

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

(полное наименование образовательной организации)

(ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета

(наименование представительного органа)

(протокол от 14.02.2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Г.А. Артеменкова

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Псковской области
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

за 2021 год

п. Локня – 2022 г.

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка системы управления организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения,.....	25
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
II. Результаты анализа показателей деятельности техникума.....	

Введение

Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) и представляет собой самооценку деятельности ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум» (далее – техникум).

Самообследование призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Целями проведения самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, анализ контингента по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, а так же материально- технической базы техникума.

В качестве основных источников информации для отчета по самообследованию использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- анализ массива информации о деятельности техникума за отчетный период;
- результаты внутритехникумовской системы оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления организации

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум» является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности.

Учредителем и собственником имущества техникума является субъект Российской Федерации - Псковская область.

Орган исполнительной власти Псковской области, осуществляющий государственно-властные полномочия исполнительно-распорядительного характера в сфере образования на территории области - Комитет по образованию Псковской области.

Адрес местонахождения техникума - 182900 Псковская область п.Локня, ул. Социалистическая, 32.

Адрес электронной почты - org1045@pskovedu.ru.

Адрес веб-сайта - <http://www.pu-21.ru/>.

В 2020 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- лицензии: регистрационный № 2677 от 20.07.2017 (серия 60ЛЮ1 № 0001035);
- свидетельства о государственной аккредитации № 1911 от 26.11.2018 (серия 60А01 № 0000363).

При осуществлении образовательной деятельности техникум руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Псковской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Администрации Псковской области, а также Уставом техникума, и локальными актами техникума по направлениям, определяющим правовой статус техникума и организационно-управленческую деятельность, регламентирующими деятельность структурных подразделений, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений, образовательный и воспитательный процессы, предоставление платных образовательных услуг.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и устава техникума и имеет все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

организационная структура

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функции *коллегиальных органов управления* определены в Уставе, локальных нормативных актах техникума и представлены на официальном сайте образовательной организации.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- общее собрание работников и обучающихся;

- совет техникума;
- собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет;

За отчетный период в техникуме состоялось 1 заседание Общего собрания работников и обучающихся. Были рассмотрен проект Коллективного договора

В 2021 году состоялось 7 заседаний Совет техникума и Совета трудового коллектива (совместные), на которых были рассмотрены отчеты о работе совета , о выполнении плана работы, вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса, подготовки к новому учебному году.

Педагогический совет техникума определял основные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности техникума и координировал ее. В состав педагогического совета входили все педагогические работники техникума. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентировалась Положением о педагогическом совете. Было проведено 8 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы работы педагогического коллектива, вопросы социально-психологической адаптации обучающихся 1-ого курса, утверждены программы ГИА, вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Все заседания органов управления техникумом оформлялись протоколами.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления техникумом направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы техникума.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум» осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации нижеперечисленных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Название специальности/профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	23.01.03 Автомеханик	очная	2 г.10 мес.
3	46.01.03 Делопроизводитель	очная	2 г.10 мес.
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	2 г.10 мес.
5	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	очная	3 г.10 мес.
6	12901 Кондитер (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	очная	10 мес.

В 2021 учебном году воспитательная работа в техникуме организована в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся и рабочими программами воспитания по отдельным профессиям. Приоритетными направлениями согласно Программам являются следующие направления и соответствующие модули: «Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Профилактика правонарушений». В рамках работы по каждому модулю запланированы и проводятся мероприятия, направленные на достижение личностных результатов, развитие общих и профессиональных компетенций. В этом году в соответствии с Программой воспитания были добавлены планы работы по экологическому воспитанию, профессиональному и бизнес-ориентирующему, появились дополнительные направления работы и в рамках работы по профилактике.

Анализ планов работы показывает, что в I полугодии 2021-2022 учебного года в группах мероприятия проводились по разным направлениям, но в основном это мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому направлению, по воспитанию ЗОЖ, духовно-нравственному воспитанию, недостаточно развивается направление студенческого самоуправления, экологического, профессионально-бизнес-ориентирующего направления, культурно-эстетического.

В первом полугодии прошли мероприятия:

- Профессиональное и бизнес-ориентирующее направление: День знаний, классные часы, посвященные профессиям, Дню профессионального образования, встреча со специалистом отдела занятости для выпускных групп, посвящение в первокурсники.

- Гражданско-правовое и патриотическое направление: мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, историческим датам, государственным праздникам, классные часы ко Дню борьбы с терроризмом, Дню конституции.

- Если говорить о Духовно-нравственном и культурно-эстетическом направлении, то это мероприятия, посвященные юбилею Ф.М. Достоевского, Н.А. Некрасова, В.Н. Даля, Дню толерантности, Дню матери, участие в Межрайонном фестивале «Родники народные», участие во Всероссийском этнографическом диктанте, участие в конкурсе «Без срока давности», просмотры документальных и художественных фильмов по патриотической тематике.

- В I полугодии прошли: Первенство техникума по мини-футболу, подвижные перемены, сдача норм ГТО, День здоровья, конкурс социальной рекламы «Молодежь за ЗОЖ», классные часы, посвященные ЗОЖ, соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису и бадминтону, лыжные прогулки.

На заседании Совета обучающихся в декабре 2021 года обсуждался вопрос проведения видео-путешествий «Знакомство со страной», организации конкурса «Маленький музей», мероприятия по изучению обычаев и традиций народов России, этнографических конкурсов, мастерских рукоделия и народного творчества.

В студенческом самоуправлении было задействовано более 26 обучающихся. Из них готовы принимать активное участие и всегда предлагают свою помощь: Прохорова Екатерина, Бегунова Ирина, Богданова Дарья, Савельев Александр, Кудрявцев Андрей, Кудрявцев Ратмир, Павлова Елизавета, Васильева Дарья, Васильева Анастасия, Николаева Нина

Состоялось 6 заседаний Совета, на которых обсуждались организационные вопросы, планы работы, осуществлялось обучение актива групп по организации и подготовке мероприятий, осуществлению взаимодействия с социумом, активами групп, планированию и другим вопросам.

Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась на всех уровнях: группы, техникума, органами профилактики. Главными задачами профилактики являлись следующие: формирование правомерного поведения обучающихся, предупреждение правонарушений, асоциального образа жизни, обучение знаниям и навыкам безопасного поведения и другие. В рамках профилактической работы реализуется сразу несколько планов, направленных на профилактику употребления наркотических веществ, алкоголя, ПАВ, половой неприкосновенности, суицидального поведения, межличностных конфликтов, интернет- безопасности.

Анализ посещаемости в I полугодии показывает, что лучшие показатели в группах № 14 (профессия « Кондитер»), № 24 (специальность « Коммерция»), № 32 (профессия « Мастер сельскохозяйственного производства»), в целом стабильная ситуация в группах № 23, № 12, № 13. Наибольшее количество пропусков в группах № 31 и № 33, в том числе по уважительным причинам. Руководителями групп предпринимаются меры по оперативному реагированию на все случаи пропусков: индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями и законными представителями, Советы профилактики, взаимодействие с КДН и ЗП. Однако результативность принимаемых мер пока не достаточно удовлетворительная, отдельные обучающиеся не реагируют на принимаемые меры, имеют низкую мотивацию к получению профессии, безответственно относятся к своим прямым обязанностям и могут быть кандидатами на отчисление. Отчислены: 17 человек.

