

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Псковской области  
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано:

Утверждаю:

Совет техникума

Директор ГБПОУ ПО

Председатель Совета техникума

«Локнянский с/х техникум»



Н.Е. Вересова





Г.А. Артеменкова

«03» 09 2021 г.

«03» 09 2021 г.



Согласовано с  
Советом родителей  
Председателем Совета  
 Н.Хохорова Е.

Согласовано с  
Советом обучающихся  
Председателем Совета  
 Прохорова Е.

**ПРОГРАММА**  
**ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АСОЦИАЛЬНОГО**  
**ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ**  
**ГБПОУ ПО**  
**«ЛОКНЯНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

п. Локня

2021

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов в ГБПОУ ПО «Локнянский сельскохозяйственный техникум» (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	Вересова Н.Е.– педагог- организатор техникума Левченкова Л.А.- социальный педагог Аксенова Л.В.- преподаватель
Руководитель Программы	Вересова Н.Е.- педагог- организатор
Исполнители основных мероприятий Программы	Педагог-организатор Социальный педагог Руководители учебных групп Воспитатель общежития
Целевая аудитория, участники Программы	Студенты техникума I-IV курсов очной формы обучения; Педагогический коллектив; Родители или законные представители
Социальные партнеры	КДН и ЗП при Администрациях Локнянского, Бежаницкого, Новосокольнического, Новоржевского , Пушкиногорского районов; Отдел полиции « Новосокольнический»; Центр профилактики г. Великие Луки; ЦСО Локнянского района; Отдел опеки и попечительства Локнянского района; Отдел по делам молодежи , спорту и культуре Локнянского района; КДО Локнянского района; ЦРБ п. Локня; Бежаницкая межрайонная больница, Совет ветеранов.
Кадровое обеспечение Программы	Кадровое обеспечение Программы - директор техникума -заместитель директора по УПР; -председатели МК -преподаватели и мастера п/о; -классные руководители; -педагог - психолог; -педагог-организатор; - руководитель физ. воспитания; -воспитатель общежития; -родители; -библиотекарь.
Сроки реализации	2021-2024 гг.

## 2. Обоснование программы

Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные по Российской Федерации. Распространение в молодежной среде различных социально-негативных явлений и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер, все это является частью такого понятия, как асоциальное поведение.

Асоциальное поведение – это поведение, нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные) и противоречащее правилам социальной жизни, деятельности, обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом.

В рамках данной Программы в понятие асоциального поведения включены следующие компоненты: безнадзорность, злоупотребление психоактивными веществами, экстремизм, наркомания, табакокурение, алкоголизм, суицидальное поведение.

Данная программа направлена на работу со всеми студентами техникума, предполагает как первичную профилактику, так и работу со студентами девиантного поведения.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности.

Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости.

В современном обществе существует множество вызовов и сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов.

### **3. Цели и задачи Программы.**

Цель - создание условий эффективной совместной деятельности всех субъектов образовательного учреждения для оказания социальной, психолого-педагогической помощи студентам в формировании правомерной модели поведения.

Задачи:

- создание единой системы профилактики правонарушений;
- предупреждение правонарушений, асоциального поведения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому среди студентов;

- снижение количества правонарушений среди студентов техникума;
- развитие и укрепление межведомственного сотрудничества в борьбе с правонарушениями и организацией профилактической работы.
- создание нормативной базы, регламентирующей контроль правонарушений;
- привлечение студентов в различные виды общественно-полезной деятельности и создание условий для развития личности, успешной адаптации и социализации;
- пропаганда здорового образа жизни среди студентов.

#### **4. Нормативно-правовое обеспечение Программы.**

##### **Международные правовые документы**

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод/Совет Европы; Рим, 04.11.1950г.
2. Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989г. Вступила в силу 2 сентября 1990г. (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей/ООН, Нью-Йорк, 30.09.1990г.
4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.
5. Резолюция ООН от 14 декабря 1990 N45/112 «Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних».
6. Правила ООН от 14 декабря 1990г., касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.

##### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (действующая редакция от 05.05.2014)
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N197-ФЗ (ред. от 30.12.2015): ст. 336 (увольнение)
5. Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. N223-ФЗ с изменениями от 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г., 22 августа, 28 декабря 2004г.
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20.07.2000г.) ст.14.
8. Федеральный закон РФ N120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
9. Регламент межведомственного взаимодействия от 24 июня 1999г. N120-ФЗ к ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
10. Приказ МВД РФ от 26.05.2000 N56 «Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания».
11. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000г. и от 29.05.2003г.

12. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 20.06.2000 N453-III ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи».

13. Письмо Минобразования РФ от 03.02.2003 N27/2573-6 «О проведении всероссийского дня здоровья детей».

14. Федеральный закон от 29 декабря 2010г. N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

15. Федеральный закон от 21.11.2011 N323-ФЗ (ред. от 27.09.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

16. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012г. N06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»

17. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. N761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

18. Указ Президента от 19 декабря 2012г. N1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г.».

19. Федеральный закон N273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 41. Охрана здоровья обучающихся(ред.25.11.2013).

20. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 NBK-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения» вместе с «Рекомендациями по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения Вич-инфекции и жестокого обращения с детьми» утв. Минобрнауки России 18.11.2013 ВК-5.

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. NBK-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения»

22. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 NBK-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» (вместе с «Рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях», утв. Минобрнауки России 18.11.2013 NBK-54/07вн).

23. Федеральный закон от 2 декабря 2013г. N328-ФЗ "О внесении изменений в статью 1 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

24. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".

## **5.Руководство программы, направления и механизм ее реализации.**

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет педагог- организатор  
Социальный педагог осуществляет координацию, текущее управление, а также ход реализации Программы, который контролирует выполнение следующих функций:

- сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации мероприятий Программы;
- обеспечение взаимодействия структурных и межведомственных подразделений;
- предоставление отчётов о ходе реализации Программы в установленном

порядке.

Механизм реализации программы базируется на принципах партнерства структурных подразделений и общественных организаций техникума: Совет профилактики, Совет обучающихся, советы учебных групп.

Программа реализуется на основании плана мероприятий, согласованного с задействованными в реализации структурами и студенческим самоуправлением.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- организационное обеспечение и нормативно-правовое обеспечение программы;
- информационно-аналитическое обеспечение программы;
- профилактика правонарушений в сфере употребления спиртных напитков, табакокурения, никотино-содержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ, административных правонарушений, уголовных преступлений
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика кризисных ситуаций;
- совершенствование системы социальной профилактики, вовлечение студентов техникума в работу по предупреждению правонарушений;
- организация профилактических мероприятий на территории техникума;

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы со студентами по:

- плану работы техникума по предупреждению правонарушений;
- плану работы Совета профилактики правонарушений;
- плану воспитательной работы классных руководителей;
- плану работы педагога - организатора;
- плану работы воспитателя общежития;
- плану работы классных руководителей по предупреждению правонарушений среди студентов «группы риска»;

Диагностическая работа предполагает:

- изучение образа жизни студентов и их семей, положения в системе внутрисемейных отношений;
- выявление негативных привычек студентов;
- изучение взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;
- организацию мониторинга здоровья студентов.

**Профилактическая работа** со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

**Предупредительно-профилактическая деятельность** осуществляется через систему общетехникумовских мероприятий, проведение тренингов педагогом-психологом; заседаний Совета профилактики правонарушений, классных часов, с помощью индивидуальных бесед и других мероприятий. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

**Предупредительно-профилактическое направление** включает в себя

следующие аспекты:

- проведение Дня профилактики совместно с общественными ведомствами (ОВД, прокуратура, здравоохранение, ОЗН);
- проведение заседаний Совета профилактики;
- правовой всеобуч (тематические родительские собрания);
- инструктажи по технике безопасности;
- организацию досуговой деятельности студентов техникума и подростков из «группы риска».

Задача индивидуальной работы со студентами с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростком/юношей своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

- изучение студента и окружающей его среды;
- диагностика, обеспечение психологической готовности его к изменению;
- беседы, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности;
- накопление студентом нравственно положительных качеств, поступков;
- стимулирование положительных поступков, изменений;
- проведение профориентационной работы;
- самовоспитание, поддержка подростка в процессе самовоспитания.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического воздействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий с детьми и родителями и других мероприятий.

### **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

Организационная работа:

- Подготовка документации обеспечивающей работу по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Организация работы Совета профилактики правонарушений.
- Организация и проведение тематических педагогических советов.
- Составление социальных паспортов учебных групп.
- Ведение картотеки студентов из неблагополучных семей, стоящих на внутритехникумовском учёте, учёте в ПДН и КДН и ЗП, ОП, студентов в ТЖС

Диагностическая работа:

- диагностика образа жизни студентов и их семей;
- исследование роли студента в социуме (обществе и семье).
- выявление негативных привычек и зависимостей студентов;
- диагностика взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;
- мониторинг здоровья студентов;
- оценки степени готовности к риску;
- определение уровня конфликтности и ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации.

