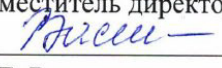


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК дисциплин
общеобразовательного цикла
(протокол № 4 от 19.04.2021)
Председатель МК


Л.В. Аксенова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

Л.Е. Васильева
20.04.2021

Рабочая программа
учебного предмета

ОУП.05 ИСТОРИЯ

по профессии СПО

35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства

Профиль: технический

Трудоемкость	264 часа
Из них аудиторной нагрузки	176 часов
В том числе:	
Уроков	156 часов
Практических занятий	20 часов
Самостоятельной работы	88 часов
Форма промежуточной аттестации - экзамен	5 часов,

Составитель программы: Вересова Н.Е.

2021 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета **ОУП .05 « История»** разработана на основании требований ФГОС СОО в соответствии с ФГОС СПО для реализации образовательной программы 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Учебный предмет ОУП.05 **«История»** входит в общеобразовательный цикл, подцикл: обязательные учебные предметы и читается на **I –III** курсах (176 часов) .

Организация разработчик: ГБПОУ ПО «Локнянский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: **Вересова Наталья Евгеньевна**, преподаватель общественно- политических наук общеобразовательного цикла, **высшая** категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины	4
2. Содержание учебной дисциплины	6
3. Тематическое планирование	22
4. Список рекомендуемой литературы	51

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОУД.05 « История»

В результате изучения учебного предмета «ОУД.05 « История» студент должен сформировать следующие результаты

Предметные:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный личностный результат для предмета «ОУД.05 История»
ЛР 1	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	- сформированность гражданской идентичности, патриотизма уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- сформированность позиции активного и ответственного члена российского общества, знающего и принимающего традиционные и национальные, общечеловеческие и демократические ценности.
ЛР 3	-готовность к служению Отечеству, его защите;	-Сформировалось активной гражданской позиции, готовность к служению Отечеству и его защите
ЛР 4	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественных наук, в том числе истории, общественной практики, осознание значимость науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира , познавательный интерес к истории, осознание

ЛР 5	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной деятельности (групповая деятельность)
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ориентированность на нравственные ценности и ориентированность на нравственное поведение в обществе
ЛР 9	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию - осознание важности получения знаний
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое восприятие объектов культуры, эстетическое отношение к разным видам деятельности
ЛР 13	-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- сформированность осознанной позиции о возможности осуществления профессиональной деятельности на пользу обществу.

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО (Их всего 9, но они не все могут быть раскрыты на вашем предмете)	Адаптированные к истории метапредметные результаты	Универсальные учебные действия
МР 1	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>	<p><i>Познавательные:</i> - проводить по самостоятельно составленному плану исследование особенностей объекта изучения, причинно-следственные связи между собой; - оценивать на применимость и достоверность информации; - самостоятельно формулировать обобщения и выводы; - владеть инструментами оценки достоверности полученных данных; <i>Регулятивные:</i> - оценивать соответствие результата цели и условиям;</p>
МР 2	<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (групповые занятия)</p>	<p><i>Познавательные:</i> - использовать вопросы как исследовательский инструмент; - эффективно запоминать и систематизировать информацию; <i>Коммуникативные:</i> - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к другим в любой форме формулировать свои возражения; - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу проблемы, идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание баланса интересов; - публично представлять результаты выполненного исследования; - самостоятельно выбирать формат выступления с учетом особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные сообщения и иллюстративных материалов;</p>
МР 3	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p><i>Познавательные:</i> - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов; - устанавливать существенный признак классификации объектов; - критерии проводимого анализа; - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для исследования; - выявлять причинно-следственные связи при изучении объектов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - использовать вопросы как исследовательский инструмент; - проводить по самостоятельно составленному плану исследование по установлению особенностей объекта исследования по установлению особенностей объектов зависимости объектов между собой; - оценивать на применимость и достоверность информации (эксперимента); - самостоятельно формулировать обобщения и выводы на основе опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности обобщений; - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения в различных контекстах; - эффективно запоминать и систематизировать информацию;</p>