На КДН и ЗП рассматривались персональные дела 10 обучающихся (основные причины: появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, несоблюдение масочного режима, вовлечение несовершеннолетнего в распитие спиртного, кража).

В КДН и ЗП- 2 чел. и ПДН- 1 чел. состоят обучающихся, на внутреннем профилактическом учете- 2 человека: состоят Дрява Анна (гр. 14), Ковунов Роман (гр.№14), Харитонов Евгений (гр. 12), Асташова Светлана (гр. № 14). За каждым обучающимся закреплены общественные воспитатели, разработаны и реализуются индивидуальные планы профилактической работы.

Посещены 38 семей. Стоит обратить внимание на психологически неустойчивых обучающихся, у которых отмечаются особенности в поведении, изменения в нем, тем более если в их жизни происходят кризисные ситуации. Такие обучающиеся требуют внимания, моральной помощи, возможно консультации специалистов, поддержки и взаимодействия различных структур. В этом году уже есть студенты, которые потеряли близких, живут в трудном материальном положении, лишены внимания близких, которые ведут аморальный образ жизни.

Посещены семьи:

11	12	13	14	21	22	23	24	31	32	33
76	-----	6		6			9		4	

Анализируя ситуацию с правонарушениями, можно отметить, что в этом полугодии количество правонарушений уменьшилось, не было совершено тяжких, средней и легкой тяжести преступлений. Все нарушения имели административный характер, в основном это нарушение масочного режима (Цветков И., Семенова А, Сгонова Г, Дрява А, Гусаков А, Силен А.), Смирнов Д.- нарушение ПДД, переход улицы в неполюженном месте, Дрява Анна- попытка кражи, Пришмонтас Н, Тимофеев А, Клемшин В – распитие и вовлечение несовершеннолетней в распитие спиртного (пива).

В первом полугодии были проведены мероприятия, охватившие все направления воспитательной работы. Однако на что следует обратить внимание и внести коррективы в организацию воспитательной работы:

- изучение личности обучающихся, их социума;
- эффективное планирование воспитательной работы в рамках каждого модуля Программы воспитания и социализации и рабочих программ по профессиям и специальностям;

- систематически осуществлять промежуточный анализ результатов воспитательной работы для своевременного оперативного внесения корректив в ее дальнейшую организацию.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Движение контингента, успеваемость и качество знаний на конец 2020-2021 учебного года

Группа	Кол-во чел. на 1.09.2020	Отсев		В академ. отпуске	Кол-во чел. на 30.06.2021	Успевают		Неуспевающие, чел.	Успевают на 4 и 5 (фио)	Качество знаний	
		Чел.	%			Чел.	%			Чел.	%
11	20	2	10%	-	18	16	89%	Карпов В. Коптев С.	Леонтьев Р. Скориков А. Сергеев Д. Константинов Д.	4	22%
12	20	6	30%	-	14	12	86%	Селезнев Д.В. Федоров А.А.	Сергеев А.А. Кудрявцев В.А. Андреев Д.А.	3	21%
13	16	2	12%	1 Суханова Т.	14	11	85%	Брылева А. Васильева С.	Бегунова И. Богданова Д. Васильева А. Краснова М. Павлова М. Сизенко Е. Тесенок Е. Михайлова Ел.	8	61%
14	15	1	7%	-	14	14	100%	-	Чернова П. Васильева С. Николаева Н. Михайлова А.	4	28%
15	13	1	8%	-	12	11	92%	Батманов А.	Кудрявцев В.	1	8%
21	19	2	10%	-	17	15	88%	Шпет И. Катеренчук М.	нет	0	0%
22	19	3	16%	-	16	14	87%	Павлов А. Прокофьев Е.	Владимиров П.А. Быстров А.Ю. Журихин Д.А. Кудрявцев А.А. Харчевин И.Д.	5	36%

Группа	Кол-во чел. на 1.09.2020	Отсев		В академ. отпуске	Кол-во чел. на 30.06.2021	Успевают		Неуспевающие, чел.	Успевают на 4 и 5 (фио)	Качество знаний	
		Чел.	%			Чел.	%			Чел.	%
23	11	0	0	-	11	10	91%	Глушанкова Е.	Карнаухова И.	1	9%
24	10	3	30%	-	7	7	100%	-	Яковлев В. Панфилова Капкова К. Трусова А.	4	57%
31	14	3	21%	-	11	10	91%	Пастушков А. (не допущен к ГИА, отчислен)	Алексеев А.В.	2	18%
32	10	1	10%	-	9	9	100%	-	нет	0	0%
33	13	0	0	-	13	13	100%	-	Блажис О. Захарова А.	2	15%
ИТОГО	180	24	14%	1	156	142	91%	13		34	22%

2020-2021 учебный год закончили 156 обучающихся. Освоили учебную программу, по итогам ГИА получили дипломы СПО 33 человека, свидетельство по профессиональной подготовке получили 20 обучающихся. Переведены на следующий курс 103 человека.

Из 156 обучающихся 1-3 курсов на "4" и "5" закончили год - 34 человека, общая успеваемость обучающихся составляет – 92%, качество знаний – 22%. Стабильное качество знаний в группах: группа № 14 «Коммерция» - успеваемость – 100%, качество знаний – 28%; группа № 24 «Пекарь», «Кондитер» успеваемость – 100%, качество знаний – 57%; 100-процентную успеваемость имеет группа № 33

«Делопроизводитель» качество знаний 85%, группа № 22 профессия «Мастер с/х производства» имеет качество знаний – 36%, однако двое не успевают. Мастера производственного обучения выше отмеченных групп Федорова Н.М., Парфенова Т.А., Васильева Л.Е., Журихин А.А. На «хорошо» и «отлично» успевают Панфилова Александра, Яковлев Виталий, Харчевин Илья, Кудрявцев Андрей, Быстров Антон, Владимир Павел, Кудрявцева Виктория, Чернова Полина, Васильева Светлана, Николаева Нина, Павлова Милана, Васильева Анастасия, Богданова Дарья, Сергеев Артем, Кудрявцев Ратмир, Андреев Дмитрий, Скориков Александр, Константинов Денис и другие.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся техникума приняли участие в региональном этапе соревнований "Worldskills" Молодые профессионалы. В компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» заняла второе место Вадалова Екатерина, в соревнованиях «Абилимпикс» в компетенции «Кондитерское дело» - Панфилова Александра заняла третье место, Кудрявцева Виктория четвертое, Калинин Дмитрий в компетенции «Слесарное дело» занял первое место в области и защищал честь региона на общероссийских соревнованиях, где занял шестое место. Дроздецкий Руслан в компетенции

«Слесарное дело» занял третье место. Решением СТК и Совета обучающихся ребята были поощрены льготами на оплату за обучение по дополнительным профессиям и денежными

премиями.

По сравнению с прошлым годом увеличился отсев обучающихся, всего было отчислено по разным причинам – 24 человека.

