

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа

ОУП.05 ИСТОРИЯ

по профессии СПО

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Профиль:

Трудоемкость	178 часов
Из них аудиторной нагрузки	164 часа
В том числе:	
Уроков	148 часов
Практических занятий	16 часов
Самостоятельной работы	2 часа
Консультации	6 часов
Форма промежуточной аттестации -экзамен	6 часов

Составитель программы: Вересова Н.Е.

2022 год

1. Пояснительная записка

1.Рабочая программа учебного предмета **ОУП .05 « История»** разработана на основании требований ФГОС СОО (Федерального государственного образовательного стандарта

(далее ФГОС) среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, ред. 2021 г.) в соответствии с ФГОС СПО для реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Учебный предмет ОУП.05 **«История»** входит в общеобразовательный цикл, подцикл: обязательные учебные предметы и читается на **I–II** курсах (164 часа) .

Организация разработчик: ГБПОУ ПО «Локнянский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: **Вересова Наталья Евгеньевна**, преподаватель общественно- политических наук общеобразовательного цикла, **высшая** категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебного предмета	4
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование	22
4. Список рекомендуемой литературы	51

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОУП.05 у « История»

В результате изучения учебного предмета «ОУП.05 « История» студент должен сформировать следующие результаты

Предметные:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный личностный результат для предмета «ОУП.05 История»
ЛР 1	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	- сформированность гражданской идентичности, патриотизма уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- сформированность позиции активного и ответственного члена российского общества, знающего и принимающего традиционные и национальные, общечеловеческие и демократические ценности.
ЛР 3	-готовность к служению Отечеству, его защите;	-Сформировалось активной гражданской позиции, готовность к служению Отечеству и его защите
ЛР 4	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественных наук, в том числе истории, общественной практики, осознание значимость науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира , познавательный интерес к истории, осознание
ЛР 5	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	- готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	обучению и познанию, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной деятельности (групповая деятельность)
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ориентированность на нравственные ценности и ориентированность на нравственное поведение в обществе
ЛР 9	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию - осознание важности получения знаний
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое восприятие объектов культуры, эстетическое отношение к разным видам деятельности
ЛР 13	-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- сформированность осознанной позиции о возможности осуществления профессиональной деятельности на пользу обществу.

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО (Их всего 9, но они не все могут быть раскрыты на вашем предмете)	Адаптированные к истории метапредметные результаты	Универсальные учебные
МР 1	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	<i>Познавательные:</i> - проводить по самостоятельно составленному плану исследование особенностей объекта изучения, причинно-следственные связи; - оценивать на применимость и достоверность информации; - самостоятельно формулировать обобщения и выводы; - владеть инструментами оценки достоверности полученных данных; <i>Регулятивные:</i> - оценивать соответствие результата цели и условиям;
МР 2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (групповые занятия)	<i>Познавательные:</i> - использовать вопросы как исследовательский инструмент; - эффективно запоминать и систематизировать информацию; <i>Коммуникативные:</i> - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику, в форме формулировать свои возражения; - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу проблемы, идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание беседы; - публично представлять результаты выполненного исследования; - самостоятельно выбирать формат выступления с учетом особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные материалы;
МР 3	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<i>Познавательные:</i> - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов; - устанавливать существенный признак классификации объектов по критерии проводимого анализа; - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для исследования; - выявлять причинно-следственные связи при изучении объектов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных аналогий, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - использовать вопросы как исследовательский инструмент; - проводить по самостоятельно составленному плану исследование по установлению особенностей объекта исследования, зависимостей объектов между собой; - оценивать на применимость и достоверность информации (эксперимента); - самостоятельно формулировать обобщения и выводы из опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности обобщений; - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения в различных контекстах; - эффективно запоминать и систематизировать информацию;
МР 4	- готовность и способность к самостоятельной	- готовность и способность к	<i>Познавательные:</i> - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов;

