

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК дисциплин
общеобразовательного цикла
(протокол № 4 от 19.04.2021)

Председатель МК

 Л.В. Аксенова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


Л.Е. Васильева

20.04.2021

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

по ПРОФЕССИИ СПО

35.01.11 «Мастер с/х производства»

Трудоемкость - 172 часов

Из них аудиторной нагрузки – 172 часов

в том числе:

Практических занятий – 172 часов

Форма промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет

Составитель программы: Артеменкова Г.А.

п. Локня, 2021

Оглавление

1. Пояснительная записка 3
2. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский).....4
3. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык (английский)»
5. Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский) 19

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык(английский)» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы по профессии 35.01.11 «Мастер с/х производства»

2. Приказа от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный образовательный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

3.Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация –разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум» (далее ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»).

Разработчик: Артеменкова Галина Александровна, преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла, высшая квалификационная категория.

2. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 «Мастер с/х производства».

2.2. Место учебной дисциплины: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл общие учебные предметы

Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40	37		117
в том числе: практические занятия	32	21			53
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>				2	2

2.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2.4. Освоение содержания учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание
Личностные	-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
Метапредметные	-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
Предметные	-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими

	данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
--	---

2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов.

3. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)

Перспективно-тематическое планирование

Кол-во часов :172

Учебник: Planet of English авторы: Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик, Е.А. Койранская (англ.яз.для учр.СПО)

Технологический профиль профессионального образования

урок	Учебная ситуация	Коммуникативных задачи познавательных сфер	обучение аспектов языка		аудир.	Соц культ. инф.
1-2	Вводный урок	-Повторение лексич.единиц. -Развитие умений устной речи и чтения. -Развитие учебных умений.		Граммотич.		
2-4	Приветствие, прощание, представление себя и других в офиц. и неофиц. обстановке.	Развитие умений аудир-я и чтения; развитие общеучебных умений; Развитие умение работать в парах;		Учебник ex.		
2-1	Упр. 1 стр.5-6 (учебное пособие)			Уч.пособие ex.1;2 стр.5-6 стр.7-10		
2-1	Упр.2 стр.7-10 (учебное пособие)			ex.2,3 p.17 (уч.пособие)		
3-4	Описание человека	Развитие умений монолог.речи, повторение и обогащение лексического запаса по теме "Описание внешности."		Учебник ex.15 p.11	ex.10 p.8	№10-2012 "Внешность и характер"
3-2	Работа с лексикой		ex.8 p.7			
3-2	Составление диалогов по					

	теме					
4-4	Семья и семейные отношения	Развитие умений чтения; Развитие умений письменной речи; Развитие умений работать а парах;				Роль семьи в жизни человека; Человек и его родословная
4-2	Развитие умений чтения упр. 4 стр. 13-15.					
4-2	Развитие умений письменной речи.					
5-4	Описание жилища и учебного заведения	Повторение структур: Введение и использование на практике новой лексики, формирование правильных произношений, навыков			ex.7 p.27 ex.8 p.28 ex.10 p.29 ex.16 p.31	
5-2	Выполнение упражнений Упр. 4 стр. 26					
5-2	Чтение текста упр. 8 стр. 28					
6-10	Распорядок дня студента колледжа ;	Развитие умений диалогической речи и чтения; Развитие умений письменной речи;		Мн. число имен сущ-х	ex.9p.42	
6-2	Работа с новой лексикой;		(p.47ex.4)		ex.10-11p.42	
6-4	Работа с текстом;		ex.12p.43 ex.13p.43			
6-4	Выполнение письменных упражнений		(письм.)		ex.7p.40	

				ex.14p.43 (письм.)		
7-10	Хобби, досуг	Развитие умений устной речи(говорения, аудирования) ; Развитие умений самостоятельной работы с лексикой; Развитие умений работать в группе;				
7-5	Грамматика			ex.4p.60		
7-4	Работа с текстом			ex.5p.60		
7-1	Выполнение письменных упражнений			ex.7p.62 ex.11,13,14,15,16 p.64-66	ex.9,10 p.63	
8-10	Описание местоположение объекта					Готовить высказывание по теме и ситуации
8-2	Описание местоположения объекта Практическая работа: подготовка сценария о жизни публичной особы	Развитие учебных навыков		Специальные вопросы ex.5p.72 ex.6p73		Аудирования ex.11p.76
8-2	Развитие учебных навыков письма и говорения p.77ex.14 p.77ex.13 p.78ex.15 p.79ex.16-18	Работа в парах, составление диалогов, отработка вежливых фраз - клеше		Наречия и выражение места и направления ex.7,8p.74 ex.9p.75		
8-2	Работа с текстом					