**Итоги 2020-2021 уч. года
профессия
«Делопроизводитель»**

13 группа

УД/МДК/УП	успеваемость	качество	Средний балл
Организационная техника (преподаватель Бондаренко В.А.)	100%	92%	4,15
Основы редактирования (преподаватель Немцова А.Б.)	100%	69%	3,77
Архивное дело (преподаватель Аксенова Л.В.)	92%	38%	3,46
МДК 01.01. Документационное обеспечение деятельности организации (преподаватель Аксенова Л.В.)	92%	77%	3,69
УП 01.01. Документационное обеспечение деятельности организации (мастер Васильева Л.Е.)	85%	77%	3,77
Среднее значение	94%	71%	3,8

23 группа

УД/МДК/УП	успеваемость	качество	Средний балл
МДК 01.02 Кадровое делопроизводство (преподаватель Васильева Л.Е.)	100%	27%	3,36
УП 01.02. Кадровое делопроизводство (мастер Васильева Л.Е.)	100%	36%	3,45
Среднее значение	100%	32%	3,4

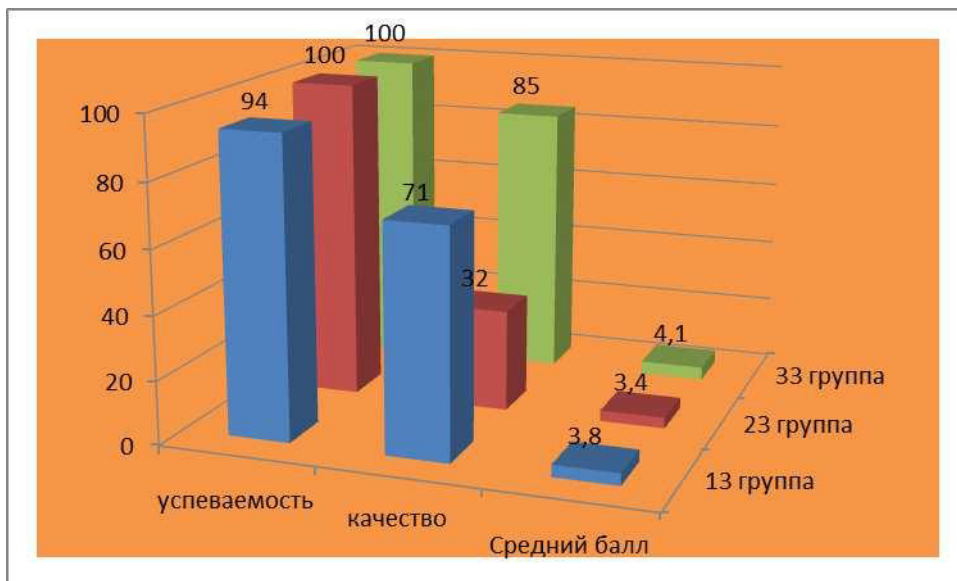
33 группа

УД/МДК/УП	успеваемость	качество	Средний балл
Эффективное поведение на рынке труда (преподаватель Аксенова Л.В.)	100%	100%	4,46
МДК 02.01. Документационное обеспечение деятельности организации (преподаватель Бондаренко В.А.)	100%	92%	4,15
МДК 02.02. Обеспечение сохранности документов (преподаватель Бондаренко В.А.)	100%	85%	4,15
УП 02. Документирование и организационная обработка документов (мастер Васильева Л.Е.)	100%	62%	3,77

Среднее значение	100%	85%	4,1
------------------	------	-----	-----

Успеваемость и качество 1-3 курсы

группы	успеваемость	качество	средний балл
13	94%	71%	3,8
23	100%	32%	3,4
33	100%	85%	4,1



Группа №11« Автомеханик»

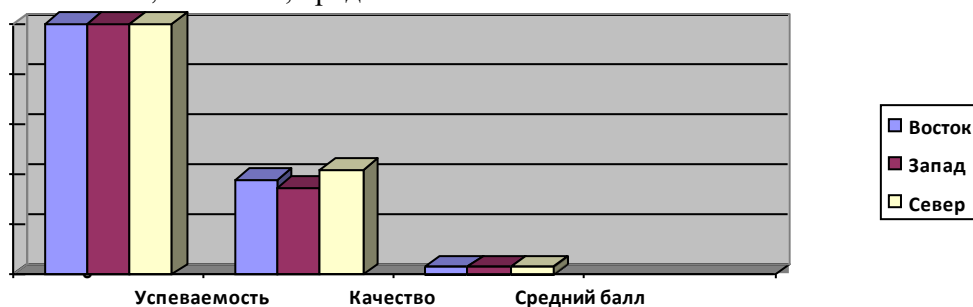
1-ый курс. Программы Подготовки квалифицированных рабочих , служащих -2года 10 мес.

Мастер производственного обучен Козлов А.А.- 18 обучающихся.

По учебным дисциплинам общепрофессионального курса аттестовано -18об-ся.

Дисциплина, МДК, УП	Преподаватель, мастер п.о	Успеваемость,% 20-21(19-20)	Качество,% 20-21(19-20)	Ср. балл 20-21 (19-20)
Охрана труда	Юров А.П.	100(100)	39(33)	3,4(3,3)
Материаловедение	Антонова Г.Ф.	100(100)	42(37)	3,5(3,4)
Электротехника	Мельгина Н.М.	100(100)	32(16)	3,4(3,1)
ИТОГО		100	38(35)	3,4(3,35)

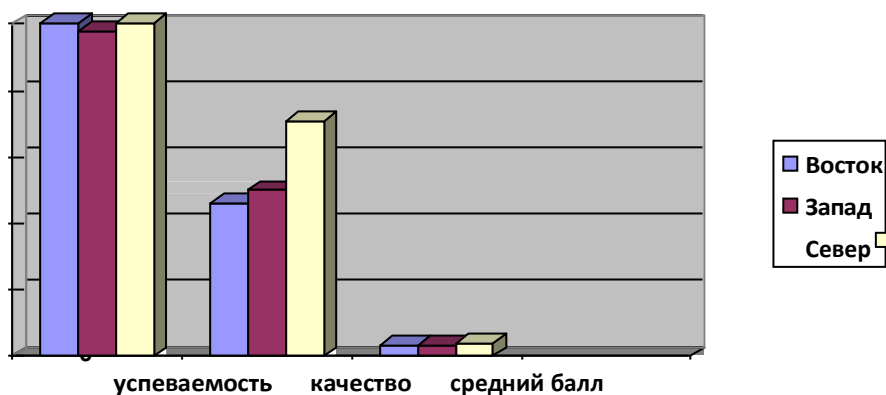
Успеваемость , качество, средний балл

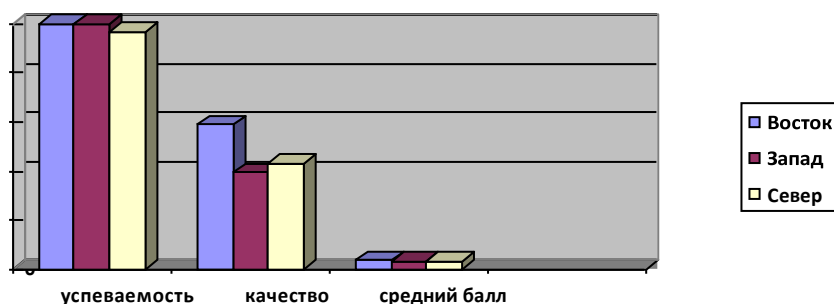


Профессиональный цикл

Дисциплина, МДК, УП	Преподаватель, мастер п.о	Успеваемость,% 20-21(19-20)	Качество,% 20-21(19-20)	Ср. балл 20-21(19-20)
МДК 01.1 Слесарное дело и технические измерения	Антонова Г.Ф.	100(100)	37(52)	3,5(3,7)
МДК01.2Устройство автомобилей	Сорокин В.А	100(100)	47(53)	3,6(3,4)
МДК01.2,Техническое обслуживание автомобилей	Антонова Г.Ф, - теория. Сорокин В.А.- ЛПЗ	100(95)	53(52)	3,6(3,4)
ИТОГО		100(98)	46(50)	3,6(3,5)
Учебная практика				
УП.01.Выполнение общеслесарных работ	Козлов А.А.	100(100)	74(43)	3,8(3,6)
УП01.2Выполнение работ по ТО и ремонту автомобилей	Козлов А.А.	100(100)	44(36)	3 , 5 (3 , 4
ИТОГО		100(100)	59(39,5)	3,65(3, 5)

