

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области
« Локнянский сельскохозяйственный техникум**

Одобрена педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.06.2021 г
Одобрена Советом обучающихся
Одобрена родительским комитетом
Председатель  Е.П. Никифорова
Протокол № 10 от 28.06.2021 г.
Председатель  Е.С. Прохорова

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПО
«Локнянский с/х техникум»
 Г.А. Артеменкова
Приказ № 52-а от 29.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
(2021-2025 гг.)**

п. Локня

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Область применения рабочей программы воспитания
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания
- 1.3. Цель реализации рабочей программы воспитания.
- 1.4. Задачи реализации рабочей программы воспитания.
- 1.5. Результаты воспитания обучающихся, соотнесенные с формируемыми компетенциями, личностными результатами и приобретаемым опытом.
- 1.6. Ожидаемые результаты (в цифровых показателях)
- 1.7. Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации рабочей программы воспитания.

Раздел 2.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 2.1 Основные направления воспитательной работы.
- 2.2 Модули программы воспитательной работы.
 - 2.2.1 Модуль 1. Профессионально-личностное и бизнес-ориентирующее воспитание.
 - 2.2.2 Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
 - 2.2.3 Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
 - 2.2.4 Модуль 4. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни.
 - 2.2.5 Модуль 5. Экологическое воспитание.
 - 2.2.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление.
 - 2.2.7. Модуль 7. Профилактика правонарушений.

2.3 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Раздел 3.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ВОСПИТАНИЯ

3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы

3.2 Особенности реализации рабочей программы

Раздел 4.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

6. ГЛОССАРИЙ.

7. *Приложение.* КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) и частью основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, далее ППКРС).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания.

Данная программа разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основой рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав ГБПОУ ПО «Локнянский сельскохозяйственный техникум»;
- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Локальные акты ГБПОУ ПО «Локнянский сельскохозяйственный техникум»;

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

1.3. Цель реализации рабочей программы воспитания.

Цель воспитания - создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. Задачи реализации рабочей программы воспитания.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. **Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.**
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
 - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

-ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

-ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

-ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

-ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

-ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

-ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

- Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3.

- Готовность к служению Отечеству, его защите;

-Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы
--	---

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 5
Способный использовать различные средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 8
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 9
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 10
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 11
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 12

1.5. Результаты воспитания обучающихся , соотнесенные с формируемыми компетенциями, личностными результатами и приобретаемым опытом.

Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы ,нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
- Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
- Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций , возникающих в социуме;
- опыт дел, направленных на общественную пользу ;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.6. Ожидаемые результаты (в цифровых показателях).

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Индикаторы Программы:

- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания техникума;
- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %;
- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;
- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;
- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) – не менее 20%
- доля трудоустроившихся выпускников – 95%
- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 90 %;
- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %;
- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно - профессиональный рост -80%;
- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем у 60%;
- увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %;
- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу техникума – 100%; - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем).

По итогам реализации программы у обучающиеся должна наблюдаться положительная динамика в развитии личностных результатов:

- сформированность у выпускников профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность;
- увеличение количества трудоустроенных выпускников;
- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей;
- рост достижений обучающихся в учебной, социокультурной, профессиональной деятельности;
- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы со студентами;
- формирование приверженности к традициям техникума;
- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;

- поддержание имиджа техникума на хорошем уровне;
- выполнение конкурсных заданий по количеству абитуриентов;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей качеством учебно-воспитательного процесса;

1.7.Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации рабочей программы воспитания.

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия. опрос)

Текущий контроль- педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги.

Итоговый контроль – самоанализ деятельности.

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное

развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные

	организации	анкетирование	традиции; – профорентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
--	-------------	---------------	--

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по учебной работе, педагогом-организатором с последующим обсуждением его результатов на заседании классных руководителей. Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

2.1 Основные направления воспитательной работы.

Направления воспитательной работы техникума. Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы - воспитание как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея). Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- развитие студенческого самоуправления.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение № 1), утверждаемом

ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1.2 Модули программы воспитательной работы.

В рамках Программы воспитания и социализации реализуются следующие модули:

Модуль 1. Профессионально-личностное и бизнес- ориентирующее воспитание.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

Модуль 4. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Профилактика правонарушений.

№	Основные модули	Личностные результаты
1.	Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» (достижение личностных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений)	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
2.	Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» (формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности)	ЛР1- ЛР 8
3.	Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» (развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания,	ЛР1-ЛР 8, ЛР 14

	развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим)	
4.	Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» (воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности)	ЛР 12
5.	Модуль 5. «Экологическое воспитание» (формирование экологической культуры личности, бережного отношения и сохранения окружающей среды)	ЛР 13
6.	Модуль 6. «Студенческое самоуправление» (формирование у обучающихся лидерских качества, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору)	ЛР 2
7.	Модуль 7. Профилактика правонарушений.	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 11

2.2.1 Модуль 1. Профессионально-личностное и бизнес-ориентирующее воспитание.

Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.

- Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.
- Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
- Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

Результаты:

Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, от общего числа обучающихся.

- Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся.
- Увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников.
- Заключение договоров, соглашений с учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ, традиционных религиозных организаций для совершенствования системы воспитания семьи, обучающихся, работников техникум.

Мероприятия в рамках работы Центра содействия трудоустройству выпускников.

№	Направления работы, мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационно - аналитическая деятельность		
	Формирование состава ЦСТВ трудоустройству на 2020-2021 учебный год (издание приказа о формировании состава и деятельности ЦСТВ)	ежегодно	Руководитель ЦСТВ
	Разработка и утверждение Плана работы ЦСТВ на 2021-2022 учебный год	ежегодно	Руководитель ЦСТВ
	Актуализация данных о трудоустройстве выпускников техникума 2021 года (мониторинг трудоустройства)	ежегодно	Руководители выпускных групп
	Актуализация данных о деятельности ЦСТВ на официальном сайте техникума	в течение учебного года	Преподаватель информатики
	Размещение на сайте техникума информации о вакансиях, способах получения информации в сети « Интернет»	в течение учебного года	Преподаватель информатики
	Размещение актуальной информации о вакансиях на информационном стенде техникума « Тебе – выпускник»	в течение учебного года	Преподаватель информатики
	Формирование реестра обучающихся, имеющих риск не трудоустройства.	в течение учебного года	Социальный педагог
	Формирование реестра выпускников, завершающих прохождение службы в РА.	в течение учебного года	Социальный педагог
	Развитие наставничества и практико-ориентированного обучения по профессиям и специальностям	в течение учебного года	Администрация
2.	Мероприятия по обеспечению информационной открытости деятельности ЦСТВ		
	Размещение информации на сайте техникума и социальных сетях техникума.	в течение учебного года	
3.	Методическая деятельность ЦСТВ		
	Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников для педагогических работников колледжа	в течение учебного года	Педагог - организатор
	Разработка методических рекомендаций по поиску работы, самопрезентации, правил составления резюме для студентов колледжа, составлению портфолио	в течение учебного года	Педагог- организатор
	Проведение инструктивно- методических совещаний по проблемам трудоустройства выпускников.	декабрь 2021 г. март 2022 г. июнь 2022 г.	Руководитель ЦСТВ Педагог- организатор
	Оказание содействия выпускникам в подготовке и размещении резюме	в течение учебного года	Рабочая группа
	Организация повышения квалификации	В течение	Педагог- организатор

	педагогического коллектива по вопросам трудоустройства.	учебного года	
4.	Профориентационная работа с обучающимися и выпускниками.		
	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам карьерного проектирования, состоянии рынка труда, составления резюме, подготовке к собеседованию	в течение учебного года	Рабочая группа
	Подготовка и проведение мультимедийного профориентационного урока «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	. в течение учебного года	Педагог- организатор
	Проведение тематических классных часов по вопросам трудоустройства	в течение учебного года	Руководители групп I-III курса
	Анкетирование студентов выпускных групп с целью прогнозирования трудоустройства	в течение учебного года	Руководители групп
	Организация трудоустройства выпускников в техникуме при наличии вакансий.	в течение учебного года	Администрация
	Проведение конкурсов профессионального мастерства с участием работодателей.	в течение учебного года	Зам. директора по УР., зам. директора по УПР педагог – организатор
	Участие в районных ярмарках вакансий.	в течение учебного года	Педагог- организатор рабочая группа по профориентации , Совет обучающихся
	Участие в мероприятиях, проводимых отделами занятости Локнянского, Бежаницкого, Новоржевского и Новосокольнического районов	в течение учебного года	Педагог - организатор рабочая группа по профориентации , Совет обучающихся
	Проведение профессиональных тестирований и диагностик с обучающимися.	в течение учебного года	Педагог- организатор социальный педагог руководители групп
	Участие в мероприятиях РЦСТ	в течение учебного года	Педагог- организатор
	Встречи для обучающихся и выпускников с работодателями.	в течение учебного года	Педагог- организатор
	Посещение предприятий, учреждений и организаций районов.	в течение учебного года	Руководители групп
	Оказание правовой помощи выпускникам (проведение в рамках недель правовых знаний информационных часов, классных часов по проблемам трудоустройства)	в течение учебного года	Педагог- организатор руководители групп
	Информационный час «Разъяснения выпускникам по вопросам использования общероссийской базы вакансий	в течение учебного года	Руководители групп
	Распространение информации среди обучающихся об особенностях ведения предпринимательской деятельности, о налоговом законодательстве.	в течение учебного года.	Педагог- организатор

