

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

(полное наименование образовательной организации)

(ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета

(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Г.А. Артеменкова

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Псковской области

«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

за 2022 год

п. Локня – 2023 г.

Оглавление

Введение.....	2
I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка системы управления организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения,	23
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
1.8. Оценка качества материально-технической базы	28
II. Результаты анализа показателей деятельности техникума	29

Введение

Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) и представляет собой самооценку деятельности ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум» (далее – техникум).

Самообследование призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Целями проведения самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, анализ контингента по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, а так же материально- технической базы техникума.

В качестве основных источников информации для отчета по самообследованию использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- анализ массива информации о деятельности техникума за отчетный период;
- результаты внутритехникумовской системы оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления организации

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум» является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности.

Учредителем и собственником имущества техникума является субъект Российской Федерации - Псковская область.

Орган исполнительной власти Псковской области, осуществляющий государственно-властные полномочия исполнительно-распорядительного характера в сфере образования на территории области - Комитет по образованию Псковской области.

Адрес местонахождения техникума - 182900 Псковская область п.Локня, ул. Социалистическая, 32.

Адрес электронной почты - org1045@pskovedu.ru.

Адрес веб-сайта - <http://www.pu-21.ru/>.

В 2020 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- лицензии: регистрационный № 2677 от 20.07.2017 (серия 60Л01 № 0001035);
- свидетельства о государственной аккредитации № 1911 от 26.11.2018 (серия 60А01 № 0000363).

При осуществлении образовательной деятельности техникум руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Псковской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Администрации Псковской области, а также Уставом техникума, и локальными актами техникума по направлениям, определяющим правовой статус техникума и организационно-управленческую деятельность, регламентирующими деятельность структурных подразделений, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений, образовательный и воспитательный процессы, предоставление платных образовательных услуг.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и устава техникума и имеет все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

организационная структура

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функции *коллегиальных органов управления* определены в Уставе, локальных нормативных актах техникума и представлены на официальном сайте образовательной

организации.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- общее собрание работников и обучающихся;
- совет техникума;
- собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет;

В 2022 году состоялось 7 заседаний Совет техникума и Совета трудового коллектива (совместные), на которых были рассмотрены вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса, подготовки к новому учебному году, организации питания обучающихся в столовой техникума.

Педагогический совет техникума определял основные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности техникума и координировал ее. В состав педагогического совета входили все педагогические работники техникума. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентировалась Положением о педагогическом совете. Было проведено 8 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы работы педагогического коллектива, вопросы социально-психологической адаптации обучающихся 1-ого курса, утверждены программы ГИА, вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Все заседания органов управления техникумом оформлялись протоколами.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления техникумом направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы техникума.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум» осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации нижеперечисленных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Название специальности/профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	23.01.03 Автомеханик	очная	2 г.10 мес.
2	46.01.03 Делопроизводитель	очная	2 г.10 мес.
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	2 г.10 мес.

4	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	очная	3 г.10 мес.
5	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 г.10 мес.
6	12901 Кондитер (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	очная	10 мес.

В 2022 году воспитательная работа в техникуме организована в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся и рабочими программами воспитания по отдельным профессиям и специальностям. Приоритетными направлениями согласно Программам являются следующие направления и соответствующие модули:

«Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание», «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание», «Экологическое воспитание», « Студенческое самоуправление», «Профилактика правонарушений». В рамках работы по каждому модулю были запланированы и проведены мероприятия, направленные на достижение личностных результатов, развитие общих и профессиональных компетенций. В следующем году необходимо включить в Программу воспитания модули « Учебное занятие», учитывая большой воспитательный потенциал учебных занятий, модуль « Кураторство», так как значительна и первостепенна роль руководителей групп в организации и осуществлении воспитательных задач, модуль « Цифровые технологии», который актуален в современных условиях.

Основными задачами над которыми работали в течении учебного года были следующие: реализовать воспитательные задачи в рамках каждого отдельного модуля, включенного в Программы воспитания, активизировать участие обучающихся в общественной жизни техникума, обеспечить занятость в свободное время, предупредить совершений правонарушений, деструктивного поведения, кризисных ситуаций, способствовать созданию благоприятного микроклимата в коллективе обучающихся, реализация запланированных мероприятий, социализация обучающихся, саморазвитие, реализация потенциала каждого ученика.

В каждой учебной группе планировалась воспитательная работа в соответствии с Программами воспитания, планом мероприятий на 2021-2022 год, рекомендованным Министерством просвещения, рекомендациями министерства, Комитета по образованию Псковской области.

В 2021-2022 году прошли мероприятия в рамках каждого модуля Программы воспитания:

Профессиональное и бизнес-ориентирующее направление:

День знаний, классные часы, посвященные профессиям, Дню профессионально- технического образования, встречи со специалистом отдела занятости для выпускных групп, Посвящение в первокурсники, встречи с работодателями, презентации профессий, экскурсии на предприятия, обучение навыкам поиска работы, информирование о рынке труда.

Гражданско- правовое и патриотическое мероприятия , посвященные Дню Героев Отечества, историческим датам, государственным праздникам, классные часы к Дню борьбы с терроризмом, Дню конституции, правовая неделя, встречи с сотрудниками полиции, патриотические часы, акции «Свеча Памяти» « Сады памяти», « Георгиевская лента», « Бессмертный полк»,

Во втором полугодии в связи с изменившейся международной ситуацией было увеличено количество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание: увеличилось количество бесед на духовно-нравственные темы, разъяснений по политическим вопросам, международной ситуации. Прошли уроки мужества, посвященные солдатам -героям СВО на Украине.

Духовно- нравственное и культурно- эстетическое мероприятия, посвященные юбилею Ф.М. Достоевского, Н.А. Некрасова, В.Н. Даля, Дню толерантности, Дню матери, мастерская Деда Мороза (изготовление украшений для Нового года), творческий конкурс «Новогодний фейерверк», конкурс к Дню студента, участие в Межрайонном фестивале «Родники народные», участие во Всероссийском этнографическом диктанте, участие в конкурсе «Без срока давности», просмотры документальных и художественных фильмов по патриотической тематике.

2022 год объявлен Годом нематериального наследия, поэтому были запланированы мероприятия в данной тематике, разработан план мероприятий, который будет реализовываться до декабря 2022 года. Запланировано проведение видео-путешествий «Знакомство со страной», организации конкурса «Маленький музей», мероприятия по изучению обычаев и традиций народов России, этнографических конкурсов, мастерских рукоделия и народного творчества, творческих конкурсов.