Профцикл





Учебная практика

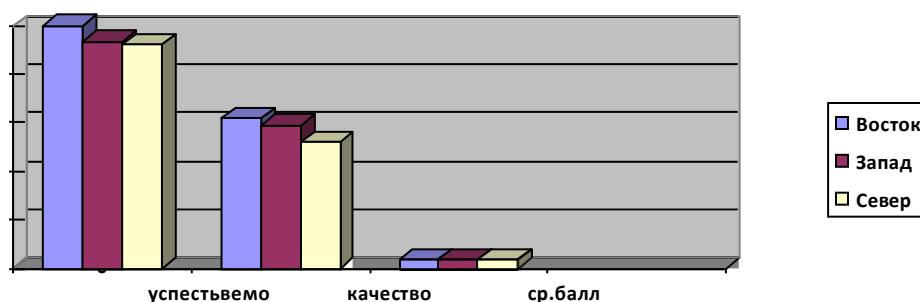
Из приведённых результатов видно, что успеваемость у обучающихся данной группы лучше по сравнению с первым курсом предыдущих лет, повысилось и качество обучения по учебным практикам. Несколько снизилось качество обучения в профессиональном цикле.

Группа №12. «Мастер сельскохозяйственного производства» Мастер производственного обучения Иголкин А.П..

1-ый курс. Програма Подготовки квалифицированных рабочих , служащих- 3года 10мес

Списочный состав на 01.07.2021г 14 обучающихся.

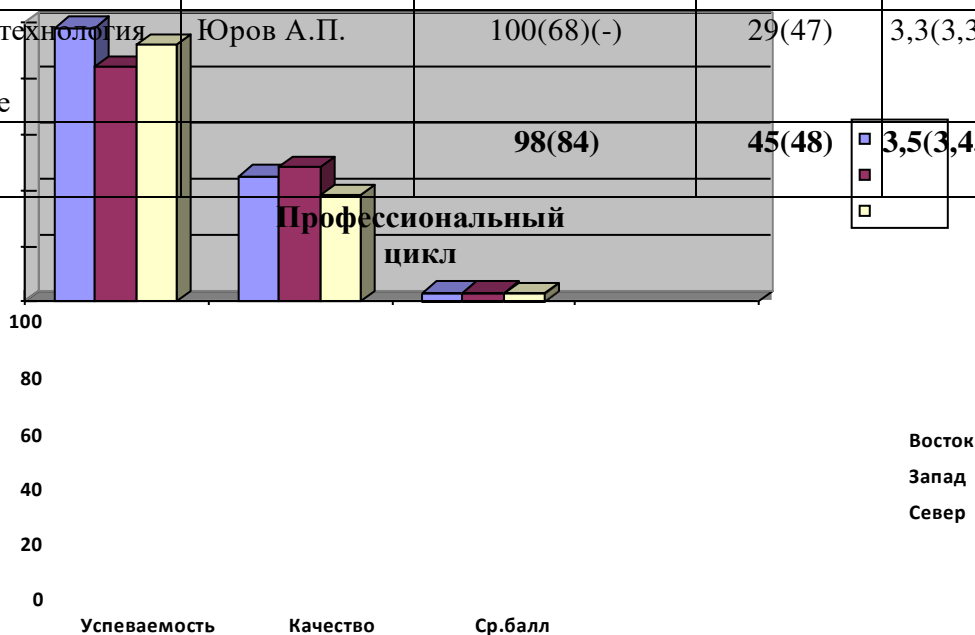
Дисциплина, МДК, УП	Преподаватель, мастер п.о	Успеваемость,% 20-21(19-20)	Качество,% 20-21(19-20)	Ср. балл 20-21(19-20)
Основы инженерной графики	Антонова Г.Ф.	100(100)	71(63)	3,9(4,1)
Основы материаловедения	Антонова Г.Ф.	100(92)	57(63)	3,6(3,7)
Техническая механика	Антонова Г.Ф.	100(95)	57(79)	3,6(3,7)
Основы агрономии	Фёдорова Н.М.	100(89,5)	67(58)	4,1(3,8)
Охрана труда	Юров А.П	100(79)	57(32)	3,7(3,2)
ИТОГО		100(93,5)	62(59)	3,8(3,7)



Профессиональный цикл

Дисциплина, МДК, УП	Преподаватель, мастер п.о	Успеваемость,%	Качество, %	Ср. балл
Устройство и принцип действия СХМ и оборудования	Фёдорова Н.М.	93-Селезнёв Д.В(100)(92)	53(42)	3,6(3,5)

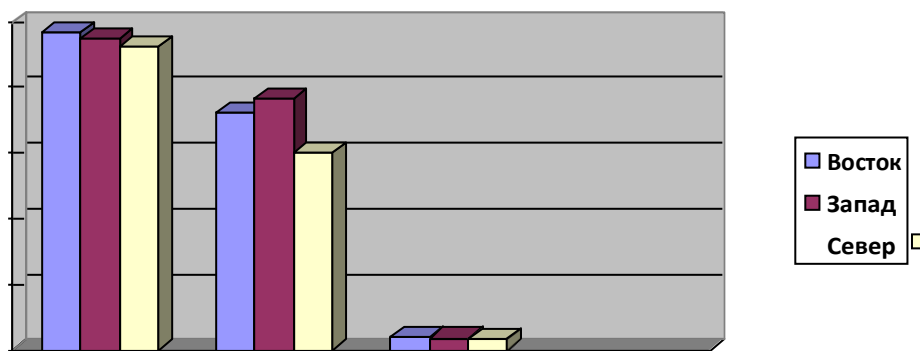
Устройство и принцип действия зерноуборочных комбайнов	Фёдорова Н.М.	100(95)(-)	47(50)	3,6(3,6)
Устройство тракторов	Сорокин В.А.	100(74)(92)	50(53)	3,5(3,4)
Организация и технология мех. Работ в растениеводстве	Юров А.П.	100(68)(-)	29(47)	3,3(3,3)
ИТОГО		98(84)	45(48)	3,5(3,45)



Учебная практика

УП01.1Выполнение технологических операций по разборке, сборке и регулировке СХМ	Фёдорова Н.М.	86-СелезнёвД.,Фёдоров Андрей(89,5)(85)	67(58)	3,8(3,7)
Учебная практикаУП01.02Выполнение агротехработ на МТА	Иголкин А.П.	100(100)	64(95)	3,6(3,9)
УП01.02 Индивидуальное вождение тракторов	Иголкин А.П.	100	71	3,7
УП02.1Выполнение общеслесарных работ	Иголкин А.П.	100	87	4,1
ИТОГО		96,5(95)	72(76,5)	3,8(3,65)

Учебная практика



0

успеваемость качество ср.балл

Из приведённых результатов видно, что успеваемость у обучающихся данной группы несколько повысилось по сравнению с первым курсом прошлого года, но не достигло 100% как в профессиональном цикле так и по учебной практике.