<p>МР 4</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и характеризовать существенные признаки - устанавливать существенный признак классификации критерии проводимого анализа; - выявлять дефициты информации, данных, необходимых - выявлять причинно-следственные связи при изучении - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных аналогий, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - использовать вопросы как исследовательский инструмент - проводить по самостоятельно составленному плану исследование по установлению особенностей объекта и зависимостей объектов между собой; - оценивать на применимость и достоверность информацию (эксперимента); - самостоятельно формулировать обобщения и выводы из опыта, исследования, владеть инструментами оценки данных и обобщений; - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения и контекстах; - эффективно запоминать и систематизировать информацию <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях - владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии - оценивать соответствие результата цели и условиям;
<p>МР 5</p>	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефициты информации, данных, необходимых <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение высказывать свою точку зрения, работать в команде, выступать перед аудиторией, используя мультимедийное оборудование
<p>МР 6</p>	<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, анализировать, систематизировать и представлять информацию - оценивать надежность информации по критериям достоверности, сообщаемой работником или сформулированной самостоятельно;

			<p>эффективно запоминать и систематизировать информацию;</p> <p><i>Коммуникативные</i></p> <p>выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных сообщениях;</p> <p>в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы, высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поиск ее решения;</p> <p>сопоставлять свои суждения с суждениями других людей, различие и сходство позиций;</p> <p>публично представлять результаты выполнения проекта);</p> <p>самостоятельно выбирать формат выступления перед аудиторией и в соответствии с ним составлять устные и иллюстративных материалов;</p> <p><i>Регулятивные</i></p> <p>ориентироваться в различных подходах при принятии решения в группе, принятие решений группой);</p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи с учетом имеющихся знаний, аргументировать предлагаемые варианты решений;</p> <p>составлять план действий (план реализации проекта), корректировать предложенный алгоритм с учетом полученных результатов.</p>
<p>МР 7</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p><i>Познавательные</i></p> <p>прогнозировать возможное дальнейшее развитие ситуаций в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения в различных и контекстах;</p> <p><i>Коммуникативные</i></p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать предпосылки конфликтных ситуаций и способы их разрешения;</p> <p>понимать намерения других, проявлять уважение и корректной форме формулировать свои возражения;</p> <p>в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы, высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поиск ее решения;</p> <p>сопоставлять свои суждения с суждениями других людей, различие и сходство позиций;</p> <p><i>Регулятивные</i></p> <p>владеть способами самоконтроля, самомотивации и саморегуляции;</p> <p>различать, называть и управлять собственными эмоциями;</p> <p>осознанно относиться к другому человеку, его мнению, уважать его автономию, способность к выбору;</p> <p>признавать свое право на ошибку и такое же право у других людей.</p>

			<p>принимать себя и других, не осуждая;</p> <p>открытость себе и другим;</p> <p>осознавать невозможность контролировать все в</p>
MP 8	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к другим в форме формулировать свои возражения; - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по теме, высказывать свои идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание б - публично представлять результаты выполненного оп - самостоятельно выбирать формат выступления с учетом особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные и иллюстративных материалов;
MP 9	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях - владеть способами самоконтроля, самомотивации и регуляции своей деятельности - осуществлять рефлекссию и коррекцию результатов своей деятельности - умение анализировать результаты своей работы на уроке - оценивать соответствие результата цели и условиям;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история. Новейшая история.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусилловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918–1939)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Наращение агрессии. Германский нацизм

Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско- японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики

нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг.

Войны и революции Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния

Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

«История России»

Россия в годы «великих потрясений» 1914 – 1921 гг.

Россия в Первой мировой войне.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.* Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 года.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания.

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и её последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 гг.: *Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главквизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов.* *Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.* Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне.* Декларация прав народов России и её значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья.* Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и гражданской войны.

Советский Союз в 1920—1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных

механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. — Герой социалистического труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишёнцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Советский Союз в 1929—1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку,

воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно- инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся учёные и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920—1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

Вторжение. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 гг.). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета

обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 — 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943—1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944—1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «Атомного проекта». Ревэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.

«Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация

Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И. В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «самиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953—1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации

двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» — предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Наш край в 1985—1991 гг.

Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с

Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992—1999 гг.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX — начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX — начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX — начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры:

литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000—2019 гг.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	255
Основное содержание	176
в т. ч.:	
теоретическое обучение, в том числе практико- ориентированное	156
практические занятия	20
Самостоятельная работа	88
Консультации	---
Промежуточная аттестация	5

<p align="center">Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.</p>			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
<p>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне – 10 часов</p>			9	1	0	4	<p>Учебник « Всеобщая история. История Новейшего времени.10класс (М.: Просвещение) О.С. Сороко-Цюпы, А.О. Сороко- Цюпы (основной источник 1- ОИ -1), История России: XX – начало XXI в. (базовый уровень и углублённый уровень) 10-11 кл: учебник/ Горинов М.М.Данилов А.А. Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. в трех частях. – М.:, «Просвещение», 2020. (основной источник 2- ОИ-2)</p> <p>учебное пособие к УМК О.С. Сороко-</p>		<i>ЛР1- ЛР2</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
							Цюпы (М.: Просвещение) поурочные разработки по всеобщей истории, учебное пособие Поурочные разработки по истории России к УМК по редакцией А.В. Торкунова		
Тема 1.2.Мир накануне Первой мировой войны	1-2	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи.	2	0	0	0	Параграф 1 (ОИ-1, ОИ-2)	2,3	ЛР1-ЛР3
Тема 1.2. Мировой порядок перед Первой мировой войной	3-4	Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой	2	0	0	0	Параграф 2 (ОИ-1, ОИ-2)	2,3	ЛР1-ЛР 3

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		мировой войны. Причины Первой мировой войны.							
Тема 1.3. Первая мировая война	5-6	Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Вступление в войну США.	2	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 3 ОИ -2 параграф 2</i>	2,3	<i>ЛР1-ЛР 3</i>
Тема 1.4. Россия в Первой мировой войне.	7-8	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения	2	0	0	0	<i>ОИ- 2, параграф 2</i>	2,3	<i>ЛР1-ЛР 3</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		<p>армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p>							

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Практическая работа №1 «Боевые действия в ходе первой мировой войны»	9	Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Бои на Западном фронте. Война в Азии.	0	1	0	0	<i>Инструкционная карта практической работы № 1</i>	2,3	<i>ЛР1-ЛР 3</i>
Тема 1.5.Итоги и уроки Первой мировой войны	10	14 пунктов В. Вильсона. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.	0	1	0	0	<i>ОИ -1 параграф 5</i>	2,3	<i>ЛР1- ЛР 3</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.							
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщения о развитии вооружения и военной техники в годы Первой мировой войны, о Героях Российской империи.				4	Интернет- ресурсы	3	
Раздел 2. Россия в годы «великих потрясений» 1917 – 1921 гг. –			9	1	1	4			
Тема 2.1. Великая российская революция: февраль 1917 года.	11	Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия	1	0	0	0	ОИ -2 параграф 3	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия».							
Тема 2.2. Великая российская революция: октябрь 1917 года	12	Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»).	1	0	0	0	<i>ОИ -2 параграф 4</i>	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.							
Практическая работа №2 «Первые революционные преобразования большевиков»	13-14	Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	0	1	0	0	<i>ОИ -2 параграф 5-6</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

<p align="center">Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.</p>			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
<p>Тема 2.3. Гражданская война в России</p>	<p>15-16</p>	<p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 гг. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне.</p>	2	0	0	0	<p><i>ОИ -2 параграф 7</i></p>	2,3	<p><i>ЛР 9, ЛР 13</i></p>
<p>Тема 2.4. Последствия Гражданской войны</p>	<p>17-18</p>	<p>Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-</p>	2	0	0		<p><i>ОИ -2 параграф 7</i></p>	2,3	<p><i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 3</i></p>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и её значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 гг.							
		Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить сообщения по теме «Революция и гражданская война на национальных окраинах»	0	0	0	4	Интернет-ресурсы	3	
Тема 2.5.Идеология и культура периода Гражданской войны	19-20	«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация	2	0	0	0	ОИ -2 параграф 7	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 3