	<p>информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак классификации критерии проводимого анализа; - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для проведения анализа; - выявлять причинно-следственные связи при изучении объектов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных аналогий, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - использовать вопросы как исследовательский инструмент; - проводить по самостоятельно составленному плану исследование по установлению особенностей объекта и зависимостей объектов между собой; - оценивать на применимость и достоверность информации (эксперимента); - самостоятельно формулировать обобщения и выводы из опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности обобщений; - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения в конкретных контекстах; - эффективно запоминать и систематизировать информацию; <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; - владеть способами самоконтроля, самомотивации и саморегуляции; - оценивать соответствие результата цели и условиям;
MP 5	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для проведения анализа; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение высказывать свою точку зрения, работать в команде, выступать перед аудиторией, используя мультимедийное оборудование;
MP 6	<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, анализировать, систематизировать и представлять информацию в различных видах и формах представления; - оценивать надежность информации по критериям, принятым работником или сформулированным самостоятельно; - эффективно запоминать и систематизировать информацию;

			<p><i>Коммуникативные</i></p> <p>выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных формах;</p> <p>в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы, высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поиск ее решения;</p> <p>сопоставлять свои суждения с суждениями других людей, различие и сходство позиций;</p> <p>публично представлять результаты выполнения проекта (или проекта);</p> <p>самостоятельно выбирать формат выступления перед аудиторией и в соответствии с ним составлять устные и письменные и иллюстративных материалов;</p> <p><i>Регулятивные</i></p> <p>ориентироваться в различных подходах к решению в группе, принятие решений группой);</p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи с учетом имеющихся знаний и опыта, аргументировать предлагаемые варианты решений;</p> <p>составлять план действий (план реализации проекта), корректировать предложенный алгоритм с учетом полученных результатов.</p>
<p>MP 7</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p><i>Познавательные</i></p> <p>прогнозировать возможное дальнейшее развитие ситуаций в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения и обосновывать их в различных ситуациях и контекстах;</p> <p><i>Коммуникативные</i></p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать невербальные предпосылки конфликтных ситуаций и способы их разрешения;</p> <p>понимать намерения других, проявлять уважение и тактичность в общении, корректно формулировать свои возражения;</p> <p>в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы, высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поиск ее решения;</p> <p>сопоставлять свои суждения с суждениями других людей, различие и сходство позиций;</p> <p><i>Регулятивные</i></p> <p>владеть способами самоконтроля, самомотивации и саморегуляции;</p> <p>различать, называть и управлять собственными эмоциями;</p> <p>осознанно относиться к другому человеку, его мнению, уважать его автономию, способность к выбору;</p> <p>признавать свое право на ошибку и такое же право других людей;</p> <p>принимать себя и других, не осуждая;</p>

			<p>открытость себе и другим;</p> <p>осознавать невозможность контролировать все в</p>
MP 8	<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать намерения других, проявлять уважительно форме формулировать свои возражения; - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание б - публично представлять результаты выполненного оп - самостоятельно выбирать формат выступления с учет аудитории и в соответствии с ним составлять устные и иллюстративных материалов;
MP 9	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы для решения в жизненных и учеб - владеть способами самоконтроля, самомотивации и р - осуществлять рефлексии и коррекцию результатов с - умение анализировать результаты своей работы на ур - оценивать соответствие результата цели и условиям;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история. Новейшая история.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918–1939)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашигтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско- японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг.

Войны и революции Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке.

Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

«История России»

Россия в годы «великих потрясений» 1914 – 1921 гг.

Россия в Первой мировой войне.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.* Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 года.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания.

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и её последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 гг.: *Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главклизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов.* *Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.* Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне.* Декларация прав народов России и её значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья.* Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и гражданской войны.