В группах второго курса

Гр.21- Автомеханик. Мастер производственного обучения- Козлов А.А.

Дисциплина, МДК, УП	Преподаватель, мастер п.о	Успеваемость,% 20-21(19-20)	Качество,% 20-21(19-20)	Средний балл 20-21 (19-20)
Черчение	Антонова Г.Ф.	100(100)	50(61)	3,5(3,8)
Тема: Психологические основы деятельности водителя	Юров А.П.	94-Шпет И(100)	47(85)	3,5(3,85)
Тема: Основы управления транспортными средствами	Юров А.П.	88-Лелето, Шпет(100)	41(100)	3,4(4)
Тема: Основы управления транспортными средствами категории «С»	Юров А.П.	76,5=Катеренчук, Лелето, Милютин, Шпет(100)	18(100)	3,2(4)
Тема: Основы управления транспортными средствами категории «В»	Юров А.П.	88-Катеренчук, Шпет(100)	27(77)	3,3(3,8)
ИТОГО		89(100)	37(85)	3,4(3,9)
УП01.2 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Козлов А.А.	100	47	3,5
УП02 Вождение ТС категории «С»	Козлов А.А.	100	88	4,1
УП02 Вождение ТС категории «В»	Козлов А.А.	100	88	4,1
Итого		100	74	3,9

Мастеру производственного обучения Козлову А.А. удалось достигнуть 100% успеваемости в по учебным практикам. Успеваемость по профессиональному модулю «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» оказалась низкой из-за четырех обучающихся (см. таблицу)

гр.№22- Мастер сельскохозяйственного производства. Мастер производственного обучения- Журихин А.А. -17 обучающихся

Группа № .22

Дисциплина, МДК, УП	Преподаватель, мастер п.о	Успеваемость,% 20-21(19-20)	Качество,% 20-21(19-20)	Средний балл 20-21 (19-20)
МДК 01.1 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Юров А.П, Фёдорова Н.М	100(100)	65(46)	3,7(3,5)

МДК01.02 Устройство тракторов	Сорокин В.А	94-Прокофьев	60	3,9
Тема: Основы управления самоходными машинами и тракторами и безопасность движения	Юров А.П	100	53	3,6
Тема: ПДД для управления самоходными машинами и тракторами	Юров А.П.	94-Прокофьев	40	3,7
Тема; Безопасная эксплуатация СМ и оборудования	Юров А.П.	94-Прокофьев	53	3,6
ИТОГО		96	54	3,7

Учебная практика:

		успеваемость	качество	Ср. балл
УП 01.1.11 Выполнение технологических операций по разборке, сборке и регулировке СХМ	Фёдорова Н.М	88=Павлов П, Прокофьев Е.	65	3,7
УП 01.1.2 Выполнение операций по технологиям агротехнических работ машинно-тракторными агрегатами- в сельском хозяйстве	Журихин А.А.	94-Прокофьев Е.	93	3,8
Средний результат		91	79	3,75

По профессиональному циклу и учебным практикам группа закончила год с успеваемостью 96% и 91% соответственно. Однако, серьезной недоработкой руководителей групп был сниженный контроль за посещаемостью обучающихся Павлова А. и Прокофьева Е. **Специальность: Коммерция (в торговле). Классный руководитель- Фёдорова Н.М.**

14 –обучающихся срок обучения 2года10 месяцев. Курс-1-ый

Дисциплина, МДК, УП	Преподаватель, мастер п.о	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
Экономика	Фёдорова Н.М	100	50	3,6
Санитария и гигиена	Фёдорова Н.М	100	79	3,9
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Фёдорова Н.М	100	86	4,0
Организация торговли	Фёдорова Н.М	100	71	3,9
Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Фёдорова Н.М	100	64	3,6
Теоретические основы товароведения	Фёдорова Н.М	100	86	4,1
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Фёдорова Н.М	100	50	3,6

ИТОГО		100	69	3,8
--------------	--	------------	-----------	------------

Успеваемость 100%, Качество выше среднего-хорошие результаты.

Первое полугодие 2021-2022 учебного года закончили 169 обучающихся. Отсев составил 9%. Со 100% успеваемостью закончили полугодие группа 32 (классный руководитель Незамаев Е. В., мастер п/о Журихин А. А.), группа 11, 22 (классный руководитель Аксёнова Л. В., Дакуко О. В., мастера п/о Жученков Ю. И., Иголкин А. П. соответственно).

Качество знаний по учреждению - 25%, то есть 38 человек успевают на «4» и «5». Выше среднего по техникуму - 42% в группе 23 (классный руководитель Кириченко А.Д., мастер п/о Васильева Л.Е.), профессия «Делопроизводитель», группа 13 (профессия «Делопроизводитель» - 28%), хорошее качество знаний в группе 22, 32 «Мастер сельскохозяйственного производства». Успевают на «4» и «5» Николаева Нина, Васильева Светлана, Михайлова Андрей (Группа 24 специальность «Коммерция», классный руководитель Фёдорова Н. М). Из группы 32- Быстров Антон, Владимиров Павел, Кудрявцев Андрей, Журихин Даниил, Харчевин Илья стабильно успевают на «хорошо» и «отлично». Девушки - будущие делопроизводители: Алексеева Лиза, Васильева Даша, Новикова Анна, Осипова Лиза, Павлова Лиза (Группа 13), Бегунова Ирина, Богданова Дарья, Павлова Милана, Тесенюк Лена, Краснова Марина успевают по всем предметам на «4» и «5».

Из юношей первого курса (профессия «Мастер сельскохозяйственного производства») Куранов Артём, Чубуров Владимир, Васильев Виктор, Фёдоров Сергей, Попов Денис, Мурашов Юрий освоили учебную программу первого полугодия на «4» и «5».

Активно участвуют в жизни техникума обучающиеся группы 14, 21, 22. Среди них Еремичев Николай, Васильева Кристина, Комляковы Марина и Надежда, Асташова Светлана (профессия «Кондитер»), Константинов Денис, Сергеев Дмитрий, Скориков Александр, Андреев Дмитрий, Кудрявцев Ратмир, Кузьмин Дмитрий, Сергеев Артём закончили первое полугодие на «4» и «5». Однако, 15 обучающихся не освоили учебную программу, в феврале пройдут повторную аттестацию. Всего в техникуме на 1 сентября было зачислено 189 человек (2019-2020 -158 человек), что говорит об интересе к нашему учебному заведению выпускников школ.

В течение первого полугодия педагоги техникума участвовали в инструктивно-методических совещаниях "Разработка программ дисциплин, модулей с учётом актуальных требований ФГОС СПО и воспитательной работы".