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		<p>жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.</p>							
Тема 2.6. Псковский край в годы революции и гражданской войны	21		1	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Контрольная работа № 1 « Россия в 1914-1922 годах»	22		0	0	1	0	Бланки заданий контрольной работы № 1	3	
Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939) –			15	1	0	10			ЛР 6
Тема 3.1. Последствия войны: революции и распад империй.	23- 24	Революционная волна после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.	2	0	0	0	ОИ-1параграф 5	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 3.2. Версальско-вашингтонская система	25-26	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.	2	0	<i>0</i>	0	<i>Ои-1 параграф 6</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 3.3. Страны Запада в 1920-е гг. США. Франция. Великобритания. Германия.	27	Главные экономические черты стран Запада. Политическое развитие стран Запада.	1	0	<i>0</i>	0	<i>ОИ-1 параграф 7</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 3.3. Авторитарные режимы в Европе.	28	Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы.	1	0	<i>0</i>	0	<i>ОИ-1 параграф 8</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.							
Тема 3.4. Великая депрессия. Мировой экономический кризис.	29	Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 9</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 3.5. «Новый курс» Рузвельта	30	Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 10</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 3.6. Германский нацизм	31-32	Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к	2	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 11</i>	2,3	<i>ЛР 6</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.							
Тема 3.7. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании	33	Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 12</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 3.8 Политика «умиротворения» агрессора	34	Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 13</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско- японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.							
Практическая работа № 3 « Международные отношения в 1930-е годы»	35		0	1	0	0	<i>Технологическая карта практической работы № 3</i>	2,3	
Тема 3.9. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Китай . Индия.	36	Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 14-15</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		М. Ганди							
		Внеаудиторная самостоятельная работа: изучение тем « Латинская Америка в первой половине XX века», « Мусульманские страны в первой половине XX века: Турция , Иран.	0	0	0	4	<i>Интернет –ресурсы, учебник всеобщей истории</i>	3	
Развитие культуры в первой трети XX в.	37- 38	Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 16</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентации по теме « Развитие культуры в первой трети XX века». « Развитие науки в первой трети XX века»	0	0	0	6	<i>Интернет - ресурсы</i>	3	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Раздел 4. Советский Союз в 1920—1930-е гг. – 18 часов			14	3	1	14			
Тема 4.1. СССР в годы НЭПа.	39- 40	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации.	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 9-10</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.							
Тема 4.2. Образование СССР	41-42	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков.	1	1	0	0	<i>ОИ-2 параграф 11</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Практическая работа №4 по теме «Образование СССР»									
Тема 4.3. Индустриализация в СССР	43-44	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.	1	1	0	0	<i>ОИ-2 параграф 15</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Практическая работа №5		Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.							
Тема 4.4. «Коллективизация в СССР»	45	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в	1	1	0	0	<i>ОИ-2 параграф 16</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Практическая работа № 6	46								

<p align="center">Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.</p>			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации.							
Тема 4.5. Политическая система СССР в 1920 - 1930-е гг.	47-48	<p>Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда</p>	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 12, 17</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		в осуществлении индустриализации и освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.							
Тема 4.6. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.	49-50	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Культура периода нэпа. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной	2	0	0	8	<i>ОИ-2 параграф 14,19</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
		УР	ПР	КР	СР			
		<p>профессии и научно- инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.</p> <p>От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Социалистический реализм как художественный метод.</p> <p>Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг.</p> <p>Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников</p>						

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентации по теме « Культура СССР в 1920-1930-е гг.»	0	0	0	6	<i>Интернет- ресурсы</i>	3	
Тема 4.7. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.	51-52	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 13, 21</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 4.8. СССР накануне Великой Отечественной войны	53-54	Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 22</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.							
Тема 4.9 Псковский край в 1920 -1930 гг.	55	Политическое, социально- экономическое , культурное развитие Псковского края.	1	0	0		https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3	
Контрольная работа № 2 « СССР в 1920-30 е гг.»	56		0	0	1	0	<i>Бланки контрольной работы № 2</i>	3	
Раздел 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война –			19	4	1	14			

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 5.1. Накануне Мировой войны	57	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 22</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 5.2. Начало Второй мировой войны	58- 59	«Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско- германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	2	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 22</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 5.3. Начало Великой Отечественной войны.	60- 61	Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Вторжение. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 гг.). План «Барбаросса».	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 23</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г.							
Тема 5.4. Начало военных действий на Тихом океане	62	Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.	1	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 23</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 5.5. Первый период Великой Отечественной войны. Практическое занятие № 7	63-64	Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий.	1	1	0	0	<i>ОИ-1 параграф 23 ОИ-2 параграф 23</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».							
Тема 5.6. Поражения и победы 1942 года Практическое занятие № 8 « Основные события первого периода Великой Отечественной войны»	65-66	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и	1	1	0	0	ОИ-1 параграф 24, 25 ОИ-2 параграф 24	2,3	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагерь уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения.							
Тема 5.7. Второй период Великой Отечественной войны. «Коренной перелом в войне». Практическое занятие № 9 « События коренного перелома»	67-68	Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.	1	1	0	0	<i>ОИ-1 параграф 19-20 ОИ-2 параграф 23</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