Советский Союз в 1920—1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных

механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. — Герой социалистического труда)*. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве*. Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг.* Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. *Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишёнцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.*

Советский Союз в 1929—1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы*. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. *Национальные и региональные особенности коллективизации*. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку,

воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся учёные и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920—1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

Вторжение. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 гг.). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета

обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 — 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943—1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944—1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «Атомного проекта». Ревэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.

«Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация

Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И. В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «самиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953—1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации

двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» — предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Наш край в 1985—1991 гг.

Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с

Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992—1999 гг.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX — начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX — начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX — начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры:

литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000—2019 гг.

2. Структура и содержание общеобразовательного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы учебного предмета	246
Основное содержание	164
в т. ч.:	
теоретическое обучение, в том числе практико- ориентированное	148
практические занятия	16
Самостоятельная работа	82
Консультации	---
Промежуточная аттестация - экзамен	54

<p align="center">Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.</p>			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
<p>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне – 10 часов</p>			8	1	0	4	<p>Учебник « Всеобщая история. История Новейшего времени.10класс (М.: Просвещение) О.С. Сороко-Цюпы, А.О. Сороко- Цюпы (основной источник 1- ОИ -1), История России: XX – начало XXI в. (базовый уровень и углублённый уровень) 10-11 кл: учебник/ Горинов М.М.Данилов А.А. Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. в трех частях. – М.:, «Просвещение», 2020. (основной источник 2- ОИ-2)</p> <p>учебное пособие к УМК О.С. Сороко-</p>		<i>ЛР1- ЛР2</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
							Цюпы (М.: Просвещение) поурочные разработки по всеобщей истории, учебное пособие Поурочные разработки по истории России к УМК по редакцией А.В. Торкунова		
Тема 1.2.Мир накануне Первой мировой войны	1-2	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи.	2	0	0	0	Параграф 1 (ОИ-1, ОИ-2)	2,3	ЛР1-ЛР3
Тема 1.2. Мировой порядок перед Первой мировой войной	3-4	Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой	2	0	0	0	Параграф 2 (ОИ-1, ОИ-2)	2,3	ЛР1-ЛР 3

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		войны.							
Тема 1.3. Первая мировая война	5-6	Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Вступление в войну США.	2	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 3 ОИ -2 параграф 2</i>	2,3	<i>ЛР1-ЛР 3</i>
Тема 1.4. Россия в Первой мировой войне.	7-8	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы	2	0	0	0	<i>ОИ- 2, параграф 2</i>	2,3	<i>ЛР1-ЛР 3</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.							
Практическая работа №1 «Боевые действия в ходе первой мировой войны»	9	Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войн Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи.	0	1	0	0	<i>Инструкционная карта практической работы № 1</i>	2,3	<i>ЛР1-ЛР 3</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровни освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Бои на Западном фронте. Война в Азии.							
Тема 1.5.Итоги и уроки Первой мировой войны	10	14 пунктов В. Вильсона. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	0	1	0	0	<i>ОИ -1 параграф 5</i>	2,3	<i>ЛР1- ЛР 3</i>
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщения о развитии вооружения и военной техники в годы Первой мировой войны, о Героях Российской империи.				4	<i>Интернет- ресурсы</i>	3	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Раздел 2. Россия в годы «великих потрясений» 1917 – 1921 гг. –			9	1	1	4			
Тема 2.1. Великая российская революция: февраль 1917 года.	11	Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте	1	0	0	0	ОИ -2 параграф 3	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия».							
Тема 2.2. Великая российская революция: октябрь 1917 года	12	Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.	1	0	0	0	<i>ОИ -2 параграф 4</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Практическая работа №2 «Первые революционные преобразования большевиков»	13-14	Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы	0	1	0	0	<i>ОИ -2 параграф 5-6</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.							
Тема 2.3. Гражданская война в России	15-16	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 гг. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне.	2	0	0	0	<i>ОИ -2 параграф 7</i>	2,3	<i>ЛР 9, ЛР 13</i>
Тема 2.4. Последствия	17-18	Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая	2	0	0		<i>ОИ -2 параграф 7</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9,</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Гражданской войны		повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и её значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 гг.							ЛР 3
		Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить сообщения по теме «Революция и гражданская война на национальных окраинах»	0	0	0	4	Интернет-ресурсы	3	
Тема 2.5.Идеология и культура периода Гражданской войны	19-20	«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда	2	0	0	0	ОИ -2 параграф 7	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 3

