

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

**по профессии СПО
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

*Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии ППКРС **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N855, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29637*

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

- **Юров Александр Петрович** – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»
- **Фёдорова Нина Михайловна** – преподаватель, председатель методической комиссии ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессиям :

- **19205** «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» категорий «В», «С», «D», «E», «F»;

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники (ПО1);

уметь:

У1-пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

У2-проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

У3-выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

У4-осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

У5-проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

У6-выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

У7-соблюдать экологическую безопасность производства

знать:

- 31- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- 32- правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- 33 - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 34- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- 35- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- 36- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –630 часов,

в том числе::

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **600** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;

учебной и производственной практики – **530** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),* часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6.	Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	414	70	30	-	30	-	314	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов)	216							216
	Всего:	630	70	30	-	30	-	314	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>		414	
<p>МДК 02. 01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>		70	
<p>Тема 1. Введение</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Введение. Организация слесарных работ. Основные понятия и определения. Значение своевременного и качественного проведения технического обслуживания и ремонта машин. Ремонтно- обслуживающая база сельского хозяйства. Виды и периодичность ремонта машин. Средства и оборудование для технического обслуживания и ремонта машин.</p>		2

		<p>Надёжность машин (тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин). Основные понятия и определения. Оценочные показатели надёжности. Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин. Меры по снижению изнашивания.</p> <p>Повышение надёжности машин. Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения. Предельное состояние машины и её составных частей, допустимый износ деталей.</p> <p>Основные направления повышения надёжности тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>		2
<p>Тема 2</p> <p>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	Содержание		36	
		<p>Система технического обслуживания. Основные понятия и определения. Планово предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания (ТО). Операции технического обслуживания №2 за тракторами и комбайнами. Работы, выполняемые при проведении ТО-2 гусеничного, колёсного трактора и комбайна. Операции технического обслуживания №3 за тракторами и комбайнами. Работы, выполняемые при проведении ТО-3 гусеничного, колёсного трактора.</p>		2
	Лабораторно-практические работы			
	1	Техническое обслуживание №2- колёсного трактора		
	2	Техническое обслуживание №2- гусеничного трактора		
	3	Техническое обслуживание №3- гусеничного трактора		
	4	Техническое обслуживание №3- колёсного трактора		
5	Техническое обслуживание №2- зерноуборочного комбайна.			
<p>Тема 3</p> <p>Технологии по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Содержание</p> <p>Технологический процесс ремонта. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин и оборудования. Технологические операции. Схема производственного процесса ремонта</p>		26	

	<p>сложной машины.</p> <p>Подготовка машин к ремонту. Предремонтное диагностика. Наружная очистка и мойка. Технология разборки машин и сборочных единиц. Особенности разборки типичных соединений. Оборудование приспособления и инструменты, применяемые при разборке машин.</p> <p>Очистка и дефектация деталей. Технология очистки деталей от коррозии, нагара и других загрязнений. Оборудование и способы очистки. Средства очистки. Определение качества очистки. Дефектация соединений и деталей. Методы дефектации деталей.</p> <p>Способы восстановления деталей. Классификация способов восстановления деталей. Способы восстановления посадок.</p> <p>Комплектование и сборка составных частей. Понятие о комплектовании сборочных единиц машин. Особенности комплектования. Селективный метод комплектования. Оформление дефектовочно- комплектующей документации. Подготовка деталей к сборке. Сборка различных соединений. Герметизация стыковых соединений.</p> <p>Ремонт сельскохозяйственных машин и зерноуборочного комбайна. Технология ремонта типовых деталей и сборочных единиц, рабочих органов почвообрабатывающих машин. Ремонт агрегатов и сборочных единиц зерноуборочного комбайна.</p> <p>Ремонт механизмов двигателя. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, блока и головки цилиндров.</p> <p>Ремонт систем двигателя. Ремонт систем охлаждения, смазки двигателей. Проверка и ремонт приборов системы питания. Сборка, обкатка и испытание двигателя.</p> <p>Ремонт трансмиссии. Ремонт сцепления, коробок передач, карданных валов, ведущих мостов.</p> <p>Ремонт механизмов управления и ходовой части тракторов и самоходных машин. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Ремонт колёс. Ремонт рулевых механизмов, тормозных систем, гидравлической системы тракторов.</p>		2
Тема 1.4 Хранение	Содержание	4	

сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Хранение машин. Правила хранения сельскохозяйственных машин. Организация, виды и способы хранения. Межсезонное, кратковременное и длительное хранение в соответствии с ГОСТом..</p> <p>Техническое обслуживание машин перед хранением. Подготовка машин и оборудования к хранению.</p> <p>Консервационные материалы. Техническое обслуживание в процессе хранения. Оформление актов постановки машин на хранение. Снятие машин с хранения</p>		2
	Дифференцированный зачёт по МДК 02.01.	2	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к учебной практике.</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов по правилам техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности и техническому обслуживанию и ремонту машин заданных преподавателем.</p>		30	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обкатка машин. Эксплуатационная обкатка машин. Обкатка тракторов, комбайнов. Техническое обслуживание машин после обкатки. - Составить таблицу видов системы технического обслуживания машин - Составить таблицу периодичности технического обслуживания (в мточасах наработки трактора и в литрах израсходованного топлива) - Составить таблицу , выполняемых работ при прведении ТОН№1;ТОН№2;ТОН№3 –колёсных и гусеничных тракторов. - Составить таблицу, выполняемых работ при прведении ТОН№2 – зерноуборочного комбайна. - Составить таблицу методов диагностики с их краткой характеристикой. - Составить таблицу дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма с указанием признаков, причин и методов устранения. - Составить таблицу дефектов деталей систем охлаждения, смазки, питания с указанием признаков, причин и методов устранения. - Составить таблицу дефектов деталей и агрегатов трансмиссии, ходовой части с указанием признаков, причин и методов устранения. - Составить таблицу дефектов деталей и механизмов гидросистемы с указанием признаков, причин и методов устранения. 			

<ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу дефектов механизмов управления тракторов и комбайнов , тормозных систем с указанием признаков, причин и методов устранения. - Составить таблицу дефектов приборов системы электрооборудования с указанием признаков, причин и методов устранения. - Составить таблицу способов восстановления деталей. - Составить таблицу операций при постановке трактора и комбайна на длительное хранение. 		
<p>Учебная практика (производственное обучение) Виды работ : Раздел I. Выполнение общеслесарных работ (90час) Плоскостная разметка. Рубка металла. Гибка и правка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, развертывание и зенкование металла. Нарезание резьбы. Клепка металла. Шабрение металла. Пайка металла. Раздел II. Постановка техники на хранение (30ч). Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение: для внесения удобрений и обработки почвы (плуг, культиватор, бороны, луцильник) Для посева и посадки Для заготовки грубых и сочных кормов Постановка зерноуборочного комбайна на хранение. Раздел III. Выполнение работ по обслуживанию систем и механизмов тракторов. .(66ч) Средства технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и оборудования. Определение технического состояния машин без разборки и снятия агрегатов. Раздел IV. Ремонтные работы(128час): . Разборка машин на сборочные единицы и детали. Ремонт сельхозмашин: разборка и дефектация. Ремонт рабочих органов сельскохозяйственных машин: плугов, культиваторов, сеялок, граблей, косилок.других СХМ, имеющих в наличии. Ремонт сцеплений,механизмов рулевых управлений колёсных и гусеничных тракторов.тормозов, рессор, амортизаторов, автотракторных колёс . Ознакомление с технологией ремонта: двигателей, систем и механизмов тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	<p>314</p>	

<p>Производственная практика Виды работ: Ознакомление с предприятием. Требование безопасности труда и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, на участке и рабочем месте. Выполнение работ по разборке машин на сборочные единицы и детали. Выполнение работ по дефектовке. Выполнение работ по ремонту деталей, сборочных единиц и механизмов машин. Выполнение работ по регулировке сборочных единиц на стендах. Подготовка отремонтированных машин к обкатке, обкатка и проведение технического обслуживание после обкатки.</p>	216	
Всего	630	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)*
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).*
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Материаловедение», «Инженерная графика». «Техническая механика», «Охрана труда»

мастерских –

Слесарная мастерская;
Пункт технического обслуживания;

лабораторий –

Трактора
Самоходные сельскохозяйственные машины;
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
гараж с учебными тракторами категории «В», «С», «D», «E», «F».
Площадка для хранения сельскохозяйственных машин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- комплекты плакатов;
- учебная и методическая литература;
- техническая документация.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя, комплект персональных компьютеров для обучающихся с лицензионным программным обеспечением для подготовки к сдаче экзамена в Гостехнадзоре, мультимедиа проектор.

Оборудование «Слесарной мастерской» и рабочих мест мастерской:

Рабочие места по количеству обучающихся:

верстаки слесарные одноместные с подъёмными тисками;
станки: настольно-сверлильный, вертикально-сверлильный, точильный двухсторонний, заточной и др.;

набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов; набор инструментов для паяния и лужения; инструмент для ручных работ; Инструмент для обработки резанием; Приспособления и принадлежности слесарные; Шкаф для хранения спецодежды, шкаф для хранения инструмента учащихся; Оснащённое рабочее место мастера производственного обучения; дидактические средства обучения; противопожарный инвентарь.