<p align="center">Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.</p>			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
<p>Тема 5.8. Человек и война: единство фронта и тыла.</p>	<p>69-70</p>	<p>«Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.</p>	2	0	0	0	<p><i>ОИ-2 параграф 25</i></p>	2,3	<p><i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i></p>

<p align="center">Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.</p>			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
<p>Тема 5.9. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.</p>	<p>71-72</p>	<p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944—1945 гг.</p>	2	0	0	0	<p><i>ОИ-1 параграф 19-20</i> <i>ОИ-2 параграф 29</i></p>	2,3	<p><i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i></p>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентации по темам « Техника времен Второй мировой », « Оружие второй мировой », «Герои Советского Союза», « Юные герои большой войны!», « Холокост», « Лагеря смерти», « Советские военачальники Второй мировой»				8	<i>Интернет- ресурсы</i>	3	
Тема5.10 Окончание Второй мировой войны. Практическое занятие № 10 « Окончание войны»	73- 74	Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции.	1	1	0	0	<i>ОИ-1 параграф 19-20 ОИ-2 параграф 29</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.							
Тема 5.11. Культурное пространство в годы войны. Образование здравоохранение и наука в военное время.	75-76	Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино	2	0	0	0	ОИ-226,27	2,3	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Образование, здравоохранение.							
Тема 5.11. Итоги, значение и цена великой Победы	77-78	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф21-22 ОИ-2 параграф31</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
		Внеаудиторная самостоятельная работа: изучить материал по темам « Советская дипломатии в годы войны», «Советская разведка и контрразведка в годы войны», « Народы СССР в борьбе с фашизмом»	0	0	0	6	<i>Интернет - ресурсы</i>	3	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 5.12. Псковский край в годы войны.	79-80	Борьба жителей Псковской области с фашистами. Военные операции на территории Псковщины. Герои Советского Союза-псковичи. Жертвы нацистской агрессии. экономика региона	2	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Контрольная работа № 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война»	81		0	0	1	0	Бланки контрольной работы № 3	3	
Раздел 6. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.			16	1	0	10			
Тема 6.1. Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг.	82-83	Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ.	2	0	0	0	ОИ-1 параграф 1(11 класс)	2,3	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.							
. Практическая работа № 11 «Холодная война»	84	Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	0	1	0	0	<i>Технологическая карта практической работы № 11</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 6.2. Дальний Восток в 40–70-е гг.	85-86	Войны и революции Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.	2	0	0	0	<i>ОИ -1 параграф</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 6.3. Международные отношения в 1950-1980-е гг. Международная разрядка.	87-88	Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	2	0	0	0	<i>ОИ -1 параграф 2</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 6.4. Западная Европа в 50–80-е годы XX века	89-90	«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания.	2	0	0	0	<i>ОИ -1 параграф 10-12</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		«Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм.							
Тема 6.5. Северная Америка в 50–80-е годы XX века.	91-92	Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Внутренняя политика Р. Рейгана. «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в	2	0	0	0	<i>ОИ -1 параграф 9</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
		УР	ПР	КР	СР			
		<p>Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.</p>						

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 6.6. Достижения и кризисы социалистического мира	93-94	«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	2	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 4</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 6.7. Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	95	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 19</i>		<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.							
Тема 6.8. Страны Африки в 1940–1990-е гг.	96	Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.	1	0	0	0	<i>ОИ -1 параграф 14-15</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 6.9. Страны Азии в 1940–1990-е гг	97- 98	. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны	2	0	0		<i>Ои-1 параграф 15</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония .Южная Корея							
		Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить рефераты по теме « Страны Европы, Азии , Африки , Латинской Америки во второй половине XX века- начале XXI века» (одна из стран или групп стран по выбору)	0	0	0	10	<i>Интернет- ресурсы</i>	3	
Раздел 7. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.									

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 7.1. Восстановление и развитие СССР в послевоенные годы.	99	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Советский «атомный». Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений.	1	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 2</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>
Практическое занятие № 12 «Восстановление и развитие экономики в послевоенный период»	100	Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной республик в восстановлении западных	0	1	0	0	<i>Инструкционная карта практического занятия № 12</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

