

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональное  
Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум»

## **Рабочая программа учебного предмета**

***ОУП.03 Иностранный язык (английский)***

***по профессии СПО***

***23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей***

Трудоемкость - 186 часов

Из них аудиторной нагрузки – 186 часов

*в том числе:*

Практических занятий – 186 часов

Форма промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет

Составитель программы: Артеменкова Г.А.

п. Локня, 2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык(английский).....	3
3. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский) .....	6
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык (английский)»	
5. Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский) .....	21

## 1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык(английский)» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей
2. Приказа от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный образовательный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.
- 3.Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Организация –разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум» (далее ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»).

**Разработчик:** Артеменкова Галина Александровна, преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла, высшая квалификационная категория.

## 2. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)

### 2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей

**2.2. Место учебной дисциплины:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл общие учебные предметы

### Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40			80
в том числе: практические занятия	40	40	24		104
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>				2	2

### 2.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### 2.4. Освоение содержания учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание
Личностные	-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
Метапредметные	-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
Предметные	-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

	<p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>
--	---

**2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов.

### 3. Перспективно-тематическое планирование

Кол-во часов :186

Учебник: Planet of English авторы: Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик, Е.А. Койранская (англ.яз.для учр.СПО)

Социально-экономический профиль профессионального образования

урок	Учебная ситуация	Коммуникативных задачи познавательных сфер	обучение аспектов языка		аудир.	Соц культ. инф.
1-2	Вводный урок	-Повторение лексич.единиц. -Развитие умений устной речи и чтения. -Развитие учебных умений.		Граммотич.		
2-4	Приветствие, прощание, представление себя и других в офиц. и неофиц. обстановке.	Развитие умений аудир-я и чтения; развитие общеучебных умений; Развитие умение работать в парах;		Учебник ex.		
2-1	Упр. 1 стр.5-6 (учебное пособие)			Уч.пособие ex.1;2 стр.5-6 стр.7-10		
2-1	Упр.2 стр.7-10 (учебное пособие)			ex.2,3 p.17 (уч.пособие)		
3-4	Описание человека	Развитие умений монолог.речи, повторение и обогащение лексического запаса по теме "Описание внешности."		Учебник ex.15 p.11	ex.10 p.8	№10-2012 "Внешность и характер"
3-2	Работа с лексикой			ex.8 p.7		
3-2	Составление диалогов по теме					

4-4	Семья и семейные отношения	Развитие умений чтения; Развитие умений письменной речи;				Роль семьи в жизни человека; Человек и его родословная
4-2	Развитие умений чтения упр. 4 стр. 13-15.	Развитие умений работать а парах;				
4-2	Развитие умений письменной речи.					
5-4	Описание жилища и учебного заведения	Повторение структур:			ex.7 p.27 ex.8 p.28 ex.10 p.29 ex.16 p.31	
5-2	Выполнение упражнений Упр. 4 стр. 26	Введение и использование на практике новой лексики, формирование правильных произношений, навыков				
5-2	Чтение текста упр. 8 стр. 28					
6-10	Распорядок дня студента колледжа ;	Развитие умений диалогической речи и чтения;		Мн. число имен сущ-х	ex.9p.42 ex.10-11p.42	
6-2	Работа с новой лексикой;	Развитие умений письменной речи;		(p.47ex.4)		
6-4	Работа с текстом;			ex.12p.43 ex.13p.43 (письм.) ex.14p.43 (письм.)	ex.7p.40	
6-4	Выполнение письменных упражнений					
7-10	Хобби, досуг	Развитие умений устной речи(говорения, аудирования ) ;				
7-5	Грамматика	Развитие умений самостоятельной работы с		ex.4p.60		
7-4	Работа с текстом			ex.5p.60		

7-1	Выполнение письменных упражнений	лексикой; Развитие умений работать в группе;		ex.7p.62 ex.11,13,14,15,16 p.64-66	ex.9,10 p.63	
8-10	Описание местоположение объекта					Готовить высказывание по теме и ситуации
8-2	Описание местоположения объекта Практическая работа: подготовка сценария о жизни публичной особы	Развитие учебных навыков		Специальные вопросы  ex.5p.72 ex.6p.73		Аудирования  ex.11p.76
8-2	Развитие учебных навыков письма и говорения p.77ex.14 p.77ex.13 p.78ex.15 p.79ex.16-18	Работа в парах, составление диалогов, отработка вежливых фраз - клеше		Наречия и выражение места и направления ex.7,8p.74  ex.9p.75		
8-2	Работа с текстом					
8-4	Развитие диалекта и монологической речи ex.20p.80 Презентация « Каким должен быть настоящий профессионал ?»			ex.12p.76 ex.13p.77		
9-10	Магазины, товары, совершение покупок	Развитие умений диалогической речи;	Неопределенные местоимения	p.98p.10		Происхождение школьной формы