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
		УР	ПР	КР	СР			
	<p>коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.</p>							

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 2.6. Псковский край в годы революции и гражданской войны	21		1	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Контрольная работа № 1 « Россия в 1914-1922 годах»	22		0	0	1	0	Бланки заданий контрольной работы № 1	3	
Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939) –			15	1	0	10			ЛР 6
Тема 3.1. Последствия войны: революции и распад империй.	23- 24	Революционная волна после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика.	2	0	0	0	ОИ-1 параграф 5	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.							
Тема 3.2. Версальско-вашингтонская система	25-26	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.	2	0	<i>0</i>	0	<i>Ои-1 параграф 6</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 3.3. Страны Запада в 1920-е гг. США. Франция. Великобритания. Германия.	27	Главные экономические черты стран Запада. Политическое развитие стран Запада.	1	0	<i>0</i>	0	<i>ОИ-1 параграф 7</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 3.3. Авторитарные режимы в Европе.	28	Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум.	1	0	<i>0</i>	0	<i>ОИ-1 параграф 8</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровни освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.							
Тема 3.4. Великая депрессия. Мировой экономический кризис.	29	Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 9</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 3.5. «Новый курс» Рузвельта	30	Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 10</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 3.6. Германский нацизм	31-32	Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А.	2	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 11</i>	2,3	<i>ЛР 6</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.							
Тема 3.7. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании	33	Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 12</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 3.8 Политика «умиротворения» агрессора	34	Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 13</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско- японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.							
Практическая работа № 3 « Международные отношения в 1930-е годы»	35		0	1	0	0	<i>Технологическая карта практической работы № 3</i>	2,3	
Тема 3.9. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Китай . Индия.	36	Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 14-15</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		М. Ганди							
		Внеаудиторная самостоятельная работа: изучение тем « Латинская Америка в первой половине XX века», « Мусульманские страны в первой половине XX века: Турция , Иран.	0	0	0	4	<i>Интернет –ресурсы, учебник всеобщей истории</i>	3	
Развитие культуры в первой трети XX в.	37- 38	Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 16</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентации по теме « Развитие культуры в первой трети XX века». « Развитие науки в первой трети XX века»	0	0	0	6	<i>Интернет - ресурсы</i>	3	
Раздел 4. Советский Союз в 1920—1930-е гг. – 18 часов			14	3	1	14			

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровни освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 4.1. СССР в годы НЭПа.	39-40	<p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p>	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 9-10</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 4.2. Образование СССР	41-	Предпосылки и значение образования СССР.	1	1	0	0	<i>ОИ-2 параграф 11</i>	2,3	<i>ЛР 2,</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровни освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Практическая работа №4 по теме «Образование СССР»	42	Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков.							ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Тема 4.3. Индустриализация в СССР Практическая работа №5	43-44	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского	1	1	0	0	ОИ-2 параграф 15	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.							
Тема 4.4. «Коллективизация в СССР» Практическая работа № 6	45 46	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации.	1	1	0	0	<i>ОИ-2 параграф 16</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 4.5. Политическая система СССР в 1920 - 1930-е гг.	47-48	Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей.	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 12, 17</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.							
Тема 4.6. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.	49-50	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Советские обряды и праздники.	2	0	0	8	<i>ОИ-2 параграф 14,19</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
		УР	ПР	КР	СР			
		<p>Наступление на религию. Культура периода нэпа. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно- инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.</p> <p>От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Социалистический реализм как художественный метод.</p> <p>Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е</p>						