<p align="center">Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.</p>			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		<p>регионов СССР. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</p>							
<p>Тема 7.2. Идеология и национальная политика в послевоенном СССР</p>	<p>101-102</p>	<p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко. Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение</p>	2	0	0	0	ОИ -2 параграф 4	2,3	<p align="center"><i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i></p>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		«старых» и «новых» республик.							
Тема 7.3. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» Практическая работа № 13 «Военно - политические блоки в послевоенный период»	103-104	Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира.	2	0	0	0	ОИ -2, параграф 5	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9
	105-106	Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков.	2	0	0	0			
Тема 7.4. Смена политического курса: «оттепель».	107-108	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву.	2	0	0	0	ОИ-2, параграф 3	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.							
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Презентации по теме «Культура «оттепели»	0	0	0	6	<i>Интернет-ресурсы</i>	3	
Тема 7. 5. Культурное пространство и повседневная жизнь	109-110	Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 9</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

<p align="center">Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.</p>			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		<p>Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антираелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «самиздат».</p>							
<p>Тема 7.6. Экономическое развитие СССР в 1953—1964 гг.</p>	<p>111-112</p>	<p>Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и</p>	2	0	0	0	<p><i>Ои-2, параграф 8</i></p>	2,3	<p align="center"><i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 13</i></p>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам.							
Тема 7.7. Социальное развитие СССР в 1953—1964 гг.	113-114	Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и	2	0	0	0	<i>ОИ -2 , параграф 8</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9,</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		<p>программа построения коммунизма в СССР. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p>							
Тема 7.8. Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.	115-116	<p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система.</p>	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 5</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.							
Тема 7.9. . СССР и мировая социалистическая система	117-118	СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 6</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 7.10. Псковская область в 1953-1964 гг.	119-120		2	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3	
Тема 7.11. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	121-122	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова.	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 7</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).							
Тема 7.12. «Культурное пространство и повседневная жизнь»	123-124	Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.	2	0	0	0	ОИ-2, параграф 8	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы. Диссиденты. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.							
Тема 7.13. Внешняя политика в 1964–1985 гг. Практическое занятие № 14	125-126	Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках	0	2	0	0	<i>ОИ-2, параграф 9</i>	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		современников и историков.							
Тема 7.14.Псковская область в 1964 -1985 гг.	127- 128		2	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>	
Тема 7.15 Социально- экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	129- 130	Наращение кризисных явлений в социально- экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 10</i>	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 13</i>	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
		УР	ПР	КР	СР			
		<p>предприятий. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях</p>						

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 7.16. Реформа политической системы СССР в годы перестройки	131-132	Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Демократизация	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 11</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		<p>советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание</p>							

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.							
Тема 7.17.Перемены в духовной жизни СССР в годы перестройки	133- 134	Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 12</i>	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		классовым подходом.							
Тема 7.18 Распад СССР. Образование СНГ Практическое занятие № 13	135- 136	Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского	1 1	0 0	0 0	0 0	<i>ОИ -2, параграф 13</i> <i>Инструкционная карта практического занятия</i>	2,3	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.							
Тема 7.19 Псковский край в 1985 -1991 гг.	137-138		1	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9	
Контрольная работа №4 «Апогей и кризис советской системы»	139-		0	0	1	0	Бланки контрольной работы	3	
Раздел 8. Российская Федерация в 1992 – 2020 гг. -									
Тема 8.1.Российская экономика на пути к рынку	140	Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром.	2				ОИ -2, параграф 14	2,3 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Начало радикальных экономических преобразований. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.							
Тема 8.2.«Экономические реформы 1990 – х гг. в России»	141-142	Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Особенности осуществления реформ в регионах России. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 14</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