	Организация встреч с предпринимателями, самозанятыми гражданами.		
	Участие работодателей в оценке качества знаний выпускников на профессиональных конкурсах, на итоговой аттестации	в течение учебного года.	Администрация
	Проведение тренингов по обучению навыкам делового общения.	в течение учебного года	Преподаватель деловой культуры
	Работа горячей линии по вопросам занятости выпускников	В течении учебного года	Педагог- организатор
	Сопровождение выпускников в органы службы занятости	по необходимости	Рабочая группа ЦСТВ
	Сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в регионе	в течение учебного года	Педагог- организатор социальный педагог
	Проведение круглых столов, семинаров по вопросам трудоустройства с участием работодателей.	в течение учебного года	Руководитель ЦСТВ рабочая группа ЦСТВ
	Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам, имеющим риск быть нетрудоустроенными, взаимодействие с работодателями по вопросам проведения стажировок и трудоустройства.	в течение учебного года	Руководитель ЦСТВ рабочая группа ЦСТВ
	Организация временного трудоустройства.	В течение учебного года	Руководитель ЦСТВ мастера п/о
	Организация производственной практики с последующим трудоустройством.	В течение учебного года	Руководитель ЦСТВ мастера п/о
	Трудоустройство выпускников	ежегодно	Руководитель ЦСТВ рабочая группа ЦСТВ

План мероприятий по профессиональному и бизнес- ориентирующему воспитанию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Статистическое исследование студентов техникума на наличие предпринимательских способностей для их дальнейшего развития	ежегодно	Преподаватели экономики и финансовой грамотности
2.	Конкурс по финансовой грамотности.	ежегодно	Преподаватели экономики и

			финансовой грамотности
3.	Встречи с предпринимателями «Диалог на равных».	в течение учебного года	Администрация
4.	Ярмарка « Своими руками»	в течение учебного года	Педагог-организатор, Совет обучающихся
5.	Конференция « Мое профессиональное будущее»	ежегодно	Администрация Совет обучающихся
6.	Участие в круглых столах с социальными партнерами и работодателями.	в течение учебного года	Администрация Совет обучающихся
7.	Участие в профориентационной кампании.	ежегодно	Администрация Совет обучающихся
8.	Популяризация историй успеха предпринимателей, реализующих проекты в различных сферах экономики. Проведение информационных уроков « Путь к успеху» (об успешных предпринимателях)	в течение учебного года	Руководители групп
9.	Классные часы « Люди труда».	в течение учебного года	Руководители групп
10.	Конкурсы « Лучший в профессии».	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, председатель МК проф. дисциплин, мастера п/о
11.	Мастер – классы по профессиям и специальностям.	в течение учебного года	Мастера п/о
12.	Участие в региональных чемпионатах « Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, председатель

			МК проф. дисциплин, мастера п/о
13.	Экскурсии на предприятия.	в течение учебного года	Мастера п/о
14.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч , направленных на формирование предпринимательского мышления.	в течение учебного года	Администрация, преподаватели экономики и финансовой грамотности
15.	Презентации профессий и специальностей « Все профессии важны- все профессии важны»	в течение учебного года	Руководители групп
16.	Хроники российских чемпионатов « Молодые профессионалы».	в течение учебного года	Мастера п/о
17.	Встреча с почетными выпускниками.	в течение учебного года	Руководители групп
18.	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся профессиональных образовательных организаций	в течение учебного года	преподаватели экономики и финансовой грамотности, права

2.2.2 Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Цель: Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям техникума, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Задачи:

- Улучшить механизм, обеспечивающего совершенствование системы патриотического воспитания студентов техникума;
- Организовать широкое привлечение преподавателей и мастеров п/о к участию в патриотическом воспитании студентов;
- Воспитывать патриотические чувства и сознание студентов на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- Развивать формы и методы патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- Обеспечить широкое вовлечение студентов в мероприятия патриотического воспитания;
- Содействовать развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания;
- Снизить уровня правонарушений и вредных привычек студентов средствами патриотического воспитания;
- Разработать механизмы, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- Реализовать системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

- Формировать у обучающихся российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

-Формировать у обучающихся патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству.

- Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

- Формировать антикоррупционное мировоззрение.

- Развивать правовую и политическую культуру обучающихся, мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, края, техникума, через организацию добровольческой и волонтерской деятельности.

Результаты:

- Увеличение доли обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся.

- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование финансовой грамотности, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников.

Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе волонтерского движения от общего числа обучающихся.

- Увеличение доли обучающихся, участвующих в военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся.

- Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся.

План мероприятий по гражданско- правовому и патриотическому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация патриотических мероприятий в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся	В течение учебного года	Педагог- организатор, руководитель физ. воспитания , воспитатель, руководители групп
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	в течение учебного года	Педагог- организатор, руководители групп
3.	Участие в благоустройстве мемориала Героя Советского Союза А.М. Матросова.	октябрь	Руководитель физ. воспитания
4.	Проведение конкурса на знание государственной символики России	октябрь	Педагог- организатор
5.	Районный легкоатлетический кросс памяти Героя Советского союза Н. Горячева	октябрь	Руководитель физ. воспитания
6.	Организация мероприятий, посвященных Дню народного единства - торжественная линейка; - классные часы;	ноябрь	Педагог- организатор, руководители групп
7.	Благоустройство гражданских захоронений ветеранов.	октябрь- ноябрь	Воспитатель общежития , Совет общежития
8.	Подготовка и участие в военно- патриотическом конкурсе.	ноябрь	Воспитатель общежития , Совет общежития
9.	Проведение месячника военно- патриотического	январь- февраль	Педагог- организатор, руководитель физ.

	воспитания: - тематические классные часы; - военизированная эстафета; - встречи с ветеранами войны, участниками локальных конфликтов; - конкурс плаката; - спортивный праздник;		воспитания, руководители групп
10.	Участие в районных мероприятиях , посвященных Дню защитника Отечества	февраль	Педагог- организатор, руководитель физ. воспитания, руководители групп
11.	Участие в организации и проведении Международного турнира по боксу памяти А.М. Матросова	февраль	Администрация техникума
12.	Проведение викторины «Знатоки военной истории»	март	Педагог- организатор, руководитель физ. воспитания
13.	Внеклассное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава».	апрель	Преподаватели литературы и истории
14.	Конкурс чтецов « Живая классика»	апрель	Преподаватель литературы
15.	Участие в Дне призывника	апрель	Руководитель физ. воспитания
16.	Районный легкоатлетический кросс памяти Героя Советского Союза А.Н. Шарикова	май	Руководитель физ. воспитания
17.	Участие в военных сборах юношей на базе в/ч35700 г. Остров	май	Педагог ОБЖ
18.	Проведение месячника военно- патриотического воспитания.	май	Педагог- организатор, руководитель физ. воспитания, руководители групп
19.	Проведение конкурса стихов по патриотической тематике.	май	Преподаватель литературы
20.	Проведение военно- спортивной игры «Зарница»	май	Руководитель физ. воспитания
21.	Патриотический вечер	май	Педагог- организатор, преподаватель литературы
23.	Участие в районных мероприятиях , посвященных Дню Победы.	май	Педагог- организатор, руководитель физ. воспитания, руководители групп
24.	Участие в благоустройстве братских захоронений	май	Руководитель физ. Воспитания, мастера п/о
25.	Конкурс « Фронтовая стенгазета»	май	Руководители групп
27.	Участие во Всероссийских	в течение учебного года	Педагог- организатор,

	патриотических акциях		руководитель физ. воспитания, руководители групп
28.	Проведение киносеансов художественных и документальных фильмов по патриотической тематике	в течение учебного года	Педагог- организатор
29.	Проведение тематических классных часов, посвященных Дням воинской славы	в течение учебного года	Педагог- организатор, руководитель физ. воспитания, руководители групп
30.	Организационные мероприятия по созданию военно- патриотического клуба	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания
31.	Проведение уроков мужества	в течение учебного года	Педагог- организатор, руководитель физ. воспитания, руководители групп
32.	Проведение работы в музее техникума (по отдельному плану)	в течение учебного года	Руководитель музея
33.	Участие в районных и областных патриотических конкурсах, олимпиадах	в течение учебного года	Педагог- организатор, руководитель физ. воспитания
34.	Оказание шефской помощи ветеранам.	в течение учебного года	Совет обучающихся, руководители групп
35.	Организация встреч с ветеранами войны, тружениками тыла	в течение учебного года	Педагог- организатор, руководители групп
36.	Обновление экспозиции зала воинской славы	в течение учебного года	Педагог- организатор, руководитель музея

2.2.3 Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

Цель: Создание условий для развития творчески активности личности обучающихся в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания.

Задачи:

- Формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- Приобщить обучающихся к ценностям культуры, формировать чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развивать культуру межнационального общения.

- Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, развивать творческий потенциал и творческую активность

Результаты:

- Увеличение количества и качества культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и техникума и др.

- Увеличение доли обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся.

- Увеличение доли обучающихся, участвующих в международных, всероссийских, региональных районных конкурсах, от общего числа обучающихся.

- Увеличение доли обучающихся и сотрудников техникума, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся.

- Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах и формирования у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание им помощи в выработке социально оправданных моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (в ходе бесед, обучающих семинаров, тренингов, проводимых представителями общественных организаций, инспекторами ПДН полиции и др.).

План

по духовно-нравственному и культурно- эстетическому воспитанию обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы кружков художественного творчества	в течение года	Педагог- организатор руководители кружков
2	Организация работы волонтерского отряда «Добро»	в течение года	Куратор волонтерского отряда
3	Беседы, тематические классные часы на духовно-нравственные темы.	в течение года	Классные руководители, мастера п/о
4	Участие студентов и преподавателей в международных, всероссийских, областных конкурсах по вопросам духовно-нравственного воспитания, в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Зам. директора по УПР, педагог-организатор, руководители групп
5.	Участие в социальных проектах (благоустройство поселка, помощь ветеранам)	в течение года	Педагог-организатор, куратор волонтерского отряда, Совет классные руководители, мастера п/о
6.	Реализация социально-значимых проектов в группах	в течение года	Куратор волонтерского отряда, Совет обучающихся, активы групп, классные руководители, мастера п/о
7.	Выставки в библиотеке приуроченные к праздничным и памятным датам, посвященные творчеству деятелей культуры.	в течение года	Зав. библиотекой
8.	Организация экскурсий в музеи Псковской области.	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о
9.	Экскурсии в храмы Псковской области, Локнянского района.	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о
10.	Встречи с настоятелем		Социальный педагог

	храма п. Локня		
11.	Работа с обучающимися по формированию толерантного отношения к людям других вероисповеданий (беседы, дискуссии, классные часы, круглые столы)	в течение года	Педагог- организатор, руководители групп
12.	Концерты для ветеранов педагогического труда ко Дню рождения техникума, Дню учителя, Дню 8 Марта, к 9 мая	Октябрь, декабрь, май	Педагог-организатор, руководители кружков
13.	Проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки, культуры, сотрудников органов правопорядка, здравоохранения	В течение года	Педагог- организатор Руководители групп
14.	Организация социально-значимых дел, акций («Согреем сердца ветеранов», «Память», «Милосердие», «Спешите творить добро», «Вместе поможем детям» и др.)	в течение года	Куратор волонтерского отряда, Совет обучающихся
15.	Организация совместной деятельности с учреждениями социальной защиты.	По отдельному плану	Педагог-организатор, социальный педагог куратор волонтерского отряда
16.	Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса.	в течение года	Преподаватели техникума
17.	«День Знаний»	1 сентября	педагог-организатор, руководители групп
18.	Единый классный час: «Псковская земля- история и современность»	в течение года	Руководители групп, сотрудники ЦРБ п. Локня
19.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	педагог-организатор, руководители групп
20.	Мероприятия, посвященные истории русской литературы, передвижные выставки, презентации книжных новинок.	в течение года	Библиотекарь, сотрудники ЦРБ п. Локня

21.	Фотоконкурс « Родные уголки».	октябрь, май	Педагог- организатор, Совет обучающихся
22.	Виртуальные экскурсии «Путешествуем по стране»	в течение года	Педагог- организатор, руководители групп
23.	Мастер классы по рукоделию.	в течение года	Педагог- организатор Специалист КДО п. Локня
24.	День рождения поселка Локня.	сентябрь	педагог-организатор, руководители групп, Совет обучающихся
25.	Праздник «Посвящение в первокурсники».	октябрь	педагог-организатор
26.	Диспут «Добрые дела красят человека»	октябрь	библиотекарь
27.	Праздник «День учителя»	октябрь	педагог-организатор, Совет обучающихся
28.	Дискуссия «Человеческие ценности – что это?»	в течение года	библиотекарь
29.	Акция, приуроченная празднику Покров Пресвятой Богородицы (благоустройство территории храма)	октябрь	педагог-организатор Совет обучающихся
30.	День народного единства, тематические классные часы, участие в митинге.	ноябрь	педагог-организатор, руководители групп, Совет обучающихся
31.	Участие в фестивале «Родники народные».	ноябрь	Педагог- организатор
32.	Международный день толерантности (классные часы)	ноябрь	Руководители групп
33.	Акция, посвященная Дню матери « Поздравление маме».	ноябрь	Совет обучающихся
34.	Мероприятие « О маме скажем слово..» (литературно- музыкальная композиция).	ноябрь	Воспитатель, библиотекарь, Совет обучающихся
35.	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ	декабрь	педагог-организатор специалисты МБУК «ЦРБ»
36.	Благотворительная акция «Ёлка желаний»	декабрь	куратор волонтерского отряда

37.	Конкурс « Новогодний фейерверк»	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
38.	Конкурс « Новогодняя открытка»	декабрь	Руководители групп , Совет обучающихся
39.	Мероприятия в учебных группах, посвященные Дню Конституции	декабрь	Руководители групп
40.	Конкурс « Украшаем....	декабрь	Руководители групп, Совет обучающихся
41.	День волонтера.	декабрь	Куратор волонтерского отряда, Совет обучающихся
42.	Красна изба пирогами – открытое внеклассное мероприятие	январь	Педагог- организатор, мастер п/о по профессии « Пекарь»
43.	День студента	январь	Педагог- организатор Руководители групп Совет обучающихся
44.	Классные часы « Что значить Родину любить»	февраль	Руководители групп
45.	Участие в районном патриотическом конкурсе	февраль	педагог-организатор
46.	Литературный вечер « Война в поэзии и прозе»	февраль	Преподаватель литературы
47.	Широкая масленица! – внеклассное мероприятие	февраль	Педагог- организатор, Совет обучающихся
48.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества!	февраль	Педагог-организатор
49.	День родного языка	февраль	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь, руководители групп
50.	Конкурс « Золотые руки»	март	Руководители групп, Совет обучающихся
51.	Конкурсная программа «Веснушки»	март	Педагог-организатор Совет обучающихся
52.	Фотоконкурс к 8 марта	март	Педагог-организатор Совет обучающихся
53.	«Добро пожаловать в театр» (27марта - международный день театра)	март	Педагог-организатор, Совет обучающихся
54.	Конкурс « Добро пожаловать	март	Руководители групп, Совет

	в музей» (конкурс мини-музеев)		обучающихся
55	Кинолекторий «Виды экстремизма: Этнический экстремизм», приуроченный к международному дню борьбы за расовую дискриминацию	март	Педагог- организатор
56.	«Диалог культур - искусство жить вместе»	апрель	Педагог-организатор, специалисты МБУК «ЦРБ»
57.	«Время первых» (12 апреля - день космонавтики)	апрель	Преподаватель астрономии
58.	Конкурс по бук- луку	апрель	Руководители групп, Совет обучающихся
59.	«Духовное завещание человечеству» (Всемирный день книги)	апрель	библиотекарь
60.	День единения народов «Сто народов - одна семья»	апрель	Педагог- организатор, руководители групп
61.	Конкурс плаката « Мы за мир!»	май	Педагог- организатор, Совет обучающихся.
62.	Беседы в учебных группах «Нацизм и неонацизм – античеловеческие идеологии»	май	Педагог- организатор, Совет обучающихся.
63.	Экскурсии в культурно- досуговые учреждения региона.	май	Педагог- организатор, классные руководители, Совет обучающихся.
64.	Экскурсии по Локнянскому району. Памятники истории	май	Педагог- организатор, Совет обучающихся.
65.	День славянской письменности и культуры, тематические классные часы, участие в литургии в память святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия в храме прп. Сергия Радонежского	май	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о,
66.	День защиты детей.	июнь	Педагог-организатор,
67.	Виртуальные экскурсии «Россия- общий дом»	июнь	Педагог- организатор
68.	День России, участие в шествии, в городских	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные

	праздничных мероприятиях (концерт, флэшмоб, спортивные состязания)		руководители, мастера п/о
--	--	--	---------------------------

1

2.2.4 Модуль 4. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни.

Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи:

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди студентов;
- внедрение в деятельность техникума комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

Результаты :

- Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся.
- Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.

- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, от общего числа обучающихся.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся.
- Увеличение доли обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся.
- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровье сберегающие технологии, от общего числа педагогических работников.
- Увеличение объема знаний студентов в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде , оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах.
- Снижение доли обучающихся, пропускающих занятия по медицинским показаниям от общего числа обучающихся.

