

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Экологические основы природопользования
по профессии
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
Профиль: технологический

Трудоемкость	44 часа
Из них аудиторной нагрузки	32 часа
В том числе:	
Лекций	20 часов
Практических занятий	10 часов
Дифференцированный зачет	2 часа

Самостоятельной работы --12 часов

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет

Составитель программы: Аксёнова Л.В.

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум» (ГБПОУ ПО «Локнянский сельскохозяйственный техникум»)

Разработчики:

Юров Александр Петрович – Заместитель директора по УПР ГБПОУ ПО Локнянский сельскохозяйственный техникум»

Аксёнова Любовь Викторовна – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ ПО Локнянский сельскохозяйственный техникум»

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
3. Тематический план учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
5. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г)

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и читается на четвертом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» :

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» студент должен

уметь:

- 1) обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- 2) использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

знать:

- 1) принципы рационального природопользования;
- 2) источники загрязнения окружающей среды;
- 3) государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- 4) экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» закладывает теоретические основы освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
- ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Введение – 2 часа.

Содержание темы: Основные экологические понятия. Объекты изучения экологии – взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и практической деятельности людей. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Раздел 1. Основы экологии – 8 часов

Тема 1.1. Экологические системы – 2 часа

Содержание темы: Популяция. Биоценоз. Биогеоценоз. Экосистема. Биосфера. Среда обитания и экологические факторы. Закономерности воздействия факторов среды на живые организмы. Ярусность растительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Агроэкосистемы.

Тема 1.2. Среда обитания человека и экологическая безопасность – 6 часов

Содержание темы: Окружающая человека среда и её компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.

Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

Городская среда. Городская квартира и требования к её экологической безопасности.. Шум и вибрация в городских условиях и влияние их на здоровье городского человека. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.

Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. Схемы агроэкосистемы

Практические занятия:

- 1) Описание жилища человека как искусственной экосистемы.
- 2) Составление схемы агроэкосистемы

Раздел 2. Взаимодействие природы и общества – 14 часов

Тема 2.1. Концепция устойчивого развития – 4 часа

Содержание темы: Возникновение концепции устойчивого развития. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».

Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экономический след и индекс человеческого развития. Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала. Индекс «живой планеты». Экологический след.

Тема 2.2. Природные ресурсы и их рациональное использование – 10 часов

Содержание темы: Классификация природных ресурсов. **Использование и охрана атмосферы:** строение и газовый состав, влияние деятельности человека, загрязнение атмосферы, последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы, меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха, мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.

Рациональное использование и охрана водных ресурсов: природная вода и её распространение, круговорот воды в природе, роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей, истощение и загрязнение водных ресурсов, основные загрязняющие вещества и источники загрязнений, мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. **Использование и охрана недр:** полезные ископаемые и их распространение, использование недр человеком, истощаемость минеральных ресурсов, основные направления рационального использования и охраны недр.

Использование и охрана земельных ресурсов: почва, её состав и строение, хозяйственное значение почв. Деградация почв и мелиоративные мероприятия, экологический мониторинг. Рациональное использование и охрана растительности и животного мира: роль растений и животных в природе и жизни человека, их участие в круговороте веществ и энергии в природе; лес, как, важнейший растительный ресурс планеты; охрана растительности лугов и пастбищ; использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений; воздействие человека на животных; охрана важнейших групп животных. **Охрана ландшафтов:** классификация ландшафтов, рекреационные территории и их охрана.

Практические занятия:

- 3) Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности.
- 4) Решение экологических задач на устойчивость и развитие.
- 5) Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы..

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования – 6 часов

Тема 3.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России - 2 часа

Содержание темы: Функции и методы государственного экологического управления.

Государственная политика и управление в области экологии. Экологическое законодательство России. Государственное управление сельскохозяйственным природопользованием. Экологический контроль.

Практическое занятие: Изучение правовых основ защиты окружающей среды

Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы – 1 час

Содержание темы: Краткая история международного природоохранного движения.

Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.

Практическое занятие **Международные организации по охране природы**

Тема 3.3. Эколого-природоохранное образование – 1 час

Содержание темы: Образование в интересах устойчивого развития. Правовые основы экологического образования в России. Экологическое образование в школе. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования.

Практическое занятие: «Особо охраняемые территории Псковской области»

Дифференцированный зачет – 2 часа

3. Тематический план учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ОК, ПК, З, У
			Л	Пз	Кр	Ср			
Введение – 2 часа	1-2	Лекция: Введение. Основные экологические понятия. Объекты изучения экологии – взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и практической деятельности людей. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	0	0	0		1	У2, ОК1, ОК7,
Раздел 1. Основы экологии – 8 часов			5	2	1	4			
Тема 1.1. Экологические системы – 2 часа	3-4	Лекция: Экологические системы. Популяция. Биоценоз. Биогеоценоз. Экосистема. Биосфера. Среда обитания и экологические факторы. Закономерности воздействия факторов среды на живые организмы. Ярусность растительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Агроэкосистемы.	2						У2, ОК2, ОК3, ОК4
	Внеаудиторная самостоятельная работа: кроссворд по теме «Взаимоотношения живых организмов в природе»					2			
Тема 1.2. Среда обитания человека и экологическая безопасность – 6 часов	5	Лекция: Окружающая человека среда и её компоненты. Окружающая человека среда и её компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	1						У2, З3, ОК2, ОК3, ОК4
	6	Лекция: Городская среда. Особенности городской среды. Городская квартира и требования к её экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях и влияние их на здоровье городского человека.	1						У2, З3, ОК2, ОК3, ОК4

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ОК, ПК, З, У
			Л	Пз	Кр	Ср			
		Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе							
	7	<i>Практическое занятие: Описание жилища человека, как искусственной экосистемы.</i>		1				ОК6, ОК2, ОК4, З2, У2	
	8	<i>Лекция: Сельская среда.</i> Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. Схемы агроэкосистемы	1					З2, З3, З4, ОК1, ОК5	
	9	<i>Практическое занятие: Составление схемы агроэкосистемы</i>		1				ОК6, ОК2, ОК4, З2, У2, ОК3	
	10	<i>Контрольная работа</i>			1				
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение по теме «Значение экологических знаний в моей будущей профессии»</i>				2			
Раздел 2. Взаимодействие природы и общества – 14 часов			9	5	0	6			
Тема 2.1. Концепция устойчивого развития – 4 часа	11-12	<i>Лекция: Концепция устойчивого развития.</i> Возникновение концепции устойчивого развития. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экономический след и индекс человеческого развития. Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала. Индекс «живой планеты». Экологический след.	2					ОК2, ОК3, ОК4, З3, У2	
	13-14	<i>Практическое занятие: Решение экологических задач на устойчивость и развитие.</i>		2				ОК6, ОК2, ОК4, З2,	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ОК, ПК, З, У
			Л	Пз	Кр	Ср			
								У2, ОК3	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: «Расчет собственного экологического следа»</i>				2			
Тема 2.2. Природные ресурсы и их рациональное использование – 10 часов	15	Лекция: Классификация природных ресурсов. Использование и охрана атмосферы. Строение и газовый состав, влияние деятельности человека, загрязнение атмосферы, последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы, меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха, мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	1					У1, У2, З1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение по теме «Природные ресурсы Псковской области»</i>				2			
	16	Лекция: Рациональное использование и охрана водных ресурсов Природная вода и её распространение, круговорот воды в природе, роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей, истощение и загрязнение водных ресурсов, основные загрязняющие вещества и источники загрязнений, мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	1					У2, З1, ОК1-4	
	17-18	Лекция: Использование и охрана недр Полезные ископаемые и их распространение, использование недр человеком, истощаемость минеральных ресурсов, основные направления рационального использования и охраны недр.	2					У2, З1, ОК1-4, ОК8	
	19-20	Лекция: Использование и охрана земельных ресурсов Почва, её состав и строение, хозяйственное значение почв. Деградация почв и мелиоративные мероприятия, экологический мониторинг.	2					У2, З1, ОК1-4, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК1.2,	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ОК, ПК, З, У
		Л	Пз	Кр	Ср			
								ПК1.3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение по теме «Химизация сельского хозяйства»</i>				2			
21	Практическое занятие: Рациональное использование и охрана растительности и животного мира. Роль растений и животных в природе и жизни человека, их участие в круговороте веществ и энергии в природе; лес, как, важнейший растительный ресурс планеты; охрана растительности лугов и пастбищ; использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений; воздействие человека на животных; охрана важнейших групп животных.		1					ОК6, ОК2, ОК4, 32, У2, ОК3
22	Лекция: Охрана ландшафтов Классификация ландшафтов, рекреационные территории и их охрана.	1						У2, 31, ОК1-4, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
23	Практическое занятие: Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности.		1					ОК6, ОК2, ОК4, 32, У2, ОК3
24	Практическое занятие: Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы..		1					ОК6, ОК2, ОК4, 32, У2, ОК3
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования – 6 часов		3	3	0	2			
Тема 3.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России - 2 часа	25 Лекция: Функции и методы государственного экологического управления. Государственная политика и управление в области экологии. Экологическое законодательство России. Государственное управление сельскохозяйственным природопользованием. Экологический контроль.	1						У1, У2, 33, 34, ОК1-4, ОК7