На Всероссийском, региональном уровне проводится огромное количество конкурсов, акций, олимпиад, но к сожалению уровень подготовки и заинтересованность самих студентов оставляет желать лучшего, поэтому в основном воспитательная работа осуществляется на внутритехникумовском уровне, районном и частично региональном. Но в этом году группа обучающихся приняла участие во Всероссийском конкурсе «Россия – страна возможностей» в номинации «Моя малая родина». Михайлова Елизавета участвовала и заняла второе место в областном творческом конкурсе «Противодействие коррупции», Васильева Анастасия стала призером межрайонного творческого конкурса «Родники народные», Попов Дмитрий участвует в областных соревнованиях по боксу и занимает призовые места. Поэтому потенциал студентов надо развивать и при таком многообразии конкурсов можно позиционировать своих учеников на самых разных уровнях.

Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни

Состоялись первенство техникума по мини- футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, подвижные перемены, сдача норм ГТО, День здоровья, конкурс социальной рекламы «Молодежь за ЗОЖ», классные часы, посвященные ЗОЖ, соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису и бадминтону, лыжные прогулки, товарищеские встречи по различным видам спорта, работа спортивных секций. Внимание воспитанию ценностей собственного здоровья, воспитанию и привитию навыков ЗОЖ должно уделяться больше внимания, необходимо увеличить количество спортивных мероприятий, товарищеских встреч с командами школ, активных игр на свежем воздухе, пользоваться базой школьного стадиона (в этом году заключен договор на безвозмездное пользование). Необходимо и более эффективно сотрудничать с медицинскими учреждениями с которыми есть договора: МБ «Бежаницкая межрайонная больница», Центр медицинской профилактики и другими. Особое внимание стоит уделить и психологическому здоровью обучающихся и в этом году активизировалось взаимодействие с психологом ЦСО, которая провела несколько мероприятий, принимала участие в мониторингах по диагностированию личности обучающихся.

Экологическое: участие в благоустройстве территории техникума, фотоконкурсы «Уголок земли родной», участие во всероссийском субботнике, участие в акциях по благоустройству поселка, мероприятия посвященные тематическим экологическим датам. Необходимо прививать обучающимся навыки экологической культуры, знания о экологической безопасности.

Активизировалась работа по взаимодействию с социальными партнерами. Прошли встречи с сотрудниками прокуратуры, Центра социальной защиты, отдела занятости населения, сотрудниками полиции и другими.

Большую помощь педагогам оказывали обучающиеся, являющиеся членами Совета обучающихся и активов групп: Савельев Александр, Харитонов Евгений, Васильева Дарья, Павлова Елизавета, Шульгина Карина, Чебиева Милана, Смирнов Денис, Кудрявцев Ратмир, Андреев Дмитрий, Краснова Марина, Богданова Дарья, Тесенюк Елена, Михайлова Елизавета, Васильева Анастасия, Павлова Милана, Николаева Нина, Васильева Светлана, Прохорова Екатерина. В этом активизировалась деятельность студенческого самоуправления в организации и участии в таких направлениях деятельности как гражданско- патриотическое, культурно- эстетическое, добровольческое направления.

Состоялось 10 заседаний Совета, на которых обсуждались организационные вопросы, планы работы, осуществлялось обучение актива групп по организации и подготовке мероприятий, осуществлению взаимодействия с социумом, активами групп, планированию и другим вопросам.

Тем не менее, еще предстоит работать над развитием общественной активности студентов, обучению навыкам самостоятельной работы, самоорганизации, технологиям организации коллективных творческих дел. Особое внимание стоит обратить и на вовлечение студентов в более активную деятельность в органах самоуправления техникума, в более тесное взаимодействие с активами групп и в целом студенческим сообществом. Наиболее эффективным является работа студенческих активов в группах № 23 (Делопроизводитель), № 32 (Мастер сельскохозяйственного производства), № 13 (Делопроизводитель), пока слабый уровень развития самоуправления в группах № 11, № 12, № 21.

По итогам анализа данных мониторинга учебных групп в соответствии с Положением « Лучшая группа года» можно выделить лидеров конкурса: группы № 32, № 23. В ходе мониторинга проанализированы итоги успеваемости, общественная активность, отсутствие правонарушений, правил внутреннего распорядка, участие в общественно- полезной деятельности. Данные группы имеют наибольшие показатели качества обучения, посещаемости занятий, участия в общественных мероприятиях.

Юноши спорт профессиональное и патриотическое, девушки духовно- нравственное, и культурно- эстетическое.

Необходимо обратить внимание на повышение квалификации педагогических работников на по воспитательной работе, так роль данного направления в современных условиях приобретает все более значимую, первостепенную роль в воспитании будущих поколений в соответствии с приоритетными базовыми ценностями, провозглашенными в Конституции РФ. В этом году курсы прошли только 2 педагога (Вересова Н.Е., Аксенова Л.В.), в том числе и по инклюзивному обучению. В течении года состоялись все запланированные и внеплановые заседания методического совета руководителей групп. Рассматривались вопросы, касающиеся планирования работы, реализации Программ воспитания, документации классных руководителей, организации внеурочной деятельности, организации запланированных мероприятий, профилактической работы, современных вызовов воспитания, психолого- педагогических аспектов воспитания, цифровых угроз и другие. Были проведены плановые проверки деятельности классных руководителей, областная проверка профилактической работы. По итогам проверок руководителям сделаны отдельные замечания, в частности, касающиеся формального подхода к организации профилактической работы, в оформлении документации по профилактической работе.

При проверке документации выявлено, что диагностические материалы практически отсутствуют, что позволяет сделать выводы о том, что анкетирования, опросы обучающихся проводятся от случая к случаю, а без анализа личности обучающихся, выявления их приоритетов, проблем, нравственных и других установок личности сложно строить и планировать эффективно воспитательную работу, прогнозировать личностные результаты. Необходимо обращать внимание не только на проблемы успеваемости и посещаемости, но и на те, которые непосредственно влияют на данные показатели. Недостаточно обучающихся охвачены внеклассной, досуговой деятельностью, изучены предпочтения студентов, нет взаимодействия со студентами по совместному планированию деятельности, не настойчивы и непоследовательны в организации ученического самоуправления. Большое внимание стоит уделить дисциплине на уроках и вне их, привитию норм культуры поведения и общения, пресекать каждый факт скрытого и явного буллинга, учить культуре общения в социальных сетях, больше внимания уделять привитию навыков конструктивного выхода из конфликтов, изучать семьи обучающихся и поддерживать связь с родителями регулярно, активизируя их участие в контроле и помощи своим детям. Имеют место факты психологического буллинга, в группах есть обучающиеся, которые являются объектами насмешек, изолированы. Между тем, классных часов на темы межличностных отношений, нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей мало. Достаточно актуальна тема обучения финансовой грамотности, как одно из направлений бизнес-ориентирующего направления и в целом социализации обучающихся. Стоит обратить внимание на психологически неустойчивых обучающихся, у которых отмечаются особенности в поведении, изменения в нем, тем более если в их жизни происходят кризисные ситуации. Такие обучающиеся требуют внимания, моральной помощи, возможно консультации специалистов, поддержки и взаимодействия различных структур. В этом году уже есть студенты, которые потеряли близких, живут в трудном материальном положении, лишены внимания близких, которые ведут аморальный образ жизни.