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		гг. Академия наук СССР. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников							
		Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентации по теме « Культура СССР в 1920-1930-е гг.»	0	0	0	6	<i>Интернет-ресурсы</i>	3	
Тема 4.7. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.	51-52	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций.	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 13, 21</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
		УР	ПР	КР	СР			
		Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.						
Тема 4.8. СССР накануне Великой Отечественной войны	53-54	Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 22</i>	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 4.9 Псковский край в 1920 -1930 гг.	55	Политическое, социально- экономическое , культурное развитие Псковского края.	1	0	0		https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковiana	2,3	
Контрольная работа № 2 « СССР в 1920-30 е гг.»	56		0	0	1	0	Бланки контрольной работы № 2	3	
Раздел 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война –			19	4	1	14			
Тема 5.1.Накануне Мировой войны	57	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг.	1	0	0	0	ОИ-1 параграф 22	2,3	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Тема 5.2. Начало Второй мировой войны	58-59	«Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская	2	0	0	0	ОИ-1 параграф 22	2,3	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.							
Тема 5.3. Начало Великой Отечественной войны.	60-61	Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Вторжение. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 гг.). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г.	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 23</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 5.4. Начало военных действий на Тихом океане	62	Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.	1	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 23</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 5.5. Первый период Великой Отечественной войны. Практическое занятие № 7	63-64	Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».	1	1	0	0	<i>ОИ-1 параграф 23</i> <i>ОИ-2 параграф 23</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 5.6. Поражения и победы 1942 года Практическое занятие № 8	65-66	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные	1	1	0	0	<i>ОИ-1 параграф 24, 25</i> <i>ОИ-2 параграф 24</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
« Основные события первого периода Великой Отечественной войны»		<p>операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения.</p>							
Тема5.7. Второй период	67-	Сталинградская битва. Курская битва. Война в	1	1	0	0	<i>ОИ-1 параграф 19-20</i>	2,3	<i>ЛР 2,ЛР 3 ЛР</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровни освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Великой Отечественной войны. «Коренной перелом в войне». Практическое занятие № 9 « События коренного перелома»	68	Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.					<i>ОИ-2 параграф 23</i>		<i>5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 5.8. Человек и война: единство фронта и тыла.	69-70	«Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии	2	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 25</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.							
Тема 5.9. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	71-72	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-	2	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 19-20 ОИ-2 параграф 29</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		экономическое превосходство СССР над Германией в 1944—1945 гг.							
		Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентации по темам « Техника времен Второй мировой », « Оружие второй мировой », «Герои Советского Союза», « Юные герои большой войны!», « Холокост», « Лагеря смерти», « Советские военачальники Второй мировой»				8	<i>Интернет-ресурсы</i>	3	
Тема5.10 Окончание Второй мировой войны. Практическое занятие № 10 « Окончание войны»	73-74	Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и	1	1	0	0	<i>ОИ-1 параграф 19-20 ОИ-2 параграф 29</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		<p>освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.</p>							
Тема 5.11. Культурное пространство в годы войны. Образование здравоохранение и наука в военное время.	75-76	<p>Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад.</p>	2	0	0	0	ОИ-226,27	2,3	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Образование, здравоохранение.							
Тема 5.11. Итоги, значение и цена великой Победы	77-78	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 21-22 ОИ-2 параграф 31</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
		Внеаудиторная самостоятельная работа: изучить материал по темам « Советская дипломатии в годы войны», «Советская разведка и контрразведка в годы войны», « Народы СССР в борьбе с фашизмом»	0	0	0	6	<i>Интернет - ресурсы</i>	3	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 5.12. Псковский край в годы войны.	79-80	Борьба жителей Псковской области с фашистами. Военные операции на территории Псковщины. Герои Советского Союза-псковичи. Жертвы нацистской агрессии. экономика региона	2	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Контрольная работа № 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война»	81		0	0	1	0	Бланки контрольной работы № 3	3	
Раздел 6. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.			9	1	0	10			
Тема 6.1. Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг.	82	Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ.	1	0	0	0	ОИ-1 параграф 1(11 класс)	2,3	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.							
. Практическая работа № 11 «Холодная война»	83	Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	0	1	0	0	<i>Технологическая карта практической работы № 11</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 6.2. Дальний Восток в	84	Войны и революции Гражданская война в	1	0	0	0	<i>ОИ -1 параграф</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5,</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