Актуальные вопросы и проблемы адаптации первокурсников обсудили на заседании педагогического Совета. Выборочно, с соблюдением мер профилактики работал Совет профилактики, приглашались сотрудники правоохранительных органов. При подведении итогов первого полугодия было решено провести в марте Педсовет по теме "Проблемные вопросы в реализации программы воспитания и социализации обучающихся», в апреле -продолжить открытые выступления педагогов с представлением разработанной Программы, включая воспитательную часть.

В разрезе профессий лучшие итоги показала группа 32 профессия «Мастер сельскохозяйственного производства». При стопроцентной успеваемости, качество знаний составила 82%, средний балл 4,0. В этой группе учебную практику обучающиеся освоили на 100% (качество знаний – 93%, мастер производственного обучения Журихин А.А.). Технологию слесарных работ у преподавателя Антоновой Галины Фёдоровны освоили на 100% на «4» и «5», «Устройство и техническое обслуживание автомобилей» у преподавателя Сорокина Владимира Александровича при стопроцентной успеваемости качества знаний составило 74%. В группах первого курса этой же профессии итоги более скромные: группа 11 при стопроцентной

успеваемости, качество знаний - 57%. Учебную практику у мастера Жученкова Ю.И. обучающиеся этой группы сдали на «4» и «5» - 84%. В группе 12 есть неуспевающие, поэтому общая успеваемость составляет 90%, хотя качество составило - 55%. В группе 22 по предмету «Устройство тракторов» (преподаватель Антонова Галина Фёдоровна) обучающиеся успевают все, 70% качество знаний. Однако, предстоит большая работа по успешному усвоению учебной практики "Выполнение технологических операций разборки, сборки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования» (мастер п/о Фёдорова Н. М.) По профессии автомеханик учебную практику обучающиеся группы 21 (мастер п/о Козлов А. А.) сдали все, качества знаний - 41%, средний балл - 3,9.

Анализ успеваемости будущих делопроизводителей показывает лучшее качество знаний - 70% в группе 23 по учебной практике и кадровому делопроизводству (мастер п/о Васильева Л. Е.). Группа 13 - успевают все, качество знаний - 48%, однако средний балл 3,5.

Обучающиеся по профессии «Коммерция» имеют стопроцентную успеваемость и 33% качество знаний по МДК "Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров" (преподаватель Фёдорова Н.М.) , однако имеют низкую успеваемость по учебной практике "Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности".

По профессии «Кондитер» общая успеваемость составила 95%, качество знаний 43% (мастер п/о Парфёнова Т. А., преподаватель Воронова В. А.).

Вывод: В ходе анализа контингента на начало и конец 2021 года установлено, что значительного изменения в качественных характеристиках контингента не отмечено. Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результаты региональных конкурсов позволяют сделать заключение, что качество подготовки обучающихся в Локнянском сельскохозяйственном техникуме подтверждено достаточно высокими результатами и соответствует установленным требованиям. Также в техникуме в 2021 году произведен набор по 1 специальности в соответствии с ФГОС 4 поколения.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать качество обучения и профессиональных компетенций, в том числе посредством разработки программ дисциплин, модулей с учетом актуальных требований ФГОС и воспитательной работы, а также через участие в движении Ворлдскиллс. Провести инструктивно-методическое совещание с представлением программ каждым преподавателем с учетом воспитательной части рабочей программы.
2. Продолжить использование практико-ориентированных технологий в педагогической деятельности. С этой целью провести внутритехникумовский конкурс по итогам производственной практики .
3. Продолжить непрерывное образование педагогов. Пройти курсы педагогам, аттестующимся в 2022 году, а также Козлову А.А., Журихину А.А.
4. Продолжить реализацию Плана комплексной безопасности образовательного процесса.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организацию учебного процесса регламентировали следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»;

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «Локнянский сельскохозяйственный техникум» в 2020 году;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Утвержден приказом № 71а от «28» сентября 2020 года);
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся по программам среднего профессионального образования (утв. приказом № 131 от 17.10.2017);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом № 6а от 27.01.2022);
- Положение о Государственной итоговой аттестации;
- Положение о производственной практике;
- Положение о режиме занятий обучающихся (утв. приказом № 125 от 29.09.2017).

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией техникума. Приемная комиссия свою работу осуществляла в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

Приемная комиссия обеспечивала:

- консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в техникум;
- прием документов от лиц, поступающих в техникум;
- составление рейтинга по результатам приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в техникум;
- внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Количество граждан, принимаемых на первый курс техникума на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Псковской области определялось в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема:

Код	Профессия/специальность	Контрольные цифры приема
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	42 чел.
46.01.03	Делопроизводитель	19 чел.
16472	Пекарь (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	20 чел.
	ВСЕГО	81

Конкурс при приеме и выполнении плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- профориентационная работа в школах поселка и районов;
- проведение Дней открытых дверей;

- размещение информации о техникуме в СМИ;
- использование сайта техникума для информации и рекламы.

План приема в 2021 году в количестве 81 человек был перевыполнен на 104%: на базе основного общего образования принято на обучение 64 человек, по программам профессионального обучения – 20 чел. В 2021 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 3 чел. на базе 9 классов: по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Результаты приема в 2021 году на базе основного общего образования (9 классов)

Наименование профессии/специальности	Подано заявлений	Принято на бюджетные места	Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	45	42 чел.	3
46.01.03 Делопроизводитель	19	19 чел.	0
12901 Пекарь	20	20 чел.	0
Всего	84	81	3

Анализ качества приема в 2021 год

Наименование профессии/специальности	Средний балл аттестата в 2020 году	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3,7	4,0	3,2
46.01.03 Делопроизводитель	3,9	4,5	3,3

Учебный год в техникуме для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией. Продолжительность каникул в году составляла 10 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составлял 54 академических часа в неделю, из них 36 часов аудиторная учебная нагрузка и 18 часов внеаудиторная учебная нагрузка. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводились в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляли 10 минут. Для организации питания студентов предусматривалось 2 перерыва не менее 20 минут.

Продолжительность учебной недели составляла 5 рабочих дней. Занятия обучающихся начинались с 08.30.

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий, утвержденные директором техникума. Расписание учебных занятий составлялись на несколько недель в

соответствии с требованиями ФГОС СПО, календарным учебным графиком и в соответствии с модульным принципом обучения. Расписание на 2-е полугодие 2020–2021 учебного года и 1-е полугодие 2021–2022 учебного года размещалось на стенде «Расписание занятий» на первом этаже учебного корпуса. Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам (курсы, стажировки). В таких случаях происходили замены уроков с записями об этом в отдельном Журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора. На основании рабочих программ составлены перспективно - тематические планы, которые были рассмотрены на заседаниях МК и согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

В техникуме установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторные занятия, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа; учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы.

Общеобразовательный учебный цикл реализовывался в соответствии профилями обучения – технологическим и социально-экономическим.