9-4	Разв.поиск. чтения ex.7p.96	Повторение и обогащение лексического запаса по теме				История джинсов  Бизнес Этикет
9-4	Выполнение письм. упражнений ex.12p.99 ex.13p.99					
9-2	Развитие разговорной речи ex.14p99					
9-10	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Социально-экономическое развитие умений чтения с письменной фиксацией заданной информации Контроль уровня обученности, определение степени усвоения лексического и грамматического материала	Профиль  p.86ex.6	Исчисляемые и неисчисляемые существительные  p.84-85 ex.5p.86		
9-2	Контрольная работа №1					
9-4	Работа с текстом Развитие поискового чтения ex.7p.87 ex.8p.88					
9-2	Развитие письменных навыков ex.14p.89 ex.15-16p.89					
9-2	Развитие навыков говорения и аудирования ex.17,18,19p.90-91				p.88ex.9	

10-10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Развитие умений устной речи; Формирование умений групповой и парной работы; развитие умений использовать правильную степень сравнения прил.		Степени сравнение прилагательных р.105ех.5,6		Популярные и экстремальные виды спорта; История Олимпийских игр
10-2	Развитие умений чтения. Работа с текстом ех.8,9р.106-107					
10-2	Развитие учебных умений работать с интернет-источником по теме р.111ех.18					
10-2	Развитие лексических навыков по теме "Спорт"					
10-2	Выполнение письменных упражнений ех.5,6р.105					
11-10	Экскурсии и путешествия	Развитие умений чтения; формирование правильных произносительных навыков; развитие языковой догадки;		конструкция р.115-116 ех.7р.117		
11-4	Развитие умений разговорной речи по теме. Введение новой лексики ех.13,15р.121 ех.16р.122					
11-4	Развитие умений чтения; формирование правильных произносительных					

11-2	навыков ex.10p.119  Развитие умений говорения с опорой на план p.124-125					
12-10	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Развитие умений устной речи и чтения		ex.4p.130-131 ex.5p.132	ex.6p.144	
12-4	Развитие диалектной речи ex.2,3p.129			ex.4p.142 ex.5p.144		
12-4	Активизация навыков употребление времени  в разговорной речи ex.4p.130 ex.6p.133					
12-2	Чтение текста Работа с текстом ex.9,10p.134-135 ex.8p.146 ex.9p.147					
13-10	Англоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственны	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения; Развитие умений аудирования и говорения		Страдательный залог ex.6p.153		Лондонское метро: история и современность

	е и политическое устройство, достопримечательности и традиции.					
13-4	Работа с текстом ex.9-10p.154-156					
13-2	Развитие навыков говорения ex.12p.157				ex.10,11 p.166-167	
13-2	Развитие навыков письменной речи ex.14,15p.158			Артикли с географическим и названиями		
13-2	Традиции ex.1,2p.160 Работа с текстом ex.8,9p.164-166					Традиции ик
14-10	Научно-технический прогресс	Развитие навыков говорения и чтения, работа с правильным произношением		Герундий ex.3p.173 ex.4p.175 ex.5		
14-2	Повторение и обогащение знаний грамматического материала					
14-2	Работа с текстом ex.8,9p.176					
14-2	Выполнение письменных упражнений					

14-4	ex.10,12p.178-179 ex.13p.179  Развитие навыков говорения и аудирования					
15-10 15-2	Человек и природа  Развитие навыков говорения, групповой дискуссии ex.4p.222-223	Развитие навыков говорения, развитие умений групповой дискуссии, развитие навыков чтения, научно- популярного чтения		Согласование времен p.4p.222-223		Подготовить сообщение о Герострате
15-2	Развитие навыков аудирования и говорения p.6p.225					
15-4	Работа с текстом p.7,8,9p.226-227					
15-2	Развитие навыков монологической и диалектной речи, навыков групповой дискуссии ex.10p.228					
				Прямая и косвенная речь p.5p.224		

16-10 16-2	Достижения и инновации в области науки и техники  Работа с текстом ex.9p.203	Развитие умений чтения научно- популярного текста		Модельный глаголы		Историческое содержание Висячих садов Семирамиды и Висячих садов
---------------	---	---	--	-------------------	--	---