8-4	Развитие диалекта и монологической речи ex.20p.80 Презентация « Каким должен быть настоящий профессионал ?»			ex.12p.76 ex.13p.77		
9-10	Магазины, товары, совершение покупок	Развитие умений диалогической речи; Повторение и обогащение лексического запаса по теме	Неопределенные местоимения	p.98p.10		Происхождение школьной формы История джинсов Бизнес Этикет
9-4	Разв.поиск. чтения ex.7p.96					
9-4	Выполнение письм. упражнений ex.12p.99 ex.13p.99					
9-2	Развитие разговорной речи ex.14p99					
9-10	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Социально-экономическое развитие умений чтения с письменной фиксацией заданной информации Контроль уровня обученности, определение степени усвоения лексического и грамматического материала	Профиль p.86ex.6	Исчисляемые и неисчисляемые существительны е p.84-85 ex.5p.86		
9-2	Контрольная работа №1					
9-4	Работа с текстом Развитие поискового чтения ex.7p.87 ex.8p.88					
9-2	Развитие письменных					
					p.88ex.9	

9-2	<p>навыков ex.14p.89 ex.15-16p.89</p> <p>Развитие навыков говорения и аудирования ex.17,18,19p.90-91</p>					
10-10 10-2 10-2 10-2 10-2	<p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Развитие умений чтения. Работа с текстом ex.8,9p.106-107</p> <p>Развитие учебных умений работать с интернет-источником по теме p.111ex.18</p> <p>Развитие лексических навыков по теме "Спорт</p> <p>Выполнение письменных упражнений ex.5,6p.105</p>	<p>Развитие умений устной речи; Формирование умений групповой и парной работы; развитие умений использовать правильную степень сравнения прил.</p>		<p>Степени сравнение прилагательных p.105ex.5,6</p>		<p>Популярные и экстремальные виды спорта; История Олимпийских игр</p>
11-10 11-4	<p>Экскурсии и путешествия</p> <p>Развитие умений разговорной речи по теме. Введение новой лексики ex.13,15p.121</p>	<p>Развитие умений чтения; формирование правильных произносительных навыков; развитие языковой догадки;</p>		<p>конструкция p.115-116 ex.7p.117</p>		

11-4	<p>ex.16p.122</p> <p>Развитие умений чтения; формирование правильных произносительных навыков ex.10p.119</p>					
11-2	<p>Развитие умений говoreния с опорой на план p.124-125</p>					
12-8	<p>Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Развитие умений устной речи и чтения</p>		<p>ex.4p.130-131 ex.5p.132</p>	<p>ex.6p.144</p>	
12-4	<p>Развитие диалектной речи ex.2,3p.129</p>			<p>ex.4p.142 ex.5p.144</p>		
12-4	<p>Активизация навыков употребление времени в разговорной речи ex.4p.130 ex.6p.133 Чтение текста Работа с текстом ex.9,10p.134-135 ex.8p.146 ex.9p.147</p>					

13-10	Англоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственные и политическое устройство, достопримечательности и традиции.	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения; Развитие умений аудирования и говорения		Страдательный залог ex.6p153		Лондонское метро: история и современность
13-4	Работа с текстом ex.9-10p.154-156					
13-2	Развитие навыков говорения ex.12p.157				ex.10,11 p.166-167	
13-2	Развитие навыков письменной речи ex.14,15p.158			Артикли с географическим и названиями		
13-2	Традиции ex.1,2p.160 Работа с текстом ex.8,9p.164-166					Традиции и к
14-10	Научно-технический прогресс	Развитие навыков говорения и чтения, работа с правильным произношением		Герундий ex.3p.173 ex.4p.175 ex.5		
14-2	Повторение и обогащение знаний грамматического материала					

14-2	Работа с текстом ex.8,9p.176					
14-2	Выполнение письменных упражнений ex.10,12p.178-179 ex.13p.179					
14-4	Развитие навыков говорения и аудирования					
15-10 15-2	Человек и природа Развитие навыков говорения, групповой дискуссии ex.4p.222-223	Развитие навыков говорения, развитие умений групповой дискуссии, развитие навыков чтения, научно- популярного чтения		Согласование времен p.4p.222-223		Подготовить сообщение о Герострате
15-2	Развитие навыков аудирования и говорения p.6p.225			Прямая и косвенная речь p.5p.224		
15-4	Работа с текстом p.7,8,9p.226-227					
15-2	Развитие навыков монологической и диалектной речи, навыков групповой дискуссии ex.10p.228					