Пункт технического обслуживания:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванны для слива масла из картера двигателя, из корпусов ведущих мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный; шприц для промывки деталей; компрессорная установка; ручной и

измерительный инструмент; приспособления и приборы для проведения операций технического обслуживания и диагностирования тракторов и оборудования.

Оснащённое рабочее место мастера производственного обучения; дидактические средства обучения; противопожарный инвентарь.

Оборудование лаборатории «Трактора»

Рабочие места по количеству обучающихся;

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы: Комплектный двигатель трактора, механизмы трансмиссии тракторов различных марок, ходовая часть гусеничного и колёсного трактора, механизмы управления тракторами (гусеничного и колёсного), гидравлическая навесная система тракторов; система электрооборудования тракторов;

сборочные единицы и агрегаты : тормозной системы тракторов, рулевого управления тракторов, ходовой части тракторов, гидравлической навесной системы тракторов, систем двигателей тракторов, электрооборудования тракторов.

Пусковые устройства тракторов,

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов; приспособления и инструмент; инвентарь и мебель для хранения обтирочного материала, спецодежды; противопожарный инвентарь;

Оснащённое рабочее место преподавателя.

Лаборатория «Самоходные сельскохозяйственные машины» укомплектовывается набором машин, применяемых в данной сельскохозяйственной зоне.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – (Профессиональное образование);
2. Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства: учебник / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин.– М.:ИЦ «Академия», 2017
3. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – (Профессиональное образование)
4. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. - М.. ОИЦ «Академия», 2018 - 80 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Скакун .В.А. Слесарное Дело: Альбом плакатов - М •

ОИЦ «Академия», 2018. -30 шт.

Интернет - ресурс:

-Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р. - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - (Среднее профессиональное образование). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553785>;

-Организация и технология технического обслуживания и ремонта СМД.

Форма доступа : revolution.allbest.ru/transpoit/00258198_0/html

-Ремонт и техническое обслуживание агрегатов электрооборудования. Форма доступа : books.tr200.ru

- Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>

- Измерительный инструмент. Форма доступа <http://www.chelzavod.ru>

- «Мега Слесарь». <http://www.megaslesar.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

-Основы инженерной графики

-Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

-Техническая механика с основами технических измерений

-Основы электротехники

-ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

При освоении профессионального модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, электронных образовательных ресурсов, деловых игр, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются в период изучения модуля в объёме, определённом учебным планом образовательного учреждения.

Завершается освоение междисциплинарных курсов дифференцированными зачётами, освоение программы профессионального модуля - проведением экзамена.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> -Знать виды и содержания технического обслуживания. -Выполнять техническое обслуживание узлов и агрегатов машин. подбирать технологическое оборудование для проведения Т.О. 	<p>-Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных и практических занятий -контрольных работ <p>Дифференцированный зачёт по учебной практике;</p>
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> -Знать сущность производственного процесса ремонта машин. -Выполнять разбочно - сборочные работы. -Проводить дефектовочные работы с целью выявления неисправностей деталей и узлов. -Приводить в работоспособное состояние с/х машины и оборудование животноводческих ферм. 	<p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Выбирать профилактические меры по предупреждению отказов деталей и узлов машин. Диагностировать узлы и агрегаты машин . механизмов и тракторов.	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачёт по учебной практике;</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>экзамен по профессиональному</p>

		модулю.
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявлять дефекты и неисправности деталей и оборудования. - Находить рациональные пути повышения работоспособности машин и оборудования . и увеличения их срока службы.	Текущий контроль Дифференцированный зачёт по учебной практике; Дифференцированный зачёт по производственной практике. экзамен по профессиональному модулю.
Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Контролировать качество ремонта машин и оборудования. Демонстрировать навыки работы с нагрузочными стендами .технологическим оборудованием . оснасткой, приспособлениями и инструментом.	экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- Знать организацию хранения техники. Подготавливать машины к хранению. - Подбирать оборудование для подготовки к хранению и снятию с хранения машин. - Проводить консервацию машин. - Выполнять работы по Т.О. в период хранения машин.	Текущий контроль Дифференцированный зачёт по учебной практике; Дифференцированный зачёт по производственной практике. экзамен по профессиональному модулю.
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	- Выбор и применение методов и способов решения задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин. Оценка эффективности и качества выполнения.	образовательной программы.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области проведения Т.О. и ремонта машин.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на современном технологическом оборудовании.	Информация для выполнения профессиональных задач в области проведения Т.О. и ремонта машин.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися . преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- Соблюдение правовых норм экологической безопасности и принципов рационального природопользования.	образовательной программы.

	Осуществление технологических процессов в соответствии с требованиями охраны труда.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).	Использование профессиональных знаний при прохождении воинской службы.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024