Учебная практика проводилась концентрированно на базе техникума. Производственная практика проводилась концентрированно на базе предприятий и организаций, являющихся базами практической подготовки в соответствии с заключенными в 2021 году договорами:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия/организации
1	23.01.03 Автомеханик	МУП «Локнянское ЖКХ» п.Локня, ул. Советская д.9
		АО «Ударник», Псковская обл., Бежаницкий район, д. Лющик, ул.Северная, 4
		ООО «Зеленая лига», Псковская область, Бежаницкий район, деревня Красное Солнце, Философовой улица, 13
		АО «Локнянский хлебокомбинат» п.Локня, ул.Первмайская, 64
2	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	СПК «Луч», Псковская область Локнянский р-он, д.Рысино
		Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Васильев В.С., Псковская область, п.Локня
		ООО «Великолукский мясокомбинат» Г.Великие Луки, ул.Литейная, 17
		АО « Ударник, Бежаницкий район, д. Лющик, ул. Северная д.4 ,
		ООО «Торфопредприятие Крипецкое» Псковский р-он д.Крипецкое, ул.Новая,6
		ООО «ХОЛМТЕХЛЕС» Холмский р-он, п.Чекуново, ул. Центральная, 22 Директор Никитин Александр Иванович
		ООО «Зеленая лига» Псковская область, Бежаницкий район, деревня Красное Солнце, Философовой улица, 13

		СПК «Заря» Новоржевский р-он, д.Дубровы
3	46.01.03 Делопроизводитель	ГБУЗ «Бежаницкая межрайонная больница» (филиал «Локнянский») п.Локн. ул.Социалистическая,
		МБДОУ Детский сад «Колосок» п.Локня, Пролетарский пер, 11а
		Администрация городского поселения «Локня» п.Локня, пл.Ленина, д 23а
		Управление образования Локнянского района п.Локня, ул.Чкалова, 3
		МБУК «Культурно-досуговое объединение» п.Локня, ул.Первомайская, 44
		Бежаницкое районное потребительское общество п.Бежаницы, ул.Советская,26
		ГКУСО «Центр социального обслуживания Локнянского района» п.Локня, ул.Первомайская, д.47 б
		Администрация сельского поселения «Михайловская волость» Локнянский р-он, д.Рысина
4	16472Пекарь	ОАО "Локнянский хлебокомбинат" п.Локня, ул.Первомайская, 64
		ООО « Литературные отели» Пушкиногорский р-он д. Бугрово д.4
		Потребительское общество «Пушкиногорский хлебозавод», рп Пушкинские Горы, ул.Новоржевская, 37
		"Бежаницкое РАЙПО (хлебокомбинат) " п.Бежаницы, ул.Советская, 26

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК проводилась в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике – дифференцированного зачета.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Обучающиеся техникума имели возможность получить к основной профессии дополнительную профессиональную подготовку, освоив программы профессионального обучения, по профессиям: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», Водитель автомобиля категории «В», «С»; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Всего по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам профессионального обучения было обучено 30 человек.

Вывод: организация учебного процесса в техникуме соответствовала нормативным требованиям, позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В Локнянском сельскохозяйственном техникуме трудоустройство выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности. Разработано и утверждено Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников. Служба создается по приказу директора техникума. Руководителем Службы является заместитель директора по УПР. В состав Службы входят заместитель директора по УР, педагог-организатор ответственный за профориентационную работу, руководители групп (кураторы), делопроизводитель.

Основной целью деятельности Службы является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников техникума.

Для достижения этой цели служба осуществляет:

- оказание содействия трудоустройству выпускников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- организацию сотрудничества с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и потенциальными работодателями;

- проведение маркетинговых исследований рынка труда.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве, привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ОПОП;

- организация мониторинга удовлетворенности потребителей (внешних, внутренних) и заинтересованных сторон;

- ведение информационной и рекламной деятельности;

- организация учебной и производственной практики студентов;

- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);

- участие в организации ярмарках вакансий и т.п.;

- консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, самопрезентации в процессе собеседования с работодателем и т.п.;

- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;

- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;

- мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в первый год и последующие 2-3 года после окончания техникума разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

- участие в программах и проектах районного, регионального уровня, ориентированных на содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников техникума.

В течении учебного года реализовывался План работы ССТВ, который включал следующие направления работы:

Организационно - аналитическая деятельность.

Мероприятия:

-Формирование состава ССТВ трудоустройству на следующий 2021 год (издание приказа о формировании состава и деятельности ССТВ);

-Актуализация данных о трудоустройстве выпускников техникума 2020 года (мониторинг трудоустройства);

-Актуализация данных о деятельности ССТВ на официальном сайте техникума;

-Размещение на сайте техникума информации о вакансиях, способах получения информации в сети « Интернет»;

-Размещение актуальной информации о вакансиях на информационном стенде техникума « Тебе – выпускник»;

-Формирование реестра обучающихся, имеющих риск не трудоустройства;

-Формирование реестра выпускников, завершающих прохождение службы в РА;

-Развитие наставничества и практико- ориентированного обучения по профессиям и специальностям;

-Мероприятия по обеспечению информационной открытости деятельности ССТВ

-Размещение информации в социальных сетях техникума;

Методическая деятельность ССТВ.

-Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников для педагогических работников техникума;

-Разработка методических рекомендаций по поиску работы, самопрезентации, правил составления резюме для студентов колледжа, составлению портфолио;

-Проведение инструктивно- методических совещаний по проблемам трудоустройства выпускников;

-Оказание содействия выпускникам в подготовке и размещении резюме;

-Организация повышения квалификации педагогического коллектива по вопросам трудоустройства;

Профориентационная работа с обучающимися и выпускниками.

-Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам карьерного проектирования, состоянии рынка труда, составления резюме, подготовке к собеседованию;

-Подготовка и проведение мультимедийного профориентационного урока «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»;

-Проведение тематических классных часов по вопросам трудоустройства

-Анкетирование студентов выпускных групп с целью прогнозирования трудоустройства;

-Организация трудоустройства выпускников в техникуме при наличии вакансий;

-Проведение конкурсов профессионального мастерства с участием работодателей;

-Участие в районных ярмарках вакансий;

-Участие в мероприятиях, проводимых отделами занятости Локнянского, Бежаницкого, Новоржевского и Новосокольнического и других районов

-Проведение профессиональных тестирований и диагностик с обучающимися.

-Участие в мероприятиях РЦСТ , в том числе ежемесячные отчеты о трудоустройстве;

- Встречи для обучающихся и выпускников с работодателями.

-Посещение предприятий, учреждений и организаций районов.

-Оказание правовой помощи выпускникам (проведение в рамках недель правовых знаний информационных часов, классных часов по проблемам трудоустройства)

-Информационный час «Разъяснения выпускникам по вопросам использования общероссийской базы вакансий»;

- Распространение информации среди обучающихся об особенностях ведения предпринимательской деятельности, о налоговом законодательстве;
- Организация встреч с предпринимателями, самозанятыми гражданами;
- Участие работодателей в оценке качества знаний выпускников на профессиональных конкурсах, на итоговой аттестации;
- Проведение тренингов по обучению навыкам делового общения;
- Работа горячей линии по вопросам занятости выпускников;
- Сопровождение выпускников в органы службы занятости;
- Сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в регионе;
- Проведение круглых столов, семинаров по вопросам трудоустройства с участием работодателей;
- Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам, имеющим риск быть нетрудоустроенными, взаимодействие с работодателями по вопросам проведения стажировок и трудоустройства;
- Организация временного трудоустройства;
- Организация производственной практики с последующим трудоустройством;

В течении учебного года были организованы мероприятия в соответствии с Планом

Профессия / специальность	Количество выпускников	Продолжили обучение	Трудоустроены по профессии	Трудоустроены не по профессии	На учете в службе занятости	Не трудоустроены
Мастер с/х производства	9	-----	7	2	-----	-----
Автомеханик	13	-----	10	3	-----	-----
делопроизводитель	13	-	8	5	-----	-----
Кондитер						

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения,

По состоянию на 31 декабря 2021 года в техникуме работали 20 педагогических работников/, из них:

- руководящие работники- 3 человека (%);
- преподаватели- 10 человек (%);
- мастера производственного обучения – 5 человек (%);
- учебно- вспомогательный персонал – 2 человека (%)

Средний возраст педагогических работников: 56 лет.