16-10	Достижения и инновации в области науки и техники	Развитие умений чтения научно-популярного текста		Модельный глаголы		Историческое содержание Висячих садов Семирамиды и Висячих садов Вавилона
16-2	Работа с текстом ex.9p.203					
16-2	Работа с интернет-ресурсами ex.15p.206(см.ex.1)					
16-2	Работа с текстом, развитие поискового чтения ex.16p.206					
16-2	Развитие самостоятельной работы с исполнением новой лексики(языковая догадка) ex.1,2,3p.208-209					
16-4	Работа с текстом, развитие умений правильного исп-я грамMAT. материала					
17-10	Обычаи и традиции ,поверья народов России и англоговорящих стран	Развитие умений говорения и чтения		Страдательный залог		Подготовка презентации о Дне Святого Валентина
17-4	Работа с текстом ex.9p.154-155					

17-2	Использование артиклей географическими названиями ex.4,5p.162-163					
17-2	Работа с текстом. Корректировка произносительных навыков ex.8p.164				ex.12p.157 ex.11p.156	
17-2	Выполнение письменных упражнений. Развитие навыков диалектной речи ex.10p.166-167 ex.15,16p.169			Артикли с географическими названиями		
17-2	Выполнение письменных упражнений. Развитие навыков диалектной речи ex.10p.166-167 ex.15,16p.169					
18-10	Жизнь в городе и деревне.	Повторение неличной формы глагола, в коммуникативном задании, формирование правильных произносительных навыков		Герундий как неличная форма глагола		
18-4	Работа с текстом. Развитие поискового чтения ex.8p.176-177					
18-2	Развитие аудирования и говорения ex.10p.178 ex11p.179					
18-2	Выполнение письменных упражнений с целью систематизации грамматического					

18-4	материала ex.12,13p.179 ex.14p.180 Оформление мини разреза в письменном виде о жизни в городе					
19-10	Финансовые учреждения и услуги	Развитие умений разговорной речи; Развитие умений подготовки сообщений по заданной теме		ex.2,3p.63 (уч. пособие)		История возникновения денег
19-2	Работа с лексикой ex.4p.64 (уч. пособие)					
19-4	Работа с текстом ex.5,6p.65-67					
19-2	Выполнение письменных упражнений ex.7,8p.67 (уч. пособие)					
19-2	Развитие говорения ex.10p.69 (уч. пособие)					
19-2	Контрольная работа №2					
20-10	Выдающиеся исторические события и исторические памятники.	Развитие умений ознакомительного и изучающего чтения. Развитие умений работы с интернет-ресурсами.		Союзы, используемые в придаточных условиях ex.4,5p.210-211 (учебник)	ex.6p.211	
20-2	Работа с новой лексикой. Развитие языковой догадки ex.8p.202(учебник)					
20-4	Работа с текстом ex.9p.203					

20-2	ex.10p.204 ex.16p.206 Выполнение письменных упражнений ex.13,14p.205(учебник)					
20-2	Использование интернет-ресурсов. Подготовка презентации об исторических памятниках ик. ex.8p.212 ex11p.215 (о семи чудесах света)					
21-6	Машины и механизмы					
21-4	Практическая работа: отработка профессиональной лексики. Ролевая игра: «Интервью корреспондента с работниками предприятия» (Представление, описание личных и профессиональных качеств)	Работа с технической лексикой				Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на предприятия, вакансии»
21-2	Дифференцированный зачёт					

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык (английский)»

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Информационное обеспечение реализации программы

Учебник:

1. Безкоровайная, Т. Г., Соколова, Н. И., Койранская, Е. А., Лаврик, Г. В. Английский язык для учреждений СПО [Текст] / Т. Г. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик — учебное издание. — Москва: Издательский центр "Академия", 2018 — 255 с.

5. Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета проводится на текущем контроле и на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в соответствии с рабочими материалами преподавателя. Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из них оценивается у каждого учащегося.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>рефераты по теме «Страноведение»</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>Создание проектов</p>
<p>Метапредметные -умение самостоятельно выбирать</p>	<p>Отвечать на вопросы по тексту,</p>

<p>успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог,</p> <p>Создание проектов</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p> <p>устный опрос</p>
<p>Предметные</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024