## Профилактическая работа со студентами

### 1 направление «Предупреждение неуспеваемости»

- контроль посещаемости;
- контроль успеваемости;
- организация помощи отстающим студентам;
- посещение на дому студентов, прогуливающихся занятия.

### 2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»

- коррекция социальных установок и нравственных представлений у студентов;
- создание условий для повышения самооценки и успешной самореализации;
- включение студентов в общественно полезную деятельность,
- развитие в рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
- оказание психологической помощи при решении жизненных проблем.
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.
- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, группировки и секты;
- формирование у подростков толерантного сознания;
- создание условий для проявления студентами собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- поощрение студентов, совершающих нравственные поступки;

### 3 направление «Правовое просвещение»

- тематические классные часы;
- участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики;
- встречи с представителями внутренних органов;
- тематические беседы и дискуссии с участием педагога - психолога

### 4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»

- привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях;
- тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ;
- тематические классные часы.

### 5 направление «Развитие досуговой деятельности»

- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
- соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня;
- развитие кружковой деятельности;
- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

### 6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»

- деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в техникуме);
- психологическое консультирование студентов
- проведение тематических тренингов и бесед
- антибуллинговая деятельность



- помощь в разрешении конфликтных ситуаций
- 7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»
- осуществление пропагандистской работы по исполнению ПДД;
- участие в районных соревнованиях и конкурсах;
- проведение тематических классных часов и инструктажей;
- проведение мероприятий по профилактике нарушений ПДД с участием сотрудников ГИБДД.

Профилактическая работа с родителями:

- организация консультаций специалистов: педагога - психолога, преподавателей, мед. работника, педагога – организатора, уполномоченного по правам ребенка;
- проведение тематических родительских собраний и всеобучей;
- привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности;
- проведение курсов для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики.

### **6. Мероприятия программы**

При реализации программы предполагается выполнить следующий перечень мероприятий:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики асоциальных явлений (разработка программы).
2. Проведение лекций, акций, диспутов, круглых столов, тренингов и т.п. по профилактике асоциальных явлений для студентов колледжа.
3. Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов-первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагоприятных) мест проживания и досуга студентов.
4. Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга.
5. Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений.
6. Организация системы информирования студентов посредством распространения печатных материалов, оформления стендов, официального сообщества колледжа в Контакте.
7. Проведение работ по адаптации первокурсников: опросы, анкетирование, тренинги и др.
8. Формирование здорового образа жизни у студентов через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в городских и районных мероприятиях.
9. Организация системы досуговых мероприятий.
10. Привлечение студентов в работе органов студенческого самоуправления и волонтерских программах.
11. Организация дополнительного образования студентов.
12. Проведение индивидуальной воспитательной и профилактической работы со студентами;

13. Вовлечение несовершеннолетних в деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений.

13. Вовлечение родителей обучающихся в урочную и внеурочную деятельность путем организации мероприятий по формированию и популяризации семейных ценностей для обучающихся и их родителей.

14. Контроль качества профилактической работы.

Программа предусматривает осуществление организационно-методических, научно-исследовательских, информационно-просветительских, коррекционно-профилактических мероприятий в сфере профилактики асоциальных явлений, таких как:

употребление наркотиков и алкоголя, табакокурение, экстремизм, противоправное и суицидальное поведение.

### **7. Ожидаемые результаты реализации программы и система оценки эффективности.**

Выполнение мероприятий Программы приведет к повышению эффективности системы социальной профилактики правонарушений, результатом этого является:

- снижение количества правонарушений студентами на территории техникума и вне его;
- обеспечение правового регулирования профилактики правонарушений нормативной базой;
- вовлечение в организацию деятельности по профилактике структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций;
- повышение правовой грамотности студентов образовательного учреждения.

Система оценки эффективности реализации программы включает в себя: количественные показатели:

- количество правонарушений, совершенных студентами, как на территории техникума, так и за его пределами;

- количество мероприятий, реализованных в рамках программы;
- оценка студентами уровня специальной профилактической работы, проводимой в группах;

качественные показатели:

- уровень правовой грамотности студентов;
- уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы:

уровень взаимодействия техникума с межведомственными структурами по профилактике правонарушений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023