Все замечания рассмотрены и обсуждены, внесены необходимые коррективы.

Особое внимание в своей работе руководители групп уделяли посещаемости занятий, сохранности контингента, которая влияет на успеваемость, качество знаний.

Анализ посещаемости показывает, что лучшие показатели в группах № 14 профессия «Кондитер»), № 24 (специальность «Коммерция»), № 32 (профессия «Мастер сельскохозяйственного производства»), в целом стабильная ситуация в группах № 23, № 12, № 13. Наибольшее количество пропусков в группах № 31 и № 33, в том числе по уважительным причинам. Руководителями групп предпринимались меры по оперативному реагированию на все случаи пропусков: индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями и законными представителями, Советы профилактики, взаимодействие с КДН и ЗП. Однако результативность принимаемых мер была не достаточно удовлетворительная, отдельные обучающиеся не реагировали на принимаемые меры, имели низкую мотивацию к получению профессии, безответственно относились к своим прямым обязанностям и как итог были отчислены: по собственному желанию, по семейным обстоятельствам и за академические задолженности.

Гр. 11	Гр. 12	Гр. 13	Гр. 14	Гр.21	Гр. 22	Гр. 23	Гр. 24	Гр. 31	Гр. 32	Гр. 33
2	1	1,2 перевод	4			1	2	4	1	2

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Традиционно большое внимание уделялось организации профилактической работы: первичной и вторичной профилактике. В начале учебного года в техникуме на учете состояли 6 обучающихся. В конце года состоят три обучающиеся группы № 13 за совершение административных правонарушений.

На КДН и ЗП рассматривались персональные дела 19 обучающихся (основные причины: появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, несоблюдение масочного режима.....).

В КДН и ЗП и ПДН состояли 2 обучающихся, на внутреннем профилактическом учете- 4 человека: Дрява Анна (гр. 14), Ковунов Роман (гр.№14), Харитонов Евгений (гр. 12), Асташова Светлана (гр. № 14).

За каждым обучающимся были закреплены общественные воспитатели, разрабатывались и реализовывались индивидуальные планы профилактической работы. С момента постановки на учет не было рецидивов совершения данными обучающимися правонарушений, по отзывам руководителей групп обучающиеся Дрява Анна, Асташова Светлана, Харитонов Евгений соблюдали правила распорядка, ежедневно посещали занятия, успевали, не были замечены в употреблении спиртного, демонстрировали правомерное поведение, Асташова Светлана и Харитонов Евгений были в апреле 2022 года сняты с учета.

На Совете профилактики заслушивались более 40 обучающихся. Основная причина приглашения на Совет профилактики: неуспеваемость, нарушение правил внутреннего распорядка, пропуски занятий. Каждое заседание Совета было тематическим и посвящалось различным направлениям профилактики: употребления ПАВ, алкоголя, суицидального поведения, безопасного поведения в социальных сетях, общественных местах, правовым вопросам, взаимодействию с органами профилактики, организации внеурочной деятельности, работе с обучающимися « группы риска», и другим. Проводились собрания в отдельных группах, в которых наблюдались проблемы с поведением, межличностным общением, пропусками. Была организована работа по привитию навыков межличностного взаимодействия в группах № 13, № 21. Советом проведена индивидуальная работа с обучающимися: Шимановым, Витюговым, Пахатаевым, Качаловым, Карповым, Коптевым, Кривичевой, Спитлер, Селезневым, Андреевым, Франкевичем, Малышевой, Кондратьевой и другими. На Совет приглашались родители несовершеннолетних. Ежедневно проходили рейды в общежитие, еженедельно рейды в общественных местах поселка, особенно в весенне- летний период, когда обучающиеся больше времени проводят вне общежития и в общественных местах.

В следующем году требуется обратить внимание на нравственное воспитание обучающихся (га индивидуальном и групповом уровне) и обратить внимание на такие темы как: семейные отношения, взаимоотношения полов, межличностные отношения, дисциплина и т.д., Развитие таких качеств как доброта, порядочность, честность, уважение к старшим и ровесникам, отзывчивость, толерантность и другие. Об этом надо говорить, разъяснять, показывать примеры, создавать ситуации, где эти качества можно применить.

Работа руководителей групп в рамках Программы воспитания.

Воспитательная работа организовывалась в соответствии с Положением о кураторстве. Руководители групп проинструктированы о своих должностных обязанностях, на заседаниях ИМС доведены требования по работе кураторов в части планирования, документации, реализации программ воспитания. Ежемесячно работа осуществлялась по утвержденным планам, в которые вносились коррективы по мере необходимости. Руководители групп руководили

участием обучающихся в мероприятиях, проводили индивидуальную и групповую работу, классные часы, родительские собрания, посещали семьи, взаимодействовали с органами профилактики, социальными партнерами, оказывали педагогическую помощь обучающимся и их семьям.

Посещены семьи:

№ группы	11	12	13	14	21	22	23	24	31	32	33
Кол-во семей	7	6	7	6	5	6	4	----	9	6	4

Наибольшее внимание руководители групп уделяют состоянию успеваемости, посещаемости, соблюдению правил внутреннего распорядка. Особое внимание необходимо обратить на реализацию задач, заявленных в программе воспитания, на формирование личности обучающихся, а для этого надо придать воспитанию системный, целенаправленный и главное неформальный характер. Нужно отметить, что в отдельных группах несмотря на большую воспитательную работу результаты были далеки от поставленных задач и учитывать объективные причины приходится, но современные вызовы надо учитывать и строить исходя из их знания работу по воспитанию. Требуется повышать профессиональный уровень по воспитанию, сочетать современные формы воспитания с традициями, больше работать на предупреждение кризисных ситуаций. Необходимо активизировать работу преподавателей – предметников, мастеров, в организации воспитательных внеурочных мероприятий, положительные примеры есть: Аксенова Л.В, Парфенова Т.А, Вересова Н.Е, Незамаев Е.В.