<p align="center">Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.</p>			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.							
Тема 8.3. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.	143-144	От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 15</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
		УР	ПР	КР	СР			
		1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.						
Тема 8.4. Межнациональные отношения и политика России в 1990-е гг	145-146	Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 16</i>	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Республике.							
Тема 8.5. Повседневная и духовная жизнь России в 1990-е гг	147-148	Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв.	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 17</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>
Тема 8.6. Новые приоритеты внешней политики	149-150	Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 18</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.							
Тема 8.7. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.	151-152	Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 19</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема. 8.8. Псковский край в 1992 -1999 гг.	153-154		2	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Контрольная работа № 5	155		0	0	1	0	Бланки контрольной работы	3	
Тема 8.9. «Политическое развитие России в начале XXI в.»	156-157	Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.	2	0	0	0	ОИ -2, параграф 20	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9
Практическая работа № 15 «Политическое развитие России в начале XXI в.»	158		0	1	0	0	Технологические карты практической работы	2,3	
Тема 8.9. Формирование новой российской государственности в 1990-е гг.	159-160	Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны В. В. Путина и Д. А. Медведева.	2	0	0		ОИ -2, параграф 21	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 8.10.Экономическое развитие России в начале XXI века	161-162	Экономическое развитие в 2000-е гг. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Занятость и трудовая миграция. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения.	2	0	0	0	ОИ -2, параграф 22	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.11.Социальное развитие России в начале XXI века	153-164	Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда	2	0	0	0	ОИ -2, параграф 22	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры . Повседневная жизнь. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.							
Тема 8.12. Внешняя политика в начале XXI вв.	165-166	Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки».	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 23</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.							
Практические занятия № 16 « Внешняя политика России в начале XXI века	167		0	1	0	0	<i>Технологические карты практической работы</i>	2,3	
Тема 8.13. Культура и наука России в начале XXI вв.	168- 169	Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного	2	0	0	0	<i>ОИ – 2, параграф 24</i>	2,3	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		искусства. Процессы глобализации и массовая культура.							
Псковский край в 2000-2020 гг.	170		1	0	0	0	2,3		
Раздел 9. Современный мир и новые вызовы XXI века.									
Тема 9.1.Глобализация и новые вызовы XXI в.	171-172	Глобальные проблемы современности. Глобальные вызовы. Пути решения.	2	0	0	0	<i>ОИ-1, параграф</i>	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>	
Тема 9.2.Международные отношения в конце XX-начале XXI века.	173-174	Международные отношения. Основные тенденции. Проблемы . Международные организации.	2	0	0	0	<i>ОИ-1, параграф</i>	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>	
Тема 9.3.Постсоветское пространство: интеграционные процессы и конфликты.	175	Отношения России с государствами постсоветского пространства. Основные тенденции. Конфликты.	1	0	0	0	<i>ОИ-1, параграф</i>	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени я	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 9.4. Культура во второй половине XX начале XXI вв.	176	Развитие культуры. Основные направления развития культуры. Кризисы.	1	0	0	0	ОИ-1, параграф	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9
ИТОГО –176 часов			155	16	5	88			

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники

1. Учебник « Всеобщая история. История Новейшего времени. 10 класс (М.: Просвещение) О.С. Сороко-Цюпы, А.О. Сороко- Цюпы (основной источник 1- ОИ -1),
2. История России: XX – начало XXI в. (базовый уровень и углублённый уровень) 10-11 кл: учебник/ Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. в трех частях. – М.: «Просвещение», 2020. (основной источник 2- ОИ-2)

Интернет-ресурсы

- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
- <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
- <http://www.he1lados.ru> — Древняя Греция
- <http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
- <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
- <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
- <http://statehistory.ru> — История государства.
- <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
- <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
- <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
- <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира. <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект. <http://9may.ru/> —

проект-акция: «наша Победа. День за днём». <http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России».

<http://radzivil.chat.ru/> — Радзивилловская летопись с иллюстрациями.

<http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).

<http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.

<http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий.

<http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.

<http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> — Скеписис: научно-просветительский журнал.

<http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.

<http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.

<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.history.pu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.

Планируемый результат	Где проверяется
Личностные результаты	
ЛР 1	На всех учебных занятиях
ЛР 2	На всех учебных занятиях
ЛР 3	При изучении тем , связанных с военной историей России , СССР: « Первая мировая война», « Вторая мировая война», участие в локальных конфликтах
ЛР 4	На всех учебных занятиях
ЛР 5	На всех учебных занятиях
ЛР 6	На учебных занятиях по военной истории, внешней политики, международной обстановке ,глобальным проблемам человечества
ЛР 7	На всех учебных занятиях
ЛР 8	На всех учебных занятиях
ЛР 9	На всех учебных занятиях
ЛР 10	На занятиях по изучению истории культуры
ЛР 13	На занятиях по изучению социально- экономического развития России , СССР, РФ.
Метапредметные результаты	
МР 1	- на всех практических занятиях
МР 2	- на всех уроках и практических занятиях
МР 3	- на всех уроках

MP 4	- на всех уроках
MP 5	- на всех практических занятиях - все виды самостоятельных работ, где требуется выступление по теме
MP 8	- на всех уроках (особенно, где предусмотрена групповая работа) и практических занятиях - все виды самостоятельных работ, где требуется выступление по теме
MP 9	- на всех уроках и практических занятиях
Предметные результаты	
1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	- на всех уроках и практических занятиях
2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	- на всех уроках, при выполнении контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работе
3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- на всех занятиях
4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- в работе с проектами
5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- на уроках при изучении раздела «

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024