40–70-е гг.		Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.						ЛР 7, ЛР 9	
Тема 6.3. Международные отношения в 1950-1980-е гг. Международная разрядка.	85	Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	1	0	0	0	ОИ -1 параграф 2	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Тема 6.4. Западная Европа в 50–80-е годы XX века	86	«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-	1	0	0	0	ОИ -1 параграф 10-12	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		политического и социально-экономического развития. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм.							
Тема 6.5. Северная Америка в 50–80-е годы XX века.	87	Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Внутренняя политика Р. Рейгана. «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае.	1	0	0	0	<i>ОИ -1 параграф 9</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Коммунистический режим в Северной Корее. Последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.							
Тема 6.6. Достижения и кризисы социалистического мира	88	«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в	1	0	0	0	ОИ -1 параграф 4	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровни освоения	ЛР
		УР	ПР	КР	СР			
		Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.						
Тема 6.7. Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	89	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 19</i>	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 6.8. Страны Африки в 1940–1990-е гг.	90	Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия.	1	0	0	0	<i>ОИ-1 параграф 14-15</i>	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
		УР	ПР	КР	СР			
		Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.						
Тема 6.9. Страны Азии в 1940–1990-е гг	91	. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония .Южная Корея	1	0	0		<i>Ои-1 параграф 15</i>	2,3 <i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить рефераты по теме « Страны Европы, Азии , Африки , Латинской Америки во второй половине XX века- начале XXI века» (одна из стран или групп стран по выбору)	0	0	0	10	<i>Интернет- ресурсы</i>	3	
Раздел 7. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.			32	4	1	6			
Тема 7.1. Восстановление и развитие СССР в послевоенные годы.	92	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Советский «атомный». Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших	1	0	0	0	<i>ОИ-2 параграф 2</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		без вести» фронтовиков проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений.							
Практическое занятие № 12 «Восстановление и развитие экономики в послевоенный период»	93	Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	0	1	0	0	<i>Инструкционная карта практического занятия № 12</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 7.2. Идеология и национальная политика в послевоенном	94	Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти.	1	0	0	0	<i>ОИ -2 параграф 4</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
СССР		Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко. Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение «старых» и «новых» республик.							
Тема 7.3. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	95	Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира.	1	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 5</i>	2,3	<i>ЛР</i>
Практическая работа № 13 «Военно - политические блоки в послевоенный период»	96	Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора.	1	0	0	0			<i>2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков.							
Тема 7.4. Смена политического курса: «оттепель».	97-98	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 3</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Презентации по теме « Культура «оттепели»	0	0	0	6	<i>Интернет- ресурсы</i>	3	
Тема 7. 5. Культурное пространство и повседневная жизнь	99-100	Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «самиздат».	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 9</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 7.6. Экономическое развитие СССР в 1953—1964 гг.	101	Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам.	2	0	0	0	<i>Ои-2, параграф 8</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
Тема 7.7. Социальное развитие СССР в 1953—1964 гг.	102	Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским	2	0	0	0	<i>ОИ -2 , параграф 8</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9,</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		<p>населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p>							
Тема 7.8. Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.	103-104	<p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и</p>	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 5</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.							
Тема 7.9. . СССР и мировая социалистическая система	105-106	СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 6</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		реформ современниками и историками.							
Тема 7.10. Псковская область в 1953-1964 гг.	107-108		2	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3	
Тема 7.11. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	109-110	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова.	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 7</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).							
Тема 7.12. «Культурное пространство и повседневная жизнь»	111-112	Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.	2	0	0	0	ОИ-2, параграф 8	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы. Диссиденты. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.							
Тема 7.13. Внешняя политика в 1964–1985 гг. Практическое занятие № 14	113-114	Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	0	2	0	0	ОИ-2, параграф 9	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 7.14. Псковская область в 1964 -1985 гг.	115-116		2	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9
Тема 7.15 Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	117-118	<p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.:</p>	2	0	0	0	ОИ-2, параграф 10	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 13