По итогам года необходимо отметить результативную работу с группами руководителей : Незамаева Е.В., Левченковой Л.А, Парфеновой Т.А, Кириченко А.Д, Васильевой Л.Е, Дакуко О.В, Иголкина А.П, Козлова А.А, Аксеновой Л.В, Журихина А.А.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Движение контингента, успеваемость и качество знаний на конец 2021-2022 учебного года

Группа	Кол-во чел.на 1.09.2021	Отсев		В академ.от пуске	Кол-во чел.на 30.06.2022	Успевают		Качество знаний	
		Чел.	%			Чел.	%	Чел.	%
11	21	2	5	-	19	16	84%	2	13
12	22	2	9	-	20	12	60%	1	5
13	21	3	14	-	18	15	83%	4	27
1 КУРС	64								
21	18	2	11%	-	16	11	69%	1	6%
22	14	-	0%	1 Пахагаев А.С.	13	11	85%	2	15%
23	14	2	17%	2 Суханова	10	10	100%	6	60%

Группа	Кол-во чел.на 1.09.2021	Отсев		В академ.отпуске	Кол-во чел.на 30.06.2022	Успевают		Качество знаний	
		Чел.	%			Чел.	%	Чел.	%
				Т. Бойцова М.А.					
24	14	3	21%	-	11	10	91%	1	9%
31	17	4	23%	-	13	13	100%	-	0%
32	16	2	12%	-	14	14	100%	6	43%
33	9	1	11%	Абрамов а Д.	7	7	100 %	1	14%
ИТОГО	166	21	13%	4	141 (без академ отпуск а)	119	84%	24 чел.	17%

ГРУППА ПРОФОБУЧЕНИЯ

Группа	Кол-во чел.на 1.09.2021	Отсев		В академ.отпуске	Кол-во чел.на 30.06.2022	Успевают		Неуспевающие, чел.	Качество знаний	
		Чел.	%			Чел.	%		Чел.	%
14	21	5	24	-	16	16	100%	-	3	19%

Качество знаний и успеваемость 2-3 курсов групп СПО в сравнении 3-х учебных лет.

Группа №	Успеваемость %			Качество %			
	Итоги 2019-2020	Итоги 2020-2021	Итоги 2021-2022	Итоги 2019-2020	Итоги 2020-2021	Итоги и 2021-2022	
21		89%	69%		22%	6%	Успеваемость упала на 20%, качество на 16%
22		86%	85%		21%	15%	
23		85%	100%		61%	60%	Стабильное качество, 100% успеваемость
24		100%	91%		28%	9%	Успеваемость и качество упали
31	79%	88%	100%	5%	0 %	0 %	
32	79%	87%	100%	21%	36%	43%	Высокое качество знаний выпускной группы.

33	69%	91%	100%	14%	9%	14%	
-----------	------------	------------	-------------	------------	-----------	------------	--

Качество и успеваемость в сравнении трех лет

Группа №	Итоги 2019-2020	Итоги 2020-2021	Итоги 2021-2022
Успеваемость %	83%	91%	84 %
Качество %	19%	34%	17 %

Движение контингента в сравнении 3-х учебных лет (группы СПО и профобучения).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся на начало учебного года (с выпускными группами)	158	180	187
Отчислено, чел.	15	24	26
Отчислено, %	11%	14%	14%
В академическом отпуске, чел	2	1	4
Кол-во обучающихся 2-3 курсов на 30.06.	141	156	121

2021-2022 учебный год закончили 187 обучающихся. Освоили учебную программу, по итогам ГИА получили дипломы СПО 66 человека, из них свидетельство по профессиональной подготовке получили 16 обучающихся.

Из 187 обучающихся 1-3 курсов на "4" и "5" закончили год - 27 человек, общая успеваемость обучающихся составляет – 84%, качество знаний – 17%. Успеваемость – 100% в группах 23, 31, 32, 33. Самое высокое качество знаний 60 % в группе 23 (профессия Делопроизводитель).

В первом полугодии 2022 года обучающиеся техникума приняли участие в региональном этапе соревнований "Worldskills" Молодые профессионалы. В компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» заняла третье место Сидорова Диана, в компетенции «Эксплуатация сх машин и оборудования» 2 место занял Александров Никита.

Итоги 2021-2022 уч. года профессия «Делопроизводитель»

13 группа

УД/МДК/УП	успеваемость	качество	Средний балл
Основы редактирования (преподаватель Дакуко О.В.)	100%	44%	3,2

МДК 01.01. Документационное обеспечение деятельности организации (преподаватель Аксенова Л.В.)	94 %	35 %	3,2
УП 01.01. Документационное обеспечение деятельности организации (мастер Васильева Л.Е.)	83%	39 %	3,2
Среднее значение	92%	39 %	3,2

23 группа

УД/МДК/УП	успеваемость	качество	Средний балл
МДК 01.02 Кадровое делопроизводство (преподаватель Васильева Л.Е.)	100%	60%	3,9
УП 01.02. Кадровое делопроизводство (мастер Васильева Л.Е.)	100%	60%	3,9
Архивное дело (преподаватель Васильева Л.Е.)	100%	80%	3,8
Среднее значение	100%	67%	3,9

33 группа

УД/МДК/УП	успеваемость	качество	Средний балл
МДК 02.01. Документационное обеспечение деятельности организации (преподаватель Анисимова Т.А.)	100%	28%	3,2
МДК 02.02. Обеспечение сохранности документов (преподаватель Васильева Л.Е.)	100%	14%	3,1
УП 02. Документирование и организационная обработка документов (мастер Васильева Л.Е.)	100%	14%	3,1
Среднее значение	100%	19%	3,1

Вывод: В ходе анализа контингента на начало и конец 2022 года установлено, что значительного изменения в качественных характеристиках контингента не отмечено. Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результаты региональных конкурсов позволяют сделать заключение, что качество подготовки обучающихся в Лонянском сельскохозяйственном техникуме подтверждено достаточно высокими результатами и соответствует установленным требованиям.

Итоги первого полугодия 2022/2023 учебного года

Работа в первом полугодии 2022-2023 учебного года строилась в соответствии с Законом об образовании, локальными актами, федеральными и региональными нормативными актами.

Всего в техникум на 1 декабря 2022 года зачислено - 184 обучающихся (в 2021-2022 - 189), закончили первое полугодие 169 обучающихся. Со 100% успеваемостью, закончили группы: группа 11 (мастер п/о Козлов Александр Алексеевич, классный руководитель Вересова Наталья Евгеньевна, Слизков Андрей Геннадьевич); группа 31 (мастер производственного обучения

Козлов Александр Алексеевич, классный руководитель Сорокин Владимир Александрович); группа 32 (мастер производственного обучения Иголкин Александр Петрович, классный руководитель Незамаев Евгений Владимирович); группа 33(классный руководитель Кириченко Алеся Дмитриевна, мастер п/о Васильева Лариса Евгеньевна); группа 34 (классный руководитель и мастер п/о Федорова Нина Михайловна), группа 42 (мастер п/о Журихин Александр Александрович, классный руководитель Незамаев Евгений Владимирович. Всего 6 групп закончили первое полугодие без задолжников.

Самое высокое качество знаний в группе 33 - 80%, в группах 42, 34 - 43%, в группе 23 - 41,1%. Всего на «4» и «5»17,3%. Успевают на «4» и «5» Андреев Дима, Кудрявцев Ратмир (группа 32), Прохорова Катя (группа 11), Алексеева Лиза, Васильева Настя, Воронина Анна, Павлова Лиза, Шульгина Карина (группа 23), Севостьянов Володя (группа 12) Из первого курса на «4» и «5» закончил один обучающийся, то есть из 65 обучающихся – 1 на «4» и «5».

Из группы № 14 Семёнова Т., Фадеева Зина.