**План мероприятий по физическому воспитанию и воспитанию
здорового образа жизни.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка необходимого методического сопровождения по созданию среды формирования ЗОЖ в техникуме	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, социальный педагог
2.	Организация медицинского профилактического осмотра обучающихся	сентябрь	Педагог- организатор, руководители групп
3.	Разработка пособий для проведения лектория по профилактике заболеваний	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, социальный педагог
4.	Разработка и проведение комплекса социологических исследований по распространённости факторов риска здоровья студентов и преподавателей, а также их отношения к здоровому образу жизни:	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования по ЗОЖ; - проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся; - совещание « Анализ состояния здоровья обучающихся и профилактика ЗОЖ» 		
5.	Выпуск и распространение печатной продукции среди студентов	в течение учебного года	Руководители групп, Совет обучающихся
6.	Создание коллекции видеороликов и короткометражных фильмов о здоровом образе жизни	в течение учебного года	Руководитель МК общеобразовательных дисциплин, преподаватель биологии
7.	Создание групп в социальных сетях по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни	в течение учебного года	Ответственный за сайт, преподаватель информатики и информационных технологий, совет обучающихся
8.	<p>Проведение массовых мероприятий спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неделя ЗОЖ; - первенства техникума по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону; - первенство по шахматам, шашкам, игре в нарды; - спортивный конкурс «Самый сильный»; - « Веселые старты»; - спортивные эстафеты; - конкурс « Зимние забавы»; 	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания, руководители групп

	<ul style="list-style-type: none"> - легкоатлетические эстафеты; - кросс; - спортивные квесты; - 		
9.	Проведение акций («День без табака», т.д.)	в течение учебного года	Совет обучающихся, педагог- организатор, руководители групп
10.	Организация вакцинации обучающихся	Сентябрь- октябрь	Руководители групп
11.	Проведение студенческого конкурса социальной рекламы « Молодежь- за ЗОЖ!»	октябрь	Совет обучающихся
12.	Проведение ежегодных спортивных праздников, дней здоровья	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания, руководители групп, Совет обучающихся
13.	Проведение профилактических тренингов	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания, руководители групп
14.	Подготовка волонтеров по направлениям «Профилактика табакокурения», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика СПИДа»	в течение учебного года	Педагог- организатор, руководители групп
15.	Проведение в техникуме олимпийских уроков	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания, руководители групп
16.	Разработка курса лекций о здоровом образе жизни студентов и включение его в план работы классных руководителей групп	в течение учебного года	Педагог- организатор, классные руководители
17.	Проведение научно- практических конференций, круглых столов, практических семинаров по проблемам сохранения и укрепления	в течение учебного года	Педагог- организатор, классные руководители

	здоровья населения		
18.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	в течение учебного года	Педагог- организатор, классные руководители, Совет обучающихся
19.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор
20.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор
21.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	в течение учебного года	Педагог- организатор, классные руководители

2.2.5 Модуль 5. Экологическое воспитание.

Цель: Создание условий для формирования экологического мировоззрения у обучающихся.

Задачи:

- Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережные отношения к природе, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социальной среды.

- Воспитывать чувство ответственности за разумное природопользование, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии, способствовать приобретению опыта эколого-направленной деятельности.

Результаты:

- Увеличение числа проектов экологической направленности, реализуемых в техникуме.

- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проектах экологической направленности, от общего числа обучающихся.

- Увеличение доли педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по экологической культуре, от общего числа педагогических работников.

План мероприятий по экологическому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание организационной группы: - распределение ответственных за мероприятия, направленные на экологическое воспитание; - определение зоны ответственности администрации, педколлектива, ученического самоуправления.	сентябрь	Педагог-организатор, преподаватель экологии
2.	Заседание организационной группы: - планирование Дней защиты от экологической опасности	сентябрь	Педагог-организатор
3.	Экологическая акция по благоустройству территории техникума	Сентябрь октябрь	Совет обучающихся,
4.	Творческий конкурс фотографии «Золотая осень»	сентябрь октябрь	Совет обучающихся,
5.	Конкурс стенгазет и плакатов "Сохраним планету!!!"	ноябрь	Совет обучающихся,
6.	Акция по благоустройству п. Локня	сентябрь – октябрь, апрель- май	Совет обучающихся,
7.	Участие в озеленении учебных кабинетов	сентябрь - апрель	Заведующие кабинетами, активы групп
8.	Акция «Посади и вырасти дерево»	сентябрь, апрель	Совет обучающихся, Совет общежития мастера п/о
9.	Конкурс презентаций «Уголок родного края».	ноябрь	педагог – организатор, Совет обучающихся, руководители групп
10.	Экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья».	ноябрь	Преподаватель биологии
11.	Выставка поделок из природного материала.	декабрь	Совет обучающихся

12.	Акция «Покормите птиц».	декабрь - март	Совет обучающихся
13	Фотоконкурс « Зимушка- зима»	январь	Совет обучающихся
14.	Красная книга России (классный час	февраль	Преподаватель биологии
15.	Фотоконкурс « Весенняя капель»	март	Совет обучающихся
16.	Природные памятники псковской области.	март	Преподаватель биологии
17.	Уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле)	26 апреля	Педагог-организатор
18.	Посадка цветов на клумбы	апрель, май	Совет обучающихся,
19.	Красная книга России (классный час)	май	Преподаватель биологии
20.	Экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба»	май	библиотекарь
21.	Операция «Лето добрых дел».	июнь	Совет обучающихся , руководители групп
22.	Поддержание порядка на территории техникума	в течение года	Совет обучающихся, мастера п/о
23.	Участие в районных, областных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях экологического направления.	в течение года	Педагог-организатор, преподаватель биологии
24.	Экскурсии в Полистовский заповедник.	в течение года	Педагог-организатор
25.	Уроки экологической грамотности.	в течение года	Руководители групп, преподаватель биологии, экологии
26.	Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам	в течение года	Совет обучающихся, педагог-организатор, преподаватель биологии

Модуль 2.2.6. Развитие студенческого самоуправления.

Цель: создать условия для развития творческих, индивидуальных

способностей личности подростка, формирование человека с высоким

самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Задачи:

1. Создание системы студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
2. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.
3. Представление обучающимся реальной возможности вместе с Педагогами участвовать в управлении техникума (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
4. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
5. Привлечение обучающихся к управленческой, организаторской, воспитательной работе в студенческом и трудовом коллективе.
6. Обучение органов студенческого самоуправления активным формам работы со студентами.

В результате выполнения планируется получить следующие результаты:

- Развитие и сплочение ученических коллективов.
- Формирование чувства товарищества и взаимопомощи.
- Овладение обучающимися навыками организаторской работы.
- Формирование культуры деловых взаимоотношений.
- Развитие навыков публичных выступлений.
- Формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы.

- Самораскрытие и самореализация личности подростков.
- Умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место.
- Формирование готовности участвовать в различных проектах.
- Активное участие в организации жизнедеятельности техникума.
- Осознание обучающимися своих прав и обязанностей.
- Повышение привлекательности учреждений профессионального образования для социального окружения

План работы Совета обучающихся.

№	Направления работы, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Участие в организации и проведении торжественной линейки. Знакомство обучающихся первого курса с техникумом, правилами внутреннего распорядка.	01.09.2021 г.	Совет обучающихся, активы групп II-III курсов
2.	Участие в организации мероприятия «Общежитие – второй дом»	сентябрь	Совет обучающихся, активы групп II-III курсов
3.	Оказание помощи обучающимся I курса в адаптации.	сентябрь	Совет обучающихся, активы групп II-III курсов
4.	Собрание обучающихся. Выборы Совета обучающихся. Формирование активов учебных групп.	сентябрь	Педагог-организатор,
5.	Проведение тренингов на знакомство и сплочение коллективов групп, выявление активистов.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, Совет обучающихся
6.	Участие в подготовке и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	сентябрь	Совет обучающихся
7.	Участие в разработке Положений «лучшая группа года», «Студент года»	сентябрь	Совет обучающихся
8.	Помощь в проведении областной выставки	сентябрь	Совет обучающихся

	« Ветеранское подворье»		
9.	Участие в подготовке Недели ЗОЖ	Сентябрь-октябрь	Совет обучающихся
10.	Конкурс социальной рекламы « Молодежь- за ЗОЖ!»	октябрь	Совет обучающихся
11.	Распространение буклетов, брошюр по ЗОЖ	октябрь	Совет обучающихся
12.	Конкурс « Поздравление педагогам»	октябрь	Совет обучающихся
13.	Фотоконкурс « Осень- в объективе»	октябрь	Совет обучающихся
14.	Участие в благоустройстве мемориала А.М. Матросова	октябрь	Совет обучающихся
15.	Участие в экологической акции « Чистый дом»	октябрь	Совет обучающихся
16.	Подготовка мероприятия к Дню учителя	октябрь	Совет обучающихся
17.	Оказание шефской помощи ветеранам войны, труда.	октябрь	Совет обучающихся
18.	Поздравление ветеранов профтехобразования.	октябрь	Совет обучающихся
19.	Участие в Ярмарках профессий	ноябрь	Совет обучающихся
20.	Участие в подготовке и проведении правовой недели.	ноябрь	Совет обучающихся
21.	Подготовка Дня матери.	ноябрь	Совет обучающихся
22.	Участие в Дне призывника.	ноябрь	Совет обучающихся
23.	Круглый стол « Что значит быть толерантным?»	ноябрь	Совет обучающихся
24.	Участие в межрайонном фестивале « Родники народные»	ноябрь	Совет обучающихся
25.	Участие в подготовке конкурса « Новогодний фейерверк»	декабрь	Совет обучающихся
26.	Участие в конкурсе « Новогодняя открытка»	декабрь	Совет обучающихся
27.	Участие в проведении Международного Дня борьбы со СПИДом	декабрь	Совет обучающихся
28.	Мастерская Деда Мороза (изготовление праздничны украшений и оформление учебных кабинетов, общежития , фойе, актового зала к празднику)	декабрь	Совет обучающихся
29.	День добровольца	декабрь	Совет обучающихся
30.	Мониторинг успеваемости по итогам полугодия	декабрь	Совет обучающихся
31.	Участие в подготовке и	январь- февраль	Совет