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях							
Тема 7.16. Реформа политической системы СССР в годы перестройки	119-120	Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 11</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
		УР	ПР	КР	СР			
		настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление						

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		<p>многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.</p> <p>Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.</p>							
Тема 7.17.Перемены в духовной жизни СССР в годы перестройки	121-122	Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в	2	0	0	0	<i>ОИ-2, параграф 12</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.							
Тема 7.18 Распад СССР. Образование СНГ Практическое занятие № 13	123-124	Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.	1 0	0 1	0 0	0 0	<i>ОИ -2, параграф 13</i> <i>Инструкционная карта практического занятия</i>	2,3	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.							
Тема 7.19 Псковский край в 1985 -1991 гг.	125		1	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная библиотека Псковяна	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>
Контрольная работа №4 «Апогей и кризис советской системы»	126		0	0	1	0	<i>Бланки контрольной работы</i>	3	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Раздел 8. Российская Федерация в 1992 – 2020 гг. -			28	2	1	0			
Тема 8.1. Российская экономика на пути к рынку	127-128	Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2				ОИ -2, параграф 14	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Тема 8.2.«Экономические реформы 1990 – х гг. в России»	129-130	Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Особенности осуществления реформ в регионах России. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 14</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>
Тема 8.3. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.	131-132	От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 15</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.							
Тема 8.4. Межнациональные отношения и политика России в 1990-е гг	133-134	Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 16</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.							
Тема 8.5. Повседневная и духовная жизнь России в 1990-е гг	135-136	Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв.	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 17</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>
Тема 8.6. Новые приоритеты внешней политики	137-138	Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 18</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.		Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР	
		УР	ПР	КР	СР				
		Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.							
Тема 8.7. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.	139-140	Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.	2	0	0	0	ОИ -2, параграф 19	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9
Тема 8.8. Псковский край в 1992 -1999 гг.	141		1	0	0	0	https://pskovbook.ru/ Электронная	2,3	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
							библиотека Псковiana		ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Контрольная работа № 5	142		0	0	1	0	Бланки контрольной работы	3	
Тема 8.9. «Политическое развитие России в начале XXI в.»	143- 144	Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.	2	0	0	0	ОИ -2, параграф 20	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9
Практическая работа № 15 «Политическое развитие России в начале XXI в.»	145		0	1	0	0	Технологические карты практической работы	2,3	
Тема 8.9. Формирование новой российской государственности в 1990-е гг.	146	Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны В. В. Путина и Д. А. Медведева.	2	0	0		ОИ -2, параграф 21	2,3	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9
Тема 8.10. Экономическое	147-	Экономическое развитие в 2000-е гг. Рыночная	2	0	0	0	ОИ -2, параграф 22	2,3	ЛР

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
развитие России в начале XXI века	148	экономика и монополии. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Занятость и трудовая миграция. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения.						2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 13	
Тема 8.11. Социальное развитие России в начале XXI века	149-150	Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры	2	0	0	0	ОИ -2, параграф 22	2,3 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9	

