

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Псковской области  
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.06 Основы зоотехнии**

Для обучающихся по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного  
производства»

Трудоемкость дисциплины 61 час  
Из них аудиторной нагрузки 44 часов  
В т.ч.

Лекций	34
Практических занятий	8
Дифференцированный зачет	2

Самостоятельной работы -17 часов.  
Форма промежуточной аттестации:  
Дифференцированный зачет  
Составитель программы: Федорова Н.М.

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии разработана в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N855 (ред. от 09.04.2015).

Организация-разработчик: ГБПОУ ПО «Локнянский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

**Фёдорова Нина Михайловна**-преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум», высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

### 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **1.1 . Область применения программы:**

Программа дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и читается на третьем курсе обучения.**

Трудоемкость дисциплины 61 час. Из них аудиторной нагрузки 44 часа.

При изучении дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП06 Основы зоотехнии обучающийся **должен**

**уметь:**

-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;

-оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;

-подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;

-проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

**знать:**

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-направления их продуктивности;

-основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;

-технологии производства продукции животноводства;

-основы зоогигиены и ветеринарии

Изучение дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии готовит к освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
---------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
работа с учебной и справочной литературой , конспектирование материала.	
анализ таблиц и графиков и работа по карточкам заданиям, ребусам,	
работа с дополнительной литературой и интернетом	
Написание рефератов и докладов.	
Разработка мультимедийных презентаций и видеофильмов по зоотехнии	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы зоотехнии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет Основы зоотехнии. Цели и задачи курса. Необходимость знаний дисциплины специалисту с/х производства. Народнохозяйственное значение и перспективы развития отраслей животноводства Происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе . Классификация пород. Акклиматизация пород.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных</b>		<b>16</b>	
<b>Тема1.Понятие об анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия об анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных: Учение о конституции. Типы конституции, их характеристика. Кондиции сельскохозяйственных животных. Экстерьер сельскохозяйственных животных, связь с конституцией. Интерьер, связь с продуктивностью сельскохозяйственных животных.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая занятie №1 - 2</b> 1.Изучение происхождения сельскохозяйственных животных. 2.Изучение Классификации пород, типов конституции, экстерьера и интерьера животных. Акклиматизация пород.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Проанализировать общее состояние развития животных и наметить пути увеличения продуктивности и состояния здоровья</i>	<b>2</b>	
<b>Тема2. Закономерности индивидуального роста и развития. Направленное выращивание молодняка.</b>	<b>Содержание учебного материала :</b> Учение об онтогенезе. Рост и развитие животных. Закономерности роста и развития. Факторы, влияющие на рост и развитие. Направленное выращивание молодняка.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятie №3</b> Изучение закономерностей индивидуального роста и развития животных.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Проанализировать состояние продукции животных. Продумать и записать в тетради меры по улучшению состояния здоровья и содержания животных.</i>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 3 .Отбор и подбор. Методы разведения</b>	<b>Содержание учебного материала :</b> Понятие об отборе, типы формы и методы отбора. Методы оценки наследственных качеств животных. Отбор по продуктивности. Бонитировка животных и распределение их в стаде на классы и группы. Подбор, формы и методы подбора и цель их применения. Связь отбора с подбором. Подбор с учетом родственных отношений. Использование инбридинга в животноводстве и способы предупреждения инбредной депрессии Методы разведения животных, их краткая характеристика.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Проанализировать состояние развития животноводства в своём районе. Составить конспект.</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Определение различных видов кормов и оценка их качества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значения различных видов кормов на общее развитие, здоровье и продуктивность.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Проанализировать состояние кормовой базы на ферме крупнорогатого скота по месту проживания. Составить конспект в тетради.</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 5 Классификация кормов и подготовка их к вскармливанию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды грубых, сочных, и концентрированных кормов. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая занятие № 4</b> Определение питательности, перевариваемости рационов, потребности в кормах. Планирование потребности в кормах	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Повторить условия содержания и кормления животных. Подготовка к выполнению практической работы.</i>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Основы скотоводства и технологии производства основных видов продукции животноводства</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 6 Народнохозяйственное значение скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Народнохозяйственное значение скотоводства. Краткая характеристика производственных групп крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Краткая характеристика молочных пород крупного рогатого скота, разводимого в России. Краткая характеристика пород мясного скота	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Повторить условия содержания и кормления животных. Основные породы крупного рогатого скота в регионе.</i>	2	
<b>Тема 7. Молочная продуктивность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности развития и функционирование молочной железы коров. Понятие о лактации, сухостойном и сервис-периоде, правила доения коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Раздой коров и первотелок. Мероприятия, обеспечивающие получение чистого молока. Технологии получения молока	4	2
	<b>Самостоятельная работа-</b> <i>-Ознакомиться с основными типами предприятий в молочном скотоводстве, размерами ферм. -Подготовить сообщение: Показатели, определяющие уровень молочной продуктивности. Снижение потерь при производстве молока.</i>	2	
<b>Тема 8. Мясная продуктивность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Морфологический состав говядины. Формирование мясной продуктивности по отдельным периодам выращивания и откорма. Комплектование молодняком комплексов и ферм промышленного типа. Факторы, влияющие на выход мясной продукции. Снижение потерь при производстве говядины.	2	
<b>Мясная продуктивность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Технология производства говядины на фермах и в спецхозах. Технология производства говядины на промышленной основе. Технология с полным циклом производства	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Ознакомиться с основными типами предприятий в мясном скотоводстве, размерами ферм.</i>	1	
<b>Тема 9. Свиноводство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Народнохозяйственное значение свиноводства. Основные направления свиноводства. Биологические признаки свиней. Краткая характеристика пород свиней, разводимых в России. Воспроизводство свиней. Мясная продуктивность свиней	2	2
<b>Тема 10. Овцеводство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Народнохозяйственное значение овцеводства. Биологические особенности и продуктивность овец. Классификация пород овец. Краткая характеристика пород овец, разводимых в России. Воспроизводство стада овец. Характеристика молочной и мясной продуктивности овец. Технология производства баранины.	2	2
<b>Тема 11. Коневодство.</b>	<b>Содержание учебного материала?</b>	2	2