Из группы № 22 Попов Дмитрий.

Из группа № 21 Куранов Артём.

Из группы № 33 Бегунова Ирина, Богданова Даша, Васильева Настя, Павлова Милана, Краснова Марина, Михайлова Лиза, Уляхина Соня.

Из группы № 34 Васильева Светлана, Николаева Нина, Михайлова Андрей. Из группы № 42 Александров Никита, Быстров Антон, Журихин Даниил, Кудрявцев Андрей, Харчевин Илья. Всего 17,3% в группах № 14, 13, 22,12, 23.

Не успевают 14 человек (1 курс-три человека -7,6 %.) В 2021-2022 учебном году 15 человек.

Самое большое количество неуспевающих в группе № 22 - 6 человек (35%).

С 1 сентября 2022 года отсеб составил 11 человек (из них - три человека перевод в 11 класс) в предыдущем году 9%.

Профессия «Автомеханик» группа № 31 учебная практика

Козлов Александр Алексеевич -100% (общая успеваемость), качество 50%, средний балл 3,5.

Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства» группа № 12 мастер Жученков Юрий Иванович

«Слесарка» - 100% общая успеваемость, качество знаний 50% средний балл 3,5.

Группа № 12 по индивидуальному вождению трактора 100% общая успеваемость, качество знаний 61%, средний балл 4.

Группа № 21 по индивидуальному вождению трактора

мастер производственного обучения Жученков Юрий Иванович

100% общая по успеваемости, 68% качество, 3,7 средний балл.

Группа № 21 «Мастер производственного обучения» Жученков Юрий Иванович - УП по комплектованию МТА 100% общая успеваемость, 63% качество; 3,6 средний балл.

Группа №22 у Журихина Александра Александровича неуспевающих нет.

Группа № 11 профессия «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей»

УП «Ремонт автомобилей, общеслесарные работы» 100% общая успеваемость, 76% качество знаний; 3,8 средний балл.

Мастер профессионального обучения Козлов Александр Алексеевич.

УП в группе № 32 (13 обучающихся) профессия «Мастер сельскохозяйственного производства». Мастер профессионального обучения Иголкин Александр Петрович по индивидуальному вождению 100% общая успеваемость, 46% качества знаний; 3,5 средний балл.

Успеваемость и качества знаний обучающихся в группах
по профессии 46.01.03 «Делопроизводитель»

13 группа - 14 человек (на начало года было 15 человек - Рыбакова Ульяна переведена в группу Кондитер)

В промежуточную аттестацию в декабре 2022 года группа аттестовалась по учебной дисциплине «Компьютерное делопроизводство» изучение которой было завершено.

Следует отметить низкую компьютерную грамотность в начале обучения: не знали как работа с файловой системой (копирование, переименования, удаления файлов, папок и ярлыков), только 10% работали в прикладной программе Word. О программе Excel (которая изучается в курсе средней школы) даже никто не слышал. В принципе можно сказать, что освоение компьютера 13 группа начала с нуля. 90% занятий это практические работы, выполнение которых принесло свои результаты – уверенность в использовании прикладных программа, 100% успеваемость и 6 человек закончила на 4 и 5 (43%) - Ефремова Алена, Гусева Мария, Цветкова Настя, Насонова Алексис, Ларионова Юлия, Орлова Анна.

23 группа – 17 человек (на начало года было 18 человек - Семенова Полина переведена в группу Кондитер)

В промежуточную аттестацию в декабре 2022 года группа аттестовалась по МДК 01.02 «Кадровое делопроизводство» и УП 01.02 «Кадровое делопроизводство» - одни из самых сложных для изучения программ.

	Успеваемость	Качество	Не аттестована
Дек.2022	16 человек - 94%	7 человек - 41% Алексеева Лиза Андреева Ксения Васильева Даша Воронова Ксения Малышева Юлия Осипова Катя Павлова Лиза	1 человек – 6% Николаева Марина (по болезни)
Дек.2021	100	48%	

33 группа - 10 человек (отсево и переводов не было)

Группа аттестовалась по МДК 02.02 «Обеспечение сохранности документов», который входит во второй профессиональный модуль и изучается на 3-ем курсе. Группа стабильно показывает хороший результат в освоении программ – обучающиеся всегда настроены на работу, активно включаются в обсуждение вопросов, задаваемых на занятиях, нет проблем с посещаемостью. Как результат 100% успеваемость и качество знаний 80%:

	Успеваемость	Качество	Не аттестована
Дек.2022	100%	8 человек - 80% Богданова Даша, Васильева Настя, Павлова Милана, Краснова Марина Михайлова Лиза, Сидорова Диана, Бегунова Ира, Тесенюк Лена	нет
Дек.2021	92 %	70 %	

Профессиональный цикл

Профессия «Кондитер» (мастер профессионального обучения Парфёнова Татьяна Александровна группа № 14).

Группа № 14 стопроцентная успеваемость, 4,3 средний балл по личной гигиене и кондитера и гигиене труда. Стопроцентная успеваемость и 3,8 средний балл по калькуляции и учёту. Стопроцентная успеваемость, средний балл 3,75-4.0 по предметам:

продажа кондитерской шоколадной продукции; презентация кондитерской и шоколадной продукции; упаковка готовой кондитерской шоколадной продукции на вынос.

Не успевает по трём предметам Васильев Валерий.

Группа № 42 предмет «Экономические и правовые основы производственной деятельности» (преподаватель Парфенова Татьяна Александровна) качество знаний 64,6%, средний балл 3,7.

Группа 11 профессия «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей» преподаватель Сорокин Владимир Александрович

из МДК 01.01 «Устройство автомобилей» стопроцентная успеваемость, качество знаний 42%, средний балл 3,4.

Из МДК 01.01 «Устройство автомобилей» (ЛПЗ) успеваемость 100 процентов, качество знаний 44%, средний балл 3,4.

Техническое черчение (Антонова Галина Фёдоровна) успеваемость 100%, качество знаний 71 процент, средний балл 3,6.

Слесарное дело (Козлов Александр Алексеевич, Слизков Андрей Геннадьевич) успеваемость 100%, качество знаний 47%, средний балл 3,2.

Материаловедение (Антонова Галина Фёдоровна) успеваемость 100%, качество знаний 47%, средний балл 3,3.

Группа № 12 (Сорокин Владимир Александрович) профессия «Мастер сельскохозяйственного производства»

из МДК «Устройство тракторов», «Устройство и принцип действия двигателей» стопроцентная успеваемость, качество знаний 44%, средний балл 3,4.

Основы агрономии (Фёдорова Нина Михайловна) успеваемость 94,5%, качество знаний 56%, средний балл 3,6.

«Устройство, принцип действия и технические характеристики зерноуборочных комбайнов» (Фёдорова Нина Михайловна) качество знаний 94,5%, успеваемость 50%, средний балл 3,6.