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уровень освоения	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
		. Повседневная жизнь. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.							
Тема 8.12. Внешняя политика в начале XXI вв.	151-152	Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.	2	0	0	0	<i>ОИ -2, параграф 23</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Практические занятия № 16 « Внешняя политика России в начале XXI века	153		0	1	0	0	<i>Технологические карты практической работы</i>	2,3	
Тема 8.13. Культура и наука России в начале XXI вв.	154- 155	Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.	2	0	0	0	<i>ОИ – 2, параграф 24</i>	2,3	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.			Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
			УР	ПР	КР	СР			
Псковский край в 2000-2020 гг.	156		1	0	0	0		2,3	
Раздел 9. Современный мир и новые вызовы XXI века.			6	0	0	0			
Тема 9.1.Глобализация и новые вызовы XXI в.	157-158	Глобальные проблемы современности. Глобальные вызовы. Пути решения.	2	0	0	0	<i>ОИ-1, параграф</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>
Тема 9.2.Международные отношения в конце XX-начале XXI века.	159-160	Международные отношения. Основные тенденции. Проблемы . Международные организации.	2	0	0	0	<i>ОИ-1, параграф</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>
Тема 9.3.Постсоветское пространство: интеграционные процессы и конфликты.	161-162	Отношения Росси с государствами постсоветского пространства. Основные тенденции. Конфликты.	1	0	0	0	<i>ОИ-1, параграф</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>
Тема 9.4. Культура во второй половине XX начале XXI вв.	163-164	Развитие культуры. Основные направления развития культуры. Кризисы.	1	0	0	0	<i>ОИ-1, параграф</i>	2,3	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 9</i>

Наименование разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	Количество часов				Информационное обеспечение	Уро вен ь осво ени	ЛР
	УР	ПР	КР	СР			
ИТОГО –164 часов	143	16	5	82			

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники

1. Учебник « Всеобщая история. История Новейшего времени. 10 класс (М.: Просвещение) О.С. Сороко-Цюпы, А.О. Сороко- Цюпы (основной источник 1- ОИ -1),
2. История России: XX – начало XXI в. (базовый уровень и углублённый уровень) 10-11 кл: учебник/ Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. в трех частях. – М.: «Просвещение», 2020. (основной источник 2- ОИ-2)

Интернет-ресурсы

- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
- <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
- <http://www.he1lados.ru> — Древняя Греция
- <http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
- <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
- <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
- <http://statehistory.ru> — История государства.
- <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
- <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
- <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
- <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира. <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект. <http://9may.ru/> —

проект-акция: «наша Победа. День за днём». <http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России».

<http://radzivil.chat.ru/> — Радзивилловская летопись с иллюстрациями.

<http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).

<http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.

<http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий.

<http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.

<http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> — Скеписис: научно-просветительский журнал.

<http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.

<http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.

<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.history.spbpu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.

Планируемый результат	Где проверяется
Личностные результаты	
ЛР 1	На всех учебных занятиях
ЛР 2	На всех учебных занятиях
ЛР 3	При изучении тем , связанных с военной историей России , СССР: « Первая мировая война», « Вторая мировая война», участие в локальных конфликтах
ЛР 4	На всех учебных занятиях
ЛР 5	На всех учебных занятиях
ЛР 6	На учебных занятиях по военной истории, внешней политики, международной обстановке ,глобальным проблемам человечества
ЛР 7	На всех учебных занятиях
ЛР 8	На всех учебных занятиях
ЛР 9	На всех учебных занятиях
ЛР 10	На занятиях по изучению истории культуры
ЛР 13	На занятиях по изучению социально- экономического развития России , СССР, РФ.
Метапредметные результаты	
МР 1	- на всех практических занятиях
МР 2	- на всех уроках и практических занятиях
МР 3	- на всех уроках

MP 4	- на всех уроках
MP 5	- на всех практических занятиях - все виды самостоятельных работ, где требуется выступление по теме
MP 8	- на всех уроках (особенно, где предусмотрена групповая работа) и практических занятиях - все виды самостоятельных работ, где требуется выступление по теме
MP 9	- на всех уроках и практических занятиях
Предметные результаты	
1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	- на всех уроках и практических занятиях
2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	- на всех уроках, при выполнении контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работе
3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- на всех занятиях
4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- в работе с проектами
5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- на уроках при изучении раздела «

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024