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ОК, ПК, З, У
			Л	Пз	Кр	Ср			
	26	<i>Практическое занятие: Изучение правовых основ защиты окружающей среды</i>		1				ОК6, ОК2, ОК4, 32, У2, ОК7, ОК3	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы – 2 часа	27	<i>Лекция: Краткая история международного природоохранного движения.</i> Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	1					33, У1	
	28	<i>Практическое занятие: Международные организации по охране природы</i>		1				ОК6, ОК2, ОК4, 32, У2, ОК3	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение по теме «Русские природоохранные организации»</i>					2			
Тема 3.3 Эколого-природоохранное образование – 2 часа	29	<i>Лекция: Эколого-природоохранное образование</i> Образование в интересах устойчивого развития. Правовые основы экологического образования в России. Экологическое образование в школе. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования.	1						
	30	<i>Практическое занятие: «Особо охраняемые территории Псковской области»</i>		1				ОК6, ОК2, ОК4, 32, У2, ОК3	
		Итого	19	10	1	12			
	31-32	Дифференцированный зачет	2						
Всего			32			12			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экологические основы природопользования»; лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (О.и.):

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - 19-е изд. - М: Издательский центр "Академия", 2018. - 236 с.

Дополнительные источники (Д.и.):

1. Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования. - учебник изд. - М: Издательский центр "Академия", 2017. - 189 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

3.3. Требования к педагогическим работникам

Реализация программы курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях: - Составление схемы агроэкосистемы; - Рациональное использование и охрана растительности и животного мира; - Изучение правовых основ защиты окружающей среды; - Особо охраняемые территории Псковской области; Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: - сообщение по теме «Значение экологических знаний в моей будущей профессии» -сообщение по теме «Химизация сельского хозяйства» -сообщение по теме «Русские природоохранные организации» Дифференцированный зачет
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях: - Решение экологических задач на устойчивость и

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>развитие., - Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности. - Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: -Расчет собственного экологического следа - Сообщение по теме «Природные ресурсы Псковской области» Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p>	
<p>-принципы рационального природопользования</p>	<p>тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических работ, контрольная работа</p>
<p>- источники загрязнения окружающей среды</p>	<p>тестирование, устный (письменный) опрос, контрольная работа</p>
<p>- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды</p>	<p>тестирование, устный (письменный) опрос, контрольная работа,</p>
<p>экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности</p>	<p>тестирование, устный (письменный) опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, Наблюдение и оценка выполнения и практических работ,</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024