Качественны состав педагогических работников:

№	Педагогические работники	Всего человек	%
	Всего педагогических работников	20	
1.	Уровень образования:		

	Высшее профессиональное	17	85%
	Среднее профессиональное	3	15%
2.	Квалификационные категории		
	Высшая	9	45%
	Первая	5	25%
	Соответствие занимаемой должности	4	20%
	Без соответствия , со стажем работы менее 2-х лет	2	10%
3.	Возрастной состав		
	До 30 лет	1	5%
	От 31- до 40 лет	1	5%
	От 41 до 50 лет	3	15%
	От 51 года до 60 лет	7	35%
	От 61 года и старше	8	40%
4.	Стаж работы		
	Менее 2-х лет	2	10%
	От 2- лет до 5 лет	3	15%
	От 5 до 10 лет	1	5%
	От 10 лет до 20 лет	6	30%
	От 20 лет до 30 лет	0	0
	Более 30 лет	8	40%

По состоянию на 31.12.2021 года 50 % педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки.

№	Ф.И.О педагогического работника/, должность	Курсы	Количество часов
1.	Юров А.П.- зам. директора по УПР, преподаватель	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» г. Саратов, май 2021 года ЧОУ ДПО Учебный центр « Псков» Основы ПБ для руководителей/, ответственных за ПБ пожароопасных производств/, февраль 2021	36 28

2.	Васильева Л.Е- зам. директора, мастер п/о	<p>АНО ДПО « Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <p>« Создание учебных планов для ФГОС СПО по ФГОС СПО +3 с учетом ФГОС СОО, март- май 2021 года</p> <p>ГАПОУ « Гуманитарно- технический техникум» г. Оренбург</p> <p>« Общее и кадровое делопроизводство с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции « Документационное обеспечение управления и архивоведение», октябрь- декабрь 2021</p> <p>АНО ДПО « Гид образования»</p> <p>« Профессиональное обучение: нормативная база/, формирование образовательных программ, документационное обеспечение образовательного процесса, июль- август 2021 года</p>	46 144 36
3.	Вересова Н.Е- педагог- организатор, преподаватель	<p>ФГААОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения РФ</p> <p>« Методика преподавания общеобразовательной дисциплины История с учетом профессиональной направленности ООП СПО»</p> <p>Октябрь- ноябрь 2021 года</p>	40
4.	Анисимова Т.А.- преподаватель	<p>ГАПОУ « Гуманитарно- технический техникум» г. Оренбург</p> <p>« Общее и кадровое делопроизводство с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции « Документационное обеспечение управления и архивоведение», октябрь- декабрь 2021</p>	144
5.	Сорокин В.А.- преподаватель	<p>Курсы ФГААОУ ДПО «Псковский центр профессиональной подготовки и повышения кадров ФДА</p> <p>« Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»</p> <p>Ноябрь- декабрь 2021</p>	90

		Центр инновационного образования и воспитания	36
6.	Мельгина Н.М.- преподаватель	ФГААОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения РФ « Методика преподавания общеобразовательной дисциплины История с учетом профессиональной направленности ООП СПО» Октябрь- ноябрь 2021 года	40
7.	Кириченко А.Д.- преподаватель	ФГААОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения РФ « Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Математика с учетом профессиональной направленности ООП СПО» Октябрь- ноябрь 2021 года	40
8.	Незамаев Е.В.- воспитатель, преподаватель	Центр инновационного образования и воспитания (Основы безопасного поведения)	36
9.	Куренков В.Н.- преподаватель	Центр инновационного образования и воспитания (Основы безопасного поведения)	36
10.	Дакуко О.В.- преподаватель		

В 2021 году в чемпионате « Молодые профессионалы» в компетенции «Документационное обеспечение управления» приняла участие Вадалова Екатерина- II место (мастер Васильева Л.Е.). В компетенции « Кондитерское дело» в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» мастер п/о Парфенова Т.А. подготовила участников (результат- III место Панфилова Александра).

В течении года педагоги и мастера п/о принимали активное участие в работе МК общеобразовательных и профессиональных дисциплин. Были организованы тематические недели по отдельным дисциплинам и декады профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, общеобразовательных предметов. В проведении открытых учебных занятий , учебных практик приняли участие 1005 педагогических работников. Состоялись открытые внеклассные мероприятия по воспитательной работе, организованные Вересовой Н.Е, Аксеновой Л.В, Незамаевым Е.В, Кириченко А.Д, Дакуко О.В., Куренковым В.Н. Под руководством педагогических работников обучающиеся принимали участие во всероссийских , региональных и муниципальных конкурсах, акциях, соревнованиях. В рамках реализации Программы воспитания

и социализации организована педагогическими работниками воспитательная работа, реализовывались все, предусмотренные программой модули по профессиональному, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, экологическому, культурно-эстетическому воспитанию.

Вывод: Кадровый состав техникума в целом соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников соблюдаются. Педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, которые ежегодно повышают свой профессиональный уровень, обмениваются опытом, выступают в роли наставников для молодых педагогов., активно занимаются самообразованием, повышают свой методический уровень посредством активного участия в работе методических комиссий, тематических педагогических советов, изучения рекомендаций Министерства просвещения, комитета по образованию псковской области, нормативной базы образования.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Необходимым условием реализации ФГОС СПО является создание информационно – образовательной среды в техникуме, использование информационных технологий. Для обеспечения возможности реализации этого процесса в техникуме сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материально-техническая база. В настоящее время ИТ-инфраструктура техникума представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 3 компьютерных классов, компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, интерактивные комплексы, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видеоаппаратура.

В учебном процессе используются актуальные версии программного обеспечения.

Библиотека техникума является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю техникума.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище. Общая площадь библиотеки – 60 кв. м., читальный зал на 10 посадочных мест, в наличии имеется 2 компьютера с выходом в сеть Интернет. Общий фонд библиотеки составляет -1406 экземпляров учебной и художественной литературы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотека подключена к электронной библиотечной системе ВООК.ru,

которая содержит более 10 000 наименований учебных и научных изданий, где представлены учебные издания нового поколения, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотека техникума, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.

Вывод: Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в техникуме основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов развития образования, основными направлениями развития системы оценки качества образования техникума являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Мониторинг качества образования в колледже является неотъемлемым элементом действующей в колледже системы менеджмента качества.

В течение 2021-2022 учебного года учебная часть совместно отделом обеспечения качества и с руководителями структурных подразделений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся;
- оценку состояния преподавания учебных дисциплин, внеучебной деятельности, оценку выполнения требований ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества образования осуществляется по показателям, сформулированным в положении о порядке оценки качества образования в колледже:

- качество учебных программ и учебных планов;
- качество преподавательского состава;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- качество потенциала обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- достижения обучающихся;
- удовлетворенность студентов условиями обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024