16-2	Работа с интернет-ресурсами ex.15p.206(см.ex.1)					Вавилонa
16-2	Работа с текстом, развитие поискового чтения ex.16p.206					
16-2	Развитие самостоятельной работы с исполнением новой лексики(языковая догадка) ex.1,2,3p.208-209					
16-4	Работа с текстом, развитие умений правильного исп-я граммат. материала					
17-10	Обычаи и традиции ,поверья народов России и англоговорящих стран	Развитие умений говорения и чтения		Страдательный залог		Подготовка презентации о Дне Святого Валентина
17-4	Работа с текстом ex.9p.154-155			ex.5p.152-153		
17-2	Использование артиклей географическими названиями ex.4,5p.162-163					

17-2	Работа с текстом. Корректировка произносительных навыков ex.8p.164				ex.12p.157 ex.11p.156	
17-2	Выполнение письменных упражнений. Развитие навыков диалектной речи ex.10p.166-167 ex.15,16p.169			Артикли с географическими названиями		
17-2	Выполнение письменных упражнений. Развитие навыков диалектной речи ex.10p.166-167 ex.15,16p.169					
18-10	Жизнь в городе и деревне.	Повторение неличной формы глагола, в коммуникативном задании, формирование правильных произносительных навыков		Герундий как неличная форма глагола		
18-4	Работа с текстом. Развитие поискового чтения ex.8p.176-177					
18-2	Развитие аудирования и говорения ex.10p.178 ex11p.179					
18-2	Выполнение письменных упражнений с целью систематизации грамматического материала ex.12,13p.179					

18-4	ex.14p.180 Оформление мини рассказа в письменном виде о жизни в городе					
19-10	Финансовые учреждения и услуги	Развитие умений разговорной речи; Развитие умений подготовки сообщений по заданной теме		ex.2,3p.63 (уч. пособие)		История возникновения денег
19-2	Работа с лексикой ex.4p.64 (уч. пособие)					
19-4	Работа с текстом ex.5,6p.65-67					
19-2	Выполнение письменных упражнений ex.7,8p.67 (уч. пособие)					
19-2	Развитие говорения ex.10p.69 (уч. пособие)					
19-2	Контрольная работа №2					
20-10	Выдающиеся исторические события и исторические памятники.	Развитие умений ознакомительного и изучающего чтения. Развитие умений работы с интернет-ресурсами.		Союзы, используемые в придаточных условиях ex.4,5p.210-211 (учебник)	ex.6p.211	
20-2	Работа с новой лексикой. Развитие языковой догадки ex.8p.202(учебник)					
20-4						

20-2	Работа с текстом ex.9p.203 ex.10p.204 ex.16p.206					
20-2	Выполнение письменных упражнений ex.13,14p.205(учебник)					
20-2	Использование интернет- ресурсов. Подготовка презентации об исторических памятников ик. ex.8p.212 ex11p.215 (о семи чудесах света)					
21-10	Переговоры, отношение внутри коллектива	Развитие учебных умений чтения, говорения, диалогической речи.			Ех. 10, Р. 23	Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на предприятия, вакансии»
21-4	Введение новой лексики (учебное пособие авторов учебника) Ех. 4, Р. 18					
21-2	Развитие диалогической речи. Выражение согласия, мнение собеседника. Ех 7, Р. 20-21					
21-4	Выполнение письменных упражнений с целью развития связного оформления рассказа					

	(учебное пособие) Ех 9 Р 22					
22-8	Современные компьютерные технологии в промышленности	Развитие умений говорения; высказывание с элементами аргументации; развитие умений работать с интернет-ресурсами; умение подготовит презентации.;				
22-6	Работа с текстом р.8р.240 Развитие навыков говорения и аудирования ex.17р.244					
22-2	Дифференцированный зачёт					



#### **4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык (английский)»**

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Учебник:**

1. Безкоровайная, Т. Г., Соколова, Н. И., Койранская, Е. А., Лаврик, Г. В. Английский язык для учреждений СПО [Текст] / Т. Г. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик — учебное издание. — Москва: Издательский центр "Академия", 2018 — 255 с.

## 5. Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета проводится на текущем контроле и на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в соответствии с рабочими материалами преподавателя. Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из них оценивается у каждого учащегося.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>-осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</li> </ul>	<p>умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>рефераты по теме «Страноведение»</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту,</p> <p>устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>Создание проектов</p>
<b>Метапредметные</b>	

<p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог,  Создание проектов  пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту  устный опрос</p>
<p><b>Предметные</b>  -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту  Дифференцированный зачет</p>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024