Не успевает 2 человека Фёдоров Алексей и Фёдоров Андрей, есть один обучающийся успевающий на «5», 9 человек на «4».

Инженерная графика (Антонова Галина Фёдоровна) общая успеваемость 100%, качество знаний 72%, средний балл 3.

Есть три обучающихся успевающих на «5», 10 человек на «4».

Основы материаловедения (Антонова Галина Фёдоровна) успеваемость 100%, качество знаний 55%, средний балл 3,5.

Группа № 21 профессия «Мастер сельскохозяйственного производства» тема «Устройство тракторов» (Антонова Галина Фёдоровна) успеваемость 100%, качество знаний 52%, средний балл 3,6.

Группа № 21 тема «Устройство, принцип действия зерноуборочных комбайнов» (Фёдорова Нина Михайловна) успеваемость 100%, качество знаний 42%, средний балл 3,5.

Группа № 22 «Устройство, принцип действия зерноуборочных комбайнов» (Фёдорова Нина Михайловна) успеваемость 64,7%, качество знаний 29,4, средний балл 3,2.

По итогам полугодия – это самый низкий показатель. Задача руководителей групп и преподавателей – индивидуально работать с каждым обучающимся.

Тема «Устройство тракторов» (Антонова Галина Фёдоровна) успеваемость 95%, качество знаний 37%, средний балл 3,4.

Не успевает Франкевич Илья.

Группа № 32 профессия «Мастер сельскохозяйственного производства» мастер профессионального обучения Иголкин Александр Петрович, преподаватель Сорокин Владимир Александрович.

Из МДК 04.01 «Теоретическая подготовка водителей категории «В» и категории «С». Тема 5 «Устройство и техническое обслуживание автомобилей» стопроцентная успеваемость, качество знаний 23%, средний балл 3,2. Среди других показателей – это низкий показатель, так как тема на ЛПЗ продолжается.

МДК 01.03 «Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования» ЛМЗ стопроцентная успеваемость, качество знаний 69,2%, средний балл 3,69.

МДК 02.04 «Технология слесарных работ по ремонту технического обслуживанию сельхозмашин и оборудования» ЛПЗ стопроцентная успеваемость, качество знаний 54%, средний балл 3,5.

МДК 01.02 «Эксплуатация» (Антонова Галина Фёдоровна) успеваемость 100%, качество знаний 61%, средний балл 3,7.

МДК 02.01 «Технология слесарных работ» успеваемость 100%, качество знаний 53%, средний балл 3,7.

Группа № 31, 33, 42 большую часть учебного времени были на производственной практике, итоги работы будут подведены позже.

Группа № 42 «Мастер сельскохозяйственного производства» преподаватель Сорокин Владимир Александрович

раздел 0.2 «Подготовка водителей автомобилей категории «В».

Тема 9.3 «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» успеваемость 100%, качества знаний 64,2, средний балл 3,86.

Группа № 34 специальность «Коммерция» (в торговле):

1. Деловая культура - успеваемость 100%, качество знаний 100%, средний балл 4,1.
2. Основы предпринимательской деятельности - успеваемость 100%, качество знаний 57%, средний балл 3,6.
3. Экономика организации - успеваемость 100%, качество знаний 71%, средний балл 3,7.
4. МДК 02.03 «Маркетинг» - успеваемость 100%, качество знаний 57%, средний балл 3,6.
5. По математике общая успеваемость 77,7%, качество знаний 44,4% средний балл 2,8.
6. Необходимо конкретизировать результаты обучаемости Михайлова Андрея, который числится в хорошистах, но по истории не аттестован.
7. Безопасность жизнедеятельности - стопроцентная успеваемость, качество знаний 71%, средний балл 3,7.
8. Порадовало преподавание Основ философии - успеваемость 100% качество знаний 43%, средний балл 3,4.

По общеобразовательным предметам не аттестован Качалов Андрей,

Новиков Андрей по астрономии группа № 21.

Франкевич Илья, Вишнёв Иван по химии группа № 22.

Виноградова Ольга по биологии.

Хорошего качества знаний добились обучающиеся, подтвердили свою квалификацию преподаватели, порадовали руководители групп:

По географии преподаватель Незамаев Евгений Владимирович группа № 33 успеваемость 100%, качество знаний 100%, средний балл 4,2.

По географии преподаватель Незамаев Евгений Владимирович группа № 13 успеваемость 100%, качество знаний 80%, средний балл 3,8.

Право группа № 33 Вересова Наталья Евгеньевна успеваемость 100%, качество знаний 100%, средний балл 4,4.

По астрономии группа № 33 Мельгина Надежда Михайловна успеваемость 100%, качество знаний 75%, средний балл 3,75.

В целом по предмету астрономия средний балл 3,3. Средний балл по физике 3,2.

По биологии группа № 23 Аксёнова Любовь Викторовна успеваемость 100%, качество знаний 76%, средний балл 3,8.

По биологии группа № 33 Аксёнова Любовь Викторовна успеваемость 100%, качество знаний 87,5%, средний балл 3,9.

По биологии группа № 42 Аксёнова Любовь Викторовна успеваемость 100%, качество знаний 85,7, средний балл 3,85.

Группа № 13 стопроцентная успеваемость, более 40% качества знаний.

Однако оценку «5» ни в одной группе не получил ни один человек по гуманитарным предметам.

Преподавание русского языка и литературы.

Отмечается 22 группа. Несмотря на не всегда корректное поведение Элхажиева Сергея, Вишнева Ивана и Александрова Константина, уроки проходили хорошо, работали все активно, зачётные работы писали неплохо. Мурашов Юрий, Попов Дмитрий, Терентьев Глеб, Харитонов Евгений и Цветков Иван показали большую заинтересованность. В группе № 13 отмечают очень хорошие знания по языку у Михайловой Кати и Ефремовой Алёны. В группе № 21 Куранов Артём всегда готов работать на уроке на высокую оценку. В группе № 23 к сожалению есть два неуспевающих: Чебиева Милана и Николаева Марина.

В прошлом году в силу вступления изменений в законодательстве по лицензированию и аккредитации определены показатели по каждому уровню образования, в сумме дающие определённое количество баллов. Промониторив результаты по учебным программам, будет принято решение о аккредитационном мониторинге (при срезе знаний низкие показатели будут взяты на контроль).

2023 год объявлен годом Педагога и наставника. Нас ждёт большое количество мероприятий, направленных на профориентацию и повышение престижа нашей профессии. Прошу выделить это звено во внеурочной работе.