	проведении месячника спортивной работы и военно-патриотического воспитания.		обучающихся
32.	День студента	январь	Совет обучающихся
33.	Конкурс плаката к Дню защитников Отечества»		Совет обучающихся
34.	Подготовка презентаций « Кто они- Настоящие герои»	февраль	Совет обучающихся
35.	Участие в благоустройстве техникума, трудовой десант.	февраль	Совет обучающихся
36.	Участие в организации интеллектуальных конкурсов, викторин, познавательных игр, посвященных Дню науки	Февраль	Совет обучающихся
37.	«Веснушки» - конкурс к 8 марта	март	Совет обучающихся, активы групп
38.	Конкурс «Открытка к 8 марта»	март	Совет обучающихся активы групп
39.	Конкурс фотографий « Во все ты душенька нарядах хороша»	март	Совет обучающихся активы групп
40.	Конкурс декоративно-прикладного творчества» « Подарок своими руками»	март	Совет обучающихся активы групп
41.	Участие в профориентационной кампании.	март	Совет обучающихся активы групп
42.	Фотовыставка « Техникум нашими глазами»	март	Совет обучающихся активы групп
43.	День театра (постановка спектакля)	март	Совет обучающихся
44.	Русская весна (День присоединения Крыма)	март	Совет обучающихся
45.	Студенческий КВН	апрель	Совет обучающихся
46.	Веселые старты.	апрель	Совет обучающихся
47.	Участие в неделе « Тебе-	апрель	Совет

	выпускник!»		обучающихся
48.	День открытых дверей.	апрель	Совет обучающихся
49.	Участие в профориентационной работе.	апрель	Совет обучающихся
50.	Участие в декаде профессиональных дисциплин.	апрель	Совет обучающихся
51.	Участие в мероприятиях , посвященных Дню Победы.	май	Совет обучающихся
52.	Участие в месячнике военно-патриотического воспитания.	май	Совет обучающихся
53.	Участие в патриотических акциях.	май	Совет обучающихся
54.	Участие в трудовом десанте, посвященном Дню труда.	май	Совет обучающихся
55.	Мероприятие, посвященное 350-летию Петра Великого	июнь	Совет обучающихся
56.	День России.	июнь	Совет обучающихся
57.	Подведение итогов конкурсов « лучшая группа года», «Студент года»	июнь	Совет обучающихся
58.	Собрание « Итоги работы студенческого самоуправления»	июнь	Совет обучающихся
59.	Участие в организации конкурса « Лучший по профессии»	июнь	Совет обучающихся
60.	Торжественный выпуск.	июнь	Совет обучающихся
61.	Проведение общих собраний	Один раз в полугодие	Совет обучающихся
62.	Проведение заседаний Совета обучающихся	ежемесячно	Совет обучающихся
63.	Участие в профилактических мероприятиях.	в течение учебного года	Совет обучающихся
64.	Оказание помощи в подготовке общетехникумовских мероприятий, посвященных	в течение учебного года	Совет обучающихся

	юбилейным датам , государственным и профессиональным праздникам.		
65.	Оказание помощи в проведении предметных недель общеобразовательных и профессиональных дисциплин.	в течение учебного года	Совет обучающихся
66.	Мониторинг успеваемости и посещаемости, рейды в общежитии.	в течение учебного года	Совет обучающихся
67.	Выпуск информационных бюллетеней, стенгазет, тематических брошюр, проспектов.	в течение учебного года	Совет обучающихся
68.	Оказание помощи обучающимся, имеющим академические задолженности и неуспевающим.	в течение учебного года	Совет обучающихся
69.	Организация дежурства в техникуме	в течение учебного года	Совет обучающихся
70.	Участие в Всероссийских и региональных акциях, конкурсах, чемпионатах.	в течение учебного года	Совет обучающихся
71.	Проведение социологических опросов, анкетирование обучающихся по темам : « Адаптация в техникуме». « Отношение к ЗОЖ», « закон и порядок», « нравственные установки личности», « Безопасный интернет», « Правила поведения в социальных сетях» , « Патриотические установки личности» и другие.	в течение учебного года	Совет обучающихся
72.	Участие в шефской помощи, волонтерских акциях	в течение учебного года	Совет обучающихся
73.	Конкурсы творческих, исследовательских проектов среди обучающихся.	в течение учебного года	Совет обучающихся

Модуль 2.2.7. Профилактика правонарушений.

Цель - создание условий эффективной совместной деятельности всех субъектов образовательного учреждения для оказания социальной, психолого-педагогической помощи студентам в формировании правомерной модели поведения.

Задачи:

- создание единой системы профилактики правонарушений;
- предупреждение правонарушений, асоциального поведения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому среди студентов;
- снижение количества правонарушений среди студентов техникума;
- развитие и укрепление межведомственного сотрудничества в борьбе с правонарушениями и организацией профилактической работы.
- создание нормативной базы, регламентирующей контроль правонарушений;
- привлечение студентов в различные виды общественно- полезной деятельности и создание условий для развития личности, успешной адаптации и социализации;
- пропаганда здорового образа жизни среди студентов.

Результаты:

- снижение количества правонарушений студентами на территории техникума и вне его;
- обеспечение правового регулирования профилактики правонарушений нормативной базой;
- вовлечение в организацию деятельности по профилактике структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций;
- повышение правовой грамотности студентов образовательного учреждения.

Система оценки эффективности реализации программы включает в себя: количественные показатели:

- количество правонарушений, совершенных студентами, как на территории техникума, так и за его пределами;
- количество мероприятий, реализованных в рамках программы;
- оценка студентами уровня специальной профилактической работы, проводимой в группах;

качественные показатели:

- уровень правовой грамотности студентов;
- уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы: уровень взаимодействия техникума с межведомственными структурами по вопросам профилактики.

План работы по профилактике правонарушений

№	Направления работы, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Раздел «Организационная работа».		
2.	Анализ личных дел обучающихся.	Август-сентябрь	Социальный педагог, руководители групп
3.	Проведение анкетирования в группах. Составление социальных паспортов на группу и обучающихся.	сентябрь	Руководители групп
4.	Оформление и ведение дневников педагогических наблюдений.	Сентябрь постоянно	Руководители групп
5.	Составление социального паспорта техникума.	сентябрь	Социальный педагог
6.	Составление списков обучающихся « группы риска» на основании данных, полученных из отделов полиции, суда, КДН и ЗП.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
7.	Корректировка планов работы по профилактике правонарушений.	По мере необходимости	Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития
8.	Составление личных дел на обучающихся «группы риска». Оформление личных дел.	Сентябрь постоянно	Социальный педагог
9.	Подготовка необходимой документации по профилактике правонарушений (отчеты, характеристики, аналитические справки, ходатайства в органы профилактики и т.д.)	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, руководители групп
10.	Организация деловой переписки с различными органами профилактики по вопросам организации профилактической работы с обучающимися.	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог

			й педагог, руководители групп
11.	Организация совещаний, выездных заседаний Совета профилактики, педагогических советов и других мероприятий по вопросам организации профилактической работы.	в течение учебного года	Администрация техникума
12.	Разработка программы профилактики правонарушений, программы индивидуального сопровождения обучающихся, состоящих на профилактических учётах.	В первом полугодии	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп
13.	Рассмотрение на инструктивно- методических совещаниях вопросов по профилактике правонарушений.	В течение учебного года	Педагог-организатор
14.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания обучающихся на курсах , семинарах, МК	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагогические работники
15.	Раздел: « Организация взаимодействия с органами профилактики».		
16.	Составление плана совместной работы по профилактике правонарушений с отделом полиции.	сентябрь	Педагог-организатор, инспектор ПДН
17.	Закрепление за учебными группами сотрудников полиции.	сентябрь	Педагог-организатор, инспектор ПДН
18.	Составление плана работы психолога ЦСО Локнянского района с обучающимися техникума.	сентябрь	Социальный педагог
19.	Участие в работе КДН и ЗП.	ежемесячно	Воспитатель, социальный педагог, руководители групп
20.	Организация участия представителей различных органов профилактики в родительских собраниях (общих и групповых).	октябрь, декабрь, апрель, июнь	Педагог-организатор
21.	Организация участия представителей различных органов профилактики в работе	ежемесячно	Педагог-организатор