	Народнохозяйственное значение коневодства. Основные направления коневодства. Биологические признаки лошади. Краткая характеристика пород лошадей, разводимых в России. Воспроизводство лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей.		
<b>Тема 12. Основы зоогигиены и ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала :</b> Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно- санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Гигиена содержания и ухода за животными. Понятия о ветеринарии. Комплекс мероприятий охраны животных. Меры профилактики заразных болезней , опасных как для человека, так и для животных.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к зачёту</i>	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный Зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализацию программы учебной дисциплины требует наличия кабинетов «Зоотехния»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета «Зоотехния» :**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; стати животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор;
2. Компьютер;

##### **Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Иванова Н.И. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред.проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Чикалев А. И. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А., Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - [Электронный ресурс]. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=899568>

Дополнительные источники:

1. Куприенко А.И. Технологи механизированных работ в животноводстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Куприенко, Х.М. Исаев. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 . – 240 с.
2. 1. Зоогигиена: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=899563>

## Интернет - ресурсы

1. <http://obmendoc.ru> /Зоотехния/ лекции-зоотехния.doc
2. Чижова Г. С. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Кочарян В.Д., Чижова Г.С., Шабашева Ю.Г. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=618012>;
3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: Сборник нормативных документов. Том 1. Болезни животных всех или нескольких видов / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1004079>;
4. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: Сборник нормативных документов. Том 2. Болезни животных отдельных видов / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018. - [Электронный ресурс]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=1004157>
5. Ветеринарная микробиология и иммунология. Часть 1. Общая микробиология: учебник/ В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=974023>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Основы зоотехнии» проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на каждом уроке, в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;	-анализ результатов практического занятия №1 -результаты выполнения самостоятельной работы -тестовый контроль с использованием компьютерных технологий -дифференцированный зачет
-оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства	-анализ результатов практических занятий №1; №2 -результаты выполнения самостоятельной работы -дифференцированный зачет
-подбирать различные виды кормов и оценивать их качество	-анализ результатов практического занятия №4 -результаты выполнения самостоятельной работы -тестовый контроль с использованием компьютерных технологий -дифференцированный зачет
-проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;	-анализ результатов практического занятия №2 -результаты выполнения самостоятельной работы -дифференцированный зачет
Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -направления их продуктивности;	-устный опрос -фронтальный опрос -тестирование с использованием компьютерных технологий -контроль за самостоятельной работой студентов -дифференцированный зачет
-основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;	-устный опрос -фронтальный опрос -тестирование с использованием компьютерных технологий -контроль за самостоятельной работой студентов -дифференцированный зачет

<p>-технологии производства продукции животноводства;</p>	<p>-устный опрос          -фронтальный опрос          -тестирование с использованием компьютерных технологий          -контроль за самостоятельной работой студентов          -дифференцированный зачет</p>
<p>-основы зоогигиены и ветеринарии</p>	<p>-устный опрос          -фронтальный опрос          -тестирование с использованием компьютерных технологий          -контроль за самостоятельной работой студентов          -дифференцированный зачет</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024