Рекомендации:

1. Продолжить использование практико-ориентированных технологий в педагогической деятельности.
2. Обеспечить своевременное повышение квалификации, стажировку и переподготовку преподавателей. Учебной части обеспечить подтверждение и повышение квалификационных категорий преподавателями техникума.
3. Особое внимание обратить на повышение качества образовательного процесса и качества знаний. Для этой цели шире использовать новые информационные технологии, опыт лучших преподавателей.
4. Совершенствовать качества рабочих программ в контексте совершенствования профессионального образования.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организацию учебного процесса регламентировали следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «Локнянский сельскохозяйственный техникум» в 2022 году;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Утвержден приказом № 71а от «28» сентября 2020 года);
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся по программам среднего профессионального образования (утв. приказом № 131 от 17.10.2017);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом № 6а от 27.01.2022);

- Положение о Государственной итоговой аттестации;
- Положение о производственной практике;
- Положение о режиме занятий обучающихся (утв. приказом № 125 от 29.09.2017).

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией техникума. Приемная комиссия свою работу осуществляла в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

Приемная комиссия обеспечивала:

- консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в техникум;
- прием документов от лиц, поступающих в техникум;
- составление рейтинга по результатам приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в техникум;
- внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Количество граждан, принимаемых на первый курс техникума на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Псковской области определялось в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема:

Код	Профессия/специальность	Контрольные цифры приема
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18 чел.
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	20 чел.
46.01.03	Делопроизводитель	20 чел.
12901	Кондитер (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	12 чел.
	ВСЕГО	70

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- профориентационная работа в школах поселка и районов;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации о техникуме в СМИ;
- использование сайта техникума для информации и рекламы.

План приема в 2022 году в количестве 66 человек был выполнен на 94%: на базе основного общего образования принято на обучение 53 человека, по программам профессионального обучения – 13 чел. В 2022 году по договорам об оказании платных образовательных услуг принят 1 чел. на по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(получение второго среднего профессионального образования).

Результаты приема в 2022 году на базе основного общего образования (9 классов)

Наименование профессии/специальности	Подано заявлений	Принято на бюджетные места	Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	21	20 чел.	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	17 чел.	1
46.01.03 Делопроизводитель	15	15 чел.	0
12901 Кондитер	13	13 чел.	0
Всего	67	65	1

Анализ качества приема в 2022 году

Наименование профессии/специальности	Средний балл аттестата в 2022 году	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3,6	4,1	3,0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,4	4,0	3,0
46.01.03 Делопроизводитель	3,9	4,4	3,4

Учебный год в техникуме для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией. .

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составлял 54 академических часа в неделю, из них 36 часов аудиторная учебная нагрузка и 18 часов внеаудиторная учебная нагрузка. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводились в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляли 10 минут. Для организации питания студентов предусматривалось 2 перерыва не менее 20 минут.

Продолжительность учебной недели составляла 5 рабочих дней. Занятия обучающихся начинались с 08.30.

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий, утвержденные директором техникума. Расписание учебных занятий составлялись на несколько недель в соответствии с требованиями ФГОС СПО, календарным учебным графиком и в соответствии с модульным принципом обучения. Расписание на 2-е полугодие 2021–2022 учебного года и 1-е полугодие 2022–2023 учебного года размещалось на стенде «Расписание занятий» на первом этаже учебного корпуса. Расписание в течение семестра выполнялось, изменения

допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам (курсы, стажировки). В таких случаях происходили замены уроков с записями об этом в отдельном Журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора. На основании рабочих программ составлены перспективно - тематические планы, которые были рассмотрены на заседаниях МК и согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

В техникуме установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторные занятия, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа; учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы.

Общеобразовательный учебный цикл реализовывался в соответствии профилями обучения – технологическим и социально-экономическим.

Учебная практика проводилась концентрированно на базе техникума. Производственная практика проводилась концентрированно на базе предприятий и организаций, являющихся базами практической подготовки в соответствии с заключенными в 2022 году договорами:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия/организации
1	23.01.03 Автомеханик	МУП «Локнянское ЖКХ» п.Локня, ул. Советская д.9
		АО «Ударник», Псковская обл., Бежаницкий район, д. Лющик, ул.Северная, 4
		ООО «Зеленая лига», Псковская область, Бежаницкий район, деревня Красное Солнце, Философовой улица, 13
		АО «Локнянский хлебокомбинат» п.Локня, ул.Первмайская, 64
2	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	СПК «Луч», Псковская область Локнянский р-он, д.Рысино
		Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Васильев В.С., Псковская область, п.Локня
		ООО «Великолукский мясокомбинат» Г.Великие Луки, ул.Литейная, 17
		АО « Ударник, Бежаницкий район, д. Лющик, ул. Северная д.4 ,
		ООО «Торфопредприятие Крипецкое» Псковский р-он д.Крипецкое, ул.Новая,6
		ООО «ХОЛМТЕХЛЕС» Холмский р-он, п.Чекуново, ул. Центральная, 22 Директор Никитин Александр Иванович
		ООО «Зеленая лига» Псковская область, Бежаницкий район, деревня Красное Солнце, Философовой улица, 13
		СПК «Заря» Новоржевский р-он, д.Дубровы
3	46.01.03 Делопроизводитель	ГБУЗ «Бежаницкая межрайонная больница» (филиал «Локнянский») п.Локн. ул.Социалистическая,

		МБДОУ Детский сад «Колосок» п.Локня, Пролетарский пер, 11а
		Администрация городского поселения «Локня» п.Локня, пл.Ленина, д 23а
		Управление образования Локнянского района п.Локня, ул.Чкалова, 3
		МБУК «Культурно-досуговое объединение» п.Локня, ул.Первомайская, 44
		Бежаницкое районное потребительское общество п.Бежаницы, ул.Советская,26
		ГКУСО «Центр социального обслуживания Локнянского района» п.Локня, ул.Первомайская, д.47 б
		Администрация сельского поселения «Михайловская волость» Локнянский р-он, д.Рысина
4	16472Пекарь	ОАО "Локнянский хлебокомбинат" п.Локня, ул.Первомайская, 64
		ООО « Литературные отели» Пушкиногорский р-он д. Бугрово д.4
		Потребительское общество «Пушкиногорский хлебозавод», рп Пушкинские Горы, ул.Новоржевская, 37
		"Бежаницкое РАЙПО (хлебокомбинат) " п.Бежаницы, ул.Советская, 26

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК проводилась в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике – дифференцированного зачета.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Обучающиеся техникума имели возможность получить к основной профессии дополнительную профессиональную подготовку, освоив программы профессионального обучения, по профессиям: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», Водитель автомобиля категории «В», «С»; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Всего по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам профессионального обучения было обучено 30 человек.

Вывод: организация учебного процесса в техникуме соответствовала нормативным требованиям, позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

1.4. Оценка востребованности выпускников

В Локнянском сельскохозяйственном техникуме работа, связанная с трудоустройством выпускников осуществляется в соответствии с Положением о ССТВ.