	Совета профилактики техникума (КДН и ЗП, ОП, прокуратуры, социальной защиты и т.д.)		ор
22.	Организация участия представителей различных органов профилактики в проведении тематических недель (правовых недель, недель ЗОЖ и т.д.)	октябрь, Ноябрь, январь, апрель	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп
23.	Проведение встреч с представителями различных органов профилактики)	ежемесячно	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп
24.	Совместные рейды в семьи обучающихся, общежитие техникума, в общественные места.	по графику	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп
25.	Организация содействия в определении обучающихся, относящихся к категории детей сирот и лиц , оставшихся без попечения родителей на летние каникулы, при трудоустройстве, лечении и решении др. вопросов.	постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог, органы профилактики
26.	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете.	постоянно	
27.	Проведение просветительской работы с обучающимися по правовым и другим темам.	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог
28.	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийских и региональных акций по профилактике.	в течение учебного года	Педагог-организатор
29.	Участие представителей различных органов профилактики в разработке программ, планов, методических рекомендаций по профилактике.	в течение учебного года	Педагог-организатор
30.	Участие представителей различных органов профилактики в инструктивно- методических совещаниях по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.	в течение учебного года	Педагог-организатор
31.	Раздел: « Профилактическая работа с обучающимися».		
32.	Работа Совета профилактики (по отдельному	постоянно	Педагог-

	плану)		организатор, социальный педагог, руководители групп
33.	Проведение индивидуальной профилактической работы (беседы, организация индивидуальных встреч с представителями различных органов профилактики).	постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп
34.	Организация тренингов , индивидуальных занятий с психологом.	ежемесячно	Психолог, педагог-организатор, социальный педагог
35.	Проведение тематических классных часов (правовое, нравственное воспитание, ЗОЖ и др.)	ежемесячно	Руководители группы
36.	Организация и проведение тематических недель по правовому воспитанию, воспитанию ЗОЖ)	Октябрь, ноябрь, январь, апрель	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп
37.	Тематические встречи с представителями различных органов профилактики.	ежемесячно	Педагог-организатор
38.	Проведение тематических творческих конкурсов (плакатов, стенгазет, роликов, выступления агитбригад, презентаций и т.д.)	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп
39.	Проведение инструктажей по безопасному поведению.	в течение учебного года	Руководители групп
40.	Организация тематических собраний в общежитии.	ежемесячно	Воспитатель
41.	Оформление информационных стендов в группах и фойе техникума социальной рекламой , тематическими проспектами, буклетами, брошюрами.	в течение учебного года	Библиотекарь
42.	Показ документальных и художественных фильмов (тематических, с последующим обсуждением на классных часах, групповых собраниях)	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог,

			руководит ели групп
43.	Участие в мероприятиях, в рамках всероссийских и региональных акций (« Внимание - дети», « Здоровье наших детей в наших руках», « Всемирный день борьбы с курением, День борьбы со СПИДом и т.д.)	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, руководит ели групп
44.	Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, руководит ели групп
45.	Систематическая разъяснительная работа с обучающимися по вопросам профилактики.	постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог, руководит ели групп
46.	Приглашение обучающихся и родителей на педагогические советы.	по необходимости	Администрация техникума
47.	Организация работы общественных воспитателей, закрепленных за обучающимися « группы риска».	постоянно	Педагог-организатор
48.	Организация внеурочной деятельности обучающихся (по отдельному плану воспитательных мероприятий в каждой группе и техникуме)	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, руководит ели групп
49.	Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, общественно- полезную деятельность.	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, руководит ели групп
50.	Раздел: « Оказание педагогической помощи».		
51.	Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	В течении учебного года	Зам. директора по УПР, педагогические работники
52.	Составление графика и проведение повторной промежуточной аттестации для неуспевающих	Сентябрь-октябрь,	Зам. директора

	обучающихся и не аттестованных.	январь	по УПР
53.	Проведение совещаний по вопросам успеваемости и организации педагогической помощи обучающимся, имеющим пробелы в обучении.	В течение учебного года	Администрация
54.	Содействие в получении обучающимися основного общего образования. Взаимодействие с заочной школой.	постоянно	Зам. директора по УПР, социальный педагог
55.	Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода на учебных занятиях к обучающимся, имеющим разный уровень ЗУН.	постоянно	Педагоги, мастера п/о
56.	Раздел: « Работы с семьями».		
57.	Организация общих родительских собраний	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, руководители групп
58.	Организация родительских собраний в учебных группах	В течение учебного года	Руководители групп
59.	Организация индивидуальных встреч с родителями, оказание индивидуальных консультаций.	В течение учебного года	Руководители групп, администрация
60.	Информирование родителей о нормативно-правовых документах, локальных актах, регулирующих права и обязанности обучающихся	В течение учебного года	Руководители групп, администрация
61.	Информирование родителей о результатах успеваемости, посещаемости и поведении.	постоянно	Руководители групп
62.	Приглашение родителей на Советы профилактики, педагогические советы.	по необходимости	Администрация, руководители групп
63.	Рейды в семьи. Составление актов обследования ЖБУ.	в течение учебного года	Руководители групп, социальный педагог
64.	Приглашение родителей на общие и групповые воспитательные мероприятия.	в течение учебного года	Руководители групп
65.	Участие родителей в работе различных советов, комиссий.	в течение учебного года	Администрация
66.	Проведение лекториев для родителей по вопросам воспитания обучающихся.	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог
67.	Раздел: « Мониторинг»		

68.	Контроль успеваемости	еженедельно	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп
69.	Контроль посещаемости	еженедельно	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп
70.	Рейды в семьи, общежитие, общественные места.	еженедельно	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп
71.	Диагностика развития личности обучающихся посредством наблюдения, анкетирования, опросов, анализа и т.д.	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп, психолог
72.	Отчеты руководителей групп, социального педагога, воспитателя, общественных воспитателей о результатах и направлениях работы по профилактике.	в течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп

2.3 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания

осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие

познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных

способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через

взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне региона, района, техникума,

группы;

- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания.

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся: освещение в газете Студенческих средствах массовой информации, сайте техникума проводимых мероприятий;
- проведение мероприятий разработанных студенческим советом.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

взаимодействие техникума с социальными партнерами по воспитанию обучающихся:

- участие представителей социальных партнёров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических

конференциях;

- участие представителей социальных партнёров в подведении итогов

производственной практики;

- проведение просветительских мероприятий;

- профориентация молодежи в техникуме и на производстве,

трудоустройство.

РАЗДЕЛ.3.УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ВОСПИТАНИЯ

3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы

3.2 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, педагога- организатора, непосредственно курирующего данное направление, , социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Контроль за организацией воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог- организатор	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководители учебной группы (классный руководитель, мастер п/о)	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители	2	Осуществление воспитательной,

физического воспитания		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Библиотекарь		Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора: «Microsoft Office», «Компас3D», «FreeCad», «Autodesk AutoCad», «Blender», учебная версия «1С:Предприятие», «1С Колледж», симуляторы, электронные учебнометодические комплексы.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», к электронным учебным изданиям, управляемых СЭО.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь

и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	9	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и

		спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

№	Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	2021-2022
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.	
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, , от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации, за зимнюю и летнюю сессии)	1-5	
	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	5	
	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел	
	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел	
	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя	%	

	по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе		
	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Абилимпикс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в % учебной группе	%	
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, 1 10 и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.	
	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.	
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.	
	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	Чел.	
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание – это процесс постоянного творческого поиска. Сегодня оно может и должно быть понято не как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и обучающихся в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Концепция должна служить основой для создания программы воспитательной деятельности на период обучения обучающихся, плана внеучебной деятельности Колледжа на учебный год, отдельных планов воспитательной работы в учебных группах.

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в техникуме относятся:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на активность обучающихся;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений в воспитательном процессе, сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- наличие стремления субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса.

Концепция воспитательной работы техникума постоянно совершенствуется, предусматривается внесение корректив в Программу воспитания с учетом меняющихся приоритетов, изменения современной действительности обогащается за счет постоянного изучения, обобщения положительного опыта воспитательной работы с обучающимися и распространения этого опыта среди кураторов (руководителей) групп.

Глоссарий.

Воспитание – это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

Воспитательная деятельность – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности обучающегося.

Воспитательный потенциал – это совокупность имеющихся возможностей в области воспитания. Воспитательным потенциалом обладают различные виды совместной деятельности детей и взрослых, формы их взаимодействия, объекты окружающей их среды, объединения, в которые они входят и т.п.

Воспитательный процесс – это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

Гуманистическое воспитание – это воспитание, в основе которого лежит гуманистическое мировоззрение, а выбор педагогических целей и педагогических средств определяется в первую очередь ценностью человека как главной ценностью гуманизма. По своим целям – это гуманистически ориентирующее воспитание, то есть ориентирующее ребенка на гуманистические ценности. По своим средствам – это гуманистически ориентированное воспитание, то есть ориентированное на ребенка как базовую для воспитателя ценность.

Детское объединение – это группа детей, объединенных устойчивыми личными контактами друг с другом и участием в той или иной совместной деятельности.

Детское общественное объединение – это добровольное детское объединение, предоставляющее его членам возможности для самореализации в различных видах деятельности преимущественно социально значимой направленности.

