

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

**Рабочая программа**  
**МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения**

По профессии  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
Трудоемкость МДК03.01. 60 часов  
Из них аудиторной нагрузки 60 часов  
В т.ч.

Лекций	40
Практических занятий	18
Дифференцированный зачет	2

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет

Составитель программы Антонова Г.Ф.

Локня, 2021

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание и тематический план МДК 01.01 «Слесарное дело и технические измерения».....	6
3 Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка освоения дисциплины.....	14

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа междисциплинарного курса «**Слесарное дело и технические измерения**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581(ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800)

МДК 03.01 Входит в ПМ 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» читается на первом курсе обучения.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.3.Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

и общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

**ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**

**Цели и задачи курса– требования к результатам освоения курса**

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения**

**должен:**

иметь практический опыт:	-подготовки автомобиля к ремонту; -оформления первичной документации для ремонта;
--------------------------	--

	<p>-демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;</p> <p>-демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены;</p> <p>-проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;</p> <p>-ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля;</p> <p>-восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля;</p> <p>-окраски кузова и деталей кузова автомобиля;</p> <p>-регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;</p> <p>-проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
<p><b>уметь:</b></p>	<p>-оформлять учетную документацию; -работать с каталогами деталей; -использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; -снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных</p>

трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; - разбирать и собирать двигатель; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; -выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами; -проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей; -проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; -выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;

- определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта;
- устранять выявленные неисправности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их

	<p>узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилем в соответствии с технологической документацией;</p> <p>-соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
<p><b>знать:</b></p>	<p>-устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей; -назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления; -оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий; - формы и содержание учетной документации; -назначение и структуру каталогов деталей; -характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования; -средства метрологии, стандартизации и сертификации; -технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов; -порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; - основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем</p>

управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей; -способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей; - технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы; -основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов; -специальные технологии окраски;

технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов, узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.



### 3.1. Тематический план МДК03.01.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 3.1-3.5	<b>Раздел 1.</b> Выполнение слесарных работ и технических измерений		60	18			-

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений</b>			
МДК03.0 1. Слесарное дело и технические измерения			
Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря	Содержание 1. Понятие о технологическом процессе. Изучение чертежа. Определение размеров заготовки или ее подбор. Выбор базирующих поверхностей и методов обработки. Последовательность обработки. Выбор режущего и контрольно-измерительного инст-	2	

\*

		<p>румента, приспособлений, режимов обработки. Определение межоперационных припусков на основные слесарные операции. Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность обработки.</p> <p><i>Организация рабочего места слесаря:</i> устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.</p> <p>Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.</p> <p>Правила техники безопасности при слесарных работах.</p>		
Тема 1.2 Измерительные средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Основы технических измерений. Понятие и определение метрологии. Задачи в обеспечении взаимозаменяемости. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штангенинструменты. Щупы. Специальные средства измерения.		2
	<b>Практические занятия №1</b>		2	
	1.	Изучение устройств измерительных приборов		
Тема 1.3 Взаимозаменяемость	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Понятие о взаимозаменяемости. Допуски, посадки. Стандартизация. Понятие о взаимозаменяемости. Принцип взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости.		
	<b>Практические занятия №2</b>		2	
	1.	Измерение деталей машин измерительным инструментом		
Тема 1.4 Допуски и посадки	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Допуски и посадки. Качество. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадки. Стандартизация. Основные понятия и термины, определяющие		2

		качество продукции. Показатели качества. Контроль качества. Волнистость и шероховатость поверхностей. Основные параметры волнистости и шероховатости. Условное обозначение на чертежах. Влияние волнистости и шероховатости на эксплуатационные показатели машин. Нормирование параметров волнистости и шероховатости, средства их контроля.		
Тема 1.5 Разметка и рубка	<b>