Ежегодно осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Мониторинг осуществляется посредством контактов с выпускниками и работодателями. Мониторинг

осуществляется руководителями выпускных групп и рабочей группой ССТВ. Выпускники техникума востребованы работодателями, о чем свидетельствует их обращения по поводу кадров, участие в государственной итоговой аттестации, выдача сертификатов на трудоустройство. Особенно востребованы у работодателей профессии «Мастер с/х производства», « Автомеханик» , данные профессии пользуются популярностью во многих сферах экономики: сельское хозяйство, дорожное строительство, транспортные услуги, ЖКХ, и других .

Результаты трудоустройства 2022:

Профессия	Количество выпускников	Продолжили обучение	Трудоустроены по профессии	Трудоустроены не по профессии	На учете в службе занятости	Не трудоустроены	РА	Д/о
Автомеханик	13	0	2	1	0	0	9	
Делопроизводитель	7	2	2	0	0	0	0	3
Кондитер	12	4	3	3	0	1	0	1
Итого	32	6	7	4	0	1	9	4

Таким образом: из общего количества выпускников: 28%- в РА, 21% - трудоустроены по профессии, 19% - продолжили обучение, 12%- трудоустроены не по профессии, 12%- в отпуске по уходу за ребенком, 6% - не трудоустроены. Выпускникам из группы автомехаников на итоговой аттестации были вручены сертификаты для трудоустройства в холдинг « Кабош», 6 человек получили сертификаты и по окончании службы в РА имеют возможность трудоустроиться (70% от числа , находящихся в армии).

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2022 года в техникуме работали 19 педагогических работников/, из них:

- руководящие работники- 3 человека (16 %);
- преподаватели- 9 человек (47%);
- мастера производственного обучения – 5 человек (26%);
- учебно- вспомогательный персонал – 2 человека (10%)

Средний возраст педагогических работников: 54 года

Качественны состав педагогических работников:

№	Педагогические работники	Всего человек	%
	Всего педагогических работников	19	
1.	Уровень образования:		
	Высшее профессиональное	17	89%

	Среднее профессиональное	2	11%
2.	Квалификационные категории		
	Высшая	9	47%
	Первая	5	26%
	Соответствие занимаемой должности	4	21%
	Без соответствия , со стажем работы менее 2-х лет	1	5%
3.	Возрастной состав		
	До 30 лет	0	0
	От 31- до 40 лет	1	5%
	От 41 до 50 лет	1	5%
	От 51 года до 60 лет	9	47%
	От 61 года и старше	8	43%
4.	Стаж работы		
	Менее 2-х лет	1	5%
	От 2- лет до 5 лет	1	5%
	От 5 до 10 лет	1	5%
	От 10 лет до 20 лет	6	35%
	От 20 лет до 30 лет	1	5%
	Более 30 лет	8	45%

По состоянию на 31.12.2022 года 53 % педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки.

№	Ф.И.О педагогического работника/, должность	Курсы	Количество часов
1.	Журихин А.А.- мастер п/о	ГБПОУ ПО « Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» ДПП « Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства « Абилимпикс» 4.04.2022 г. ЧОУ ДПО « Учебный центр « Псков» программа « Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 21.09.2022 г.	72 256
2.	Куренков Владимир Николаевич	ГБОУ ДПО ПО « УМЦ ГОЧС и ПБ псковской области» « Проведение мероприятий по ГО и защите от ЧС» 16.09.2022	72
3.	Вересова Н.Е.- педагог-	ГБПОУ ПО « Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»	72

	организатор, преподаватель	ДОП « Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в учреждениях СПО» 15.03.2022 ФГБОУ « Международный детский центр « Артек» ДПП « Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» 15.07.2022 г.	132
4.	Аксенова Любовь Викторовна	ГБПОУ ПО « Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» ДОП « Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в учреждениях СПО» 15.03.2022 г. АНО ДПО « Гид образования ДПП « Разработка программ предметов общеобразовательного цикла на основе требований ФГОС СОО с учетом воспитательной работы» 1.08.2022 г.	72 36
5.	Дакуко Оксана Валерьевна	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 28.03.2022 г.	300
6.	Сорокин Владимир Александрович	ГБОУ ДПО ПО « УМЦ ГОЧС и ПБ псковской области» « Проведение мероприятий по ГО и защите от ЧС» 16.09.2022	72
7.	Незамаев Евгений Владимирович	ГБОУ ДПО ПО « УМЦ ГОЧС и ПБ псковской области» « Проведение мероприятий по ГО и защите от ЧС» 16.09.2022	72
8.	Козлов Александр Алексеевич	ЧОУ ДПО Учебный центр « Псков» « Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств», 8.12.2022 г.	98
9.	Парфенова Татьяна Александровна	ГБОУ ДПО ПОИПКРО г. Псков « Основы преподавания финансовой грамотности», 27.05.2022	26
10.	Кириченко Алеся Дмитриевна	ГБОУ ДПО ПО « Центр оценки качества образования», « Особенности технологии Всероссийских проверочных работ СПО и анализ результатов исследований 2022 23.12.2022	16

Ежемесячно проходили заседания МК по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, педагогические советы, совещания по вопросам организации образовательного процесса, воспитательной работе, укреплению МТБ, безопасной организации образовательного

процесса и другим вопросам. Прошли декады профессиональных дисциплин и общеобразовательных дисциплин, в рамках которых были проведены открытые уроки, учебные практики. Внеклассные мероприятия. Проводились семинары обучающиеся, организованные заместителем директора по УПР Васильевой Л.Е, и председателем МК общеобразовательных дисциплин Аксеновой Л.В, педагогом- организатором Вересовой Н.Е по составлению рабочих программ по УД, МДК, УП, Рп воспитания по профессиям и специальностям.

Вывод: Кадровый состав техникума в целом соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников соблюдаются. Педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Необходимым условием реализации ФГОС СПО является создание информационно – образовательной среды в техникуме, использование информационных технологий. Для обеспечения возможности реализации этого процесса в техникуме сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материально-техническая база. В настоящее время ИТ-инфраструктура техникума представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 3 компьютерных классов, компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, интерактивные комплексы, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видеоаппаратура.

В учебном процессе используются актуальные версии программного обеспечения.

Библиотека техникума является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю техникума.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище. Общая площадь библиотеки – 60 кв. м., читальный зал на 10 посадочных мест, в наличии имеется 2 компьютера с выходом в сеть Интернет. Общий фонд библиотеки составляет -1406 экземпляров учебной и художественной литературы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотека подключена к электронной библиотечной системе ВООК.ru, которая содержит более 10 000 наименований учебных и научных изданий, где представлены учебные издания нового поколения, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотека техникума, помимо учебной

литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.

Вывод: Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в техникуме основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе:	140 человек
1.1.1	По очной форме обучения	140 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе:	14 человек
1.2.1	По очной форме обучения	14 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов , зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	64 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	13 человек 38/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека 1,3 /%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	132 человека 86 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	8 человек 40 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 89/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	9 человек 47 /%
1.11.2	Первая	5 человек 26 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек 53/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 /%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 28826,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1441,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб. 55,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 196
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта).	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	83 человек 54 /%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек 0 /%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024