Детская общественная организация – это разновидность детского общественного объединения, иерархически структурированное, четко обозначающее свои цели, имеющее фиксированное членство, определяющее права и обязанности его участников, закрепленные в соответствующих документах организации.

Детско-взрослая общность – это объединение детей и взрослых на основе переживаемого ими чувства принадлежности к общему кругу и взаимной симпатии. Детско-взрослая общность – не то же самое, что и детское объединение, школьный класс или детская организация. По крайней мере, эти объединения не всегда являются общностями. Самым важным для общности является переживаемое его членом состояние, ощущение, чувство – чувство общности: с другим человеком или группой людей (со своими родителями, педагогом, тренером, одноклассниками и т.п.).

Задачи воспитания – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

Календарный план воспитательной работы – разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Качество воспитания – это мера достижения цели и решения задач воспитания, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника. Как отмечал В.А. Караковский, который ввел это понятие в теорию и практику воспитания, в этих комплексных делах по-разному участвуют все ученики школы, все учителя, родители, выпускники прошлых лет, друзья школы. Непременная черта каждого ключевого дела – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Коллектив – сложная социальная система, характеризующаяся единством организации и психологической общности. Сделанный в данном определении акцент на двойственной природе коллектива (и как организации, и как общности) чрезвычайно важен. Это означает, что для настоящего коллектива характерно: 1) органичное сочетание его формальной структуры (выраженной в иерархии социальных ролей и системе самоуправления) и структуры неформальной (выраженной в делении коллектива на стихийно складывающиеся микрогруппы и появлении неофициальных лидеров); 2) сориентированность норм и ценностей, задаваемых коллективом, и норм и ценностей, привносимых в коллектив каждым его членом; 3) гармоничное соединение деловых и неофициальных межличностных отношений его членов.

Личность – это человек, включенный в жизнь человеческого общества, самостоятельно определяющий и реализующий в деятельности свою позицию по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Понятие «личность» отражает социальное бытие человека.

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, воспитание через классное руководство и т.п.).

Педагогическая ситуация – это ограниченная во времени и пространстве совокупность обстоятельств, побуждающих включенного в нее ребенка демонстрировать, подтверждать или изменять собственное поведение.

Примерная программа воспитания образовательной организации – учебно-методический документ, определяющий рекомендуемые цель и задачи воспитания, основные способы их достижения в различных сферах совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также направления самоанализа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания образовательной организации – комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Развитие личности – процесс качественных изменений, происходящих в личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Близким по смыслу понятию «развитие» является понятие «формирование» – то есть развитие личности человека, ориентированное на существующие в культуре данного общества те или иные конкретные формы, образцы, идеалы. Развитие личности ребенка происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.

Саморазвитие личности – это процесс осознанного и самостоятельного развития человеком себя как личности, конструирования своей индивидуальной картины мира, выработки собственной позиции по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Саморазвитие включает в себя процессы самопознания, самоопределения и самореализации.

Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей.

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности.

Социализация – это процесс освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Социализация может быть стихийной, а может быть управляемой (управляемую социализацию принято называть воспитанием).

Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например, ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.)

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Ценность – это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей (например: человек, семья, Отечество, земля, мир, культура, труд, знания). Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.

**РАЗДЕЛ VIII. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ ПО «ЛОКНЯНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

п. Локня

2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Псковской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

Отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные	ОК	ЛР	Наименование модуля
сентябрь	День знаний	Актовый зал, учебные кабинеты, музей техникума	Администрация, классные руководители	ОК. 1, ОК. 7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, модуль Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание
	Классный часы о профессиях	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК 1, ОК 7	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание
	День начала Второй	Учебные	Классные	ОК 1, ОК	ЛР 1, ЛР 2,	Модуль. Гражданско-

	мировой войны.	кабинеты	руководители	7	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	правовое и патриотическое воспитание
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК.3, ОК.11, ОК. 12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, модуль Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Беседа « Мой выбор»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК. 6	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание, модуль Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	День воинской славы	Музей техникума	Руководитель музея	ОК.6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Классный час « Воспитание толерантности и противодействие экстремизму»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Выборы студенческого самоуправления.	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК.2, ОК 3, ОК .7	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Студенческое самоуправление
	Участие в акции	Территория	Классные	ОК.11	ЛР 10	Модуль. Экологическое

	«Чистый дом», участие в озеленении учебных аудиторий	техникума	руководители, студенты группы			воспитание
	Участие в спортивных мероприятиях, подвижных переменах	Спортивный зал, стадион «Колос»	Руководитель физ. воспитания, Классные руководители актив группы	ОК.8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни.
	Посвящение в первокурсники	Актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ОК 2, ОК.6	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Студенческое самоуправление, модуль Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Классный час «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	Учебные кабинеты	Преподаватель права	ОК.12	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13	Модуль «Профилактика правонарушений»
Октябрь	День профтехобразования	Актовый зал	Педагог-организатор	ОК.1, ОК.6, ОК.7	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание, модуль Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно-эстетическое, Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	День учителя концертная программа,	Актовый зал	Педагог-организатор, Классные	ОК.1, ОК.6, ОК.7	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и

	видеопоздравление		руководители			культурно-эстетическое, Модуль. Студенческое самоуправление
	Творческий конкурс «Поздравление учителям»	Фойе техникума	Совет обучающихся	ОК. 6	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно-эстетическое, Модуль. Студенческое самоуправление
	Участие в благоустройстве территории техникума	Территория техникума	Мастера производственного обучения	ОК.11, ОК 6	ЛР 10	Модуль. Экологическое воспитание
	Фотоконкурс « Осень в объективе».	Фойе техникума	Педагог-организатор	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11 ЛР 10	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание
	Конкурс социальной рекламы « Молодежь-за ЗОЖ!»	Актный зал	Педагог-организатор, Совет обучающихся		ЛР 9, ЛР 27	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно-эстетическое воспитание, модуль Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
	Час здоровья	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК.8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
	Спортивная эстафета.	Спортивный	Руководитель физ.	ОК.6	ЛР 9, ЛР	Модуль Физическое

		зал	воспитания		27	воспитание и воспитание здорового образа жизни
	Беседа « Что значит – быть здоровым?»	Учебные кабинеты	Специалисты Центра профилактики г. Великие Луки	ОК.8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
	Беседа « Безопасность и правила поведения в социальных сетях»	Учебные кабинеты	Преподаватель информатики и информационных технологий	ОК.5, ОК .12	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль « Профилактика правонарушений», Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно- эстетическое воспитание
	Участие в акции «Благоустроим родной поселок»	-----	Совет обучающихся	ОК.6, ОК 11	ЛР 10	Модуль. Экологическое воспитание
	Участие в викторине «Преобразования Петра Великого»	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ОК.2,ОК.5 , ОК.4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно- эстетическое
ноябрь						
	День согласия и примирения.	Актный зал Учебные кабинеты	Педагог-организатор, Классные руководители	ОК.3, ОК.11, ОК. 12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Правовая неделя	Актный зал,	Педагог-	ОК.12	ЛР 1, ЛР 2,	Модуль. Гражданско-

		Учебные кабинеты	организатор, преподаватель права, Классные руководители		ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	правовое и патриотическое воспитание
	Встреча со специалистом отдела занятости Локнянского района.	Кабинет № 2	Педагог-организатор	ОК12	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание.
	Участие в этнографическом диктанте.	Учебные аудитории техникума	Председатель МК общеобразовательных дисциплин, преподаватель истории	ОК.3, ОК.11, ОК. 12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Литературный вечер, посвященный творчеству Ф.М. Достоевского	Кабинет № 10	Преподаватель русского языка и литературы	ОК.3, ОК.11, ОК. 12	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Исторический вечер, посвященный Ломоносову М.В.	Кабинет № 2	Преподаватель истории	ОК.3, ОК.11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Встреча с инспектором ПДН.	Кабинет № 17	Классные руководители	ОК. 12	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13	Модуль. Профилактика правонарушений.
	Виртуальная экскурсия «Заповедные места Псковской области»	Кабинет № 25	Преподаватель биологии, географии	ОК.11	ЛР 10	Модуль. Экологическое воспитание.
	Первенство техникума по настольному теннису	Спортивный зал, спортивная	Руководитель физ. воспитания	ОК 8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль. Физическое воспитание и воспитание здорового

		комната в общезитии, актовый зал				образа жизни
	Презентация « Профессиональному образованию быть!» в рамках плана, посвященного 350- летию Петра I)	Актовый зал	Совет обучающихся, актив группы	ОК 2, ОК 4, ОК 10	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Студенческое самоуправление
	Классные часы « новое в профессии»	Учебные кабинеты	Преподаватель профессиональных дисциплин	ОК 7	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание
	Мастер – класс по профессиям	Учебные кабинеты, лаборатории	Преподаватель профессиональных дисциплин	ОК1.,ОК2, ОК. 7	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание.
	День матери	Учебные кабинеты	, Классные руководители воспитатель общезития	ОК .6	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание.
	Интеллектуально- познавательный конкурс «Говорим и пишем правильно- в мире профессиональной терминологии»	Учебный кабинет № 10	Преподаватель русского языка и литературы.	ОК1.,ОК2, ОК. 7	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание.
декабрь						
	День неизвестного солдата.	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Модуль.

						Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	День добровольца (волонтера)	Актовый зал	Педагог-организатор, Совет обучающихся	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание. Модуль. Студенческое самоуправление
	День Героев Отечества	Актовый зал	Преподаватель истории	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Литературный вечер, посвященный Н.А. Некрасову.	Учебный кабинет № 10	Преподаватель русского языка и литературы.	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание.
	День Конституции.	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ОК 1, ОК 12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Классный час о ЗОЖ	Учебные кабинеты	Медицинский работник	ОК 8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
	Спортивные соревнования	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ОК.8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль. Физическое воспитание и

						воспитание здорового образа жизни
	Творческий конкурс «Новогодний сюрприз».	Актный зал	Педагог-организатор, совет обучающихся	ОК.2, ОК 6	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Студенческое самоуправление
	Творческий конкурс «Новогодний фейерверк».	Актный зал	Педагог-организатор, Совет обучающихся	ОК 2, ОК 6.	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Студенческое самоуправление
	Деловые игры по профессиям	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	ОК.2, ОК3, ОК?, ОК 6	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание
	Классный час « Наркотики – правда и мифы»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК. 12	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13	Модуль. Профилактика правонарушений.
	Круглый стол « Глобальные проблемы человечества»	Учебный кабинет № 25	Преподаватель экологии, преподаватель обществознания.	ОК.6, ОК 11	ЛР 10	Модуль. Экологическое воспитание
Январь-февраль						
	День студенчества	Актный зал, учебные аудитории, библиотека, музей	Педагог-организатор, Совет обучающихся, руководители группы	ОК.2, ОК 6	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Студенческое самоуправление
	День снятия блокады Ленинграда.	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК 1, ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	День науки	Учебные	Классные	ОК	ЛР 1, ЛР 2,	Модуль. Гражданско-

	Классный час « Наука и техника: настоящее и будущее»	кабинеты	руководители	1,ОК12	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	правовое и патриотическое воспитание, Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	День воинов - интернационалистов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК 1,ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	Классный час «Героические страницы Российской истории»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК 1,ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	Участие в районных мероприятиях , посвященных Дню защитников Отечества»		Педагог- организатор	ОК 1,ОК12		Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	Первенства техникума по волейболу, бадминтону	Спортивный зал	Руководитель физ. Воспитания	ОК 8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
	Конкурс плаката « Гражданский долг- защита отечества»	Фойе техникума	Педагог- организатор	ОК 1,ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Поэтический конкурс « В стихах воспеть герои»	Актовый зал	Педагог- организатор, преподаватель русского языка и	ОК 1,ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Модуль.

			литературы			Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Патриотический час «Россия начиналась не с меча..»	Актовый зал	Преподаватель истории	ОК 1,ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	Участие в конкурсе « Без срока давности»	-----	Педагог- организатор	ОК 1,ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	Мероприятия, Памяти 6-ой роты	Актовый зал, учебный кабинет № 2, музей	Классные руководители	ОК 1,ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	Деловая игра « Правила общения, деловые коммуникации в профессиональной деятельности»	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения	ОК.2, ОК3, ОК?,ОК 6	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание
	Круглый стол « Азы предпринимательства» с участием предпринимателей п. Локня.	Кабинет № 2	Преподаватель права	ОК.2, ОК3, ОК 7, ОК 6	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание
	Классный час» Путешествуем по стране. Традиции многонациональной страны»	Кабинет № 2	Преподаватели географии, истории, литературы	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно- эстетическое
	Конкурс стенгазет «Актуальные проблемы защиты экологии»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК 11	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Экологическое воспитание Модуль. Духовно-

						нравственное воспитание и культурно - эстетическое
	Классный час « Основы безопасного поведения»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК.5, ОК .12	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13	Модуль « Профилактика правонарушений»,
Март						
	Конкурс стенгазет к Международному женскому дню	Фойе техникума	Педагог-организатор, Совет обучающихся	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно - эстетическое
	Конкурсная программа «Веснушки»	Актный зал	Педагог-организатор, Совет обучающихся	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно - эстетическое
	Классный час « Права и свободы человека и гражданина»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК.5, ОК .12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Беседа « Правомерное поведение»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК. 12	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13	Модуль « Профилактика правонарушений»,
	Участие в благоустройстве территории техникума	Закрепленные территории	Мастера п/о	ОК 11	ЛР 10	Модуль. Экологическое воспитание
	Экскурсии на предприятия		Мастера п/о	ОК.2, ОК3, ОК 7, ОК 6	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание
	День воссоединения Крыма с Россией.	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК.5, ОК .12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	Модуль. Гражданско-правовое и

	« Общая история , общая судьба»				ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	патриотическое воспитание
	Участие в проф. ориентационной кампании	-----	Совет обучающихся, педагог- организатор	ОК.2, ОК 6	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Студенческое самоуправление
	Турниры по шахматам и шашкам	Спортивный зал, комната отдыха в общежитии	Руководитель физ. воспитания, воспитатель	ОК 8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
	Конкурс Декоративно- прикладного творчества « Золотые руки»	Актальный зал	Классные руководители Совет обучающихся	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно - эстетическое
	Участие в викторине « Быт и нравы эпохи Петра Великого»	Кабинет № 2	Преподаватель истории	ОК.5, ОК .12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно - эстетическое
апрель						
	Поэтический вечер	Актальный зал	Педагог- организатор, преподаватель русского языка и литературы	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно- нравственное воспитание и культурно - эстетическое
	День космонавтики. Внеклассное мероприятие « Мы- первые»	Кабинет № 19	Преподаватель астрономии	ОК.5, ОК .12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

	День памяти о геноциде советского народа нацистами.	Актовый зал	Педагог-организатор	ОК.5, ОК .12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Встреча с инспектором КДН и ЗП	Актовый зал	Классные руководители	ОК. 12	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13	Модуль. Профилактика правонарушений
	День открытых дверей.	Актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель, Совет обучающихся	ОК.2, ОК 6	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Студенческое самоуправление
	Декада общеобразовательных и профессиональных дисциплин.	Актовый зал, учебные аудитории	Председатели МК общеобразовательных и профессиональных дисциплин, преподаватели, мастер п/о	ОК.2, ОК3, ОК 7, ОК 6	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание
	Экскурсии «Природные памятники Локнянского района.		Мастер п/о	ОК 11	ЛР 10	Модуль. Экологическое воспитание
	Спортивные соревнования	Спортивный зал, комната отдыха в общежитии	Руководитель физ. воспитания, воспитатель	ОК 8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
Май						
	День самоуправления	Актовый зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, Совет обучающихся, преподаватели, мастер п/о	ОК.2, ОК 6	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Студенческое самоуправление
	Патриотический вечер «Помнит мир	Актовый зал	Педагог-организатор, Совет	ОК 1, ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	Модуль. Гражданско-правовое и

	спасенный»		обучающихся		ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	патриотическое воспитание
	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы		Педагог-организатор, Классные руководители Совет обучающихся	ОК 1, ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Площадка	Педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, Классные руководители	ОК1, ОК 8, ОК12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26 ЛР 9, ЛР 27	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
	Легкоатлетический кросс	Стадион «Колос»	Руководитель физ. воспитания	ОК 8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»	Братское захоронение п. Локня Учебный кабинет № 22	Педагог-организатор, классный руководитель	ОК6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	День семьи	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно - эстетическое
	День славянской письменности и культуры	Библиотека	Библиотекарь	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно - эстетическое
	Участие в озеленении территории техникума		Мастер п/о	ОК 11	ЛР 10	Модуль. Экологическое воспитание
	Классный час « Основы антикоррупционного поведения»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК. 12	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13	Модуль. Профилактика правонарушений
Июнь						
	Внеклассное мероприятие посвященное 350-летию Петра I	Актальный зал	Педагог-организатор	ОК6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	День России	Актальный зал	Педагог-организатор	ОК6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 26	Модуль. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Классный час « Основы поиска работы»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК.2, ОК3, ОК 7, ОК 6	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 25	Модуль. Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание
	Классный час « Итоги учебного года»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно - эстетическое

	Благоустройство поселкового парка	Стадион	Мастер п/о	ОК 11	ЛР 10	Модуль. Экологическое воспитание
	Игровой марафон	Стадион «Колос»	Руководитель физ. воспитания	ОК 8	ЛР 9, ЛР 27	Модуль Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
	Подведение итогов конкурсов « Студент года» , « Лучшая группа года»	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, Совет обучающихся, преподаватели, мастер п/о	ОК.2, ОК 6	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 26	Модуль. Студенческое самоуправление
	Классные часы « Безопасное поведение»	Учебные кабинеты	Классные руководители	ОК. 12	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13	Модуль. Профилактика правонарушений
	Торжественное мероприятие « Выпуск-2022»	Актный зал	Педагог-организатор	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 11	Модуль. Духовно-нравственное воспитание и культурно - эстетическое

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен С 30.03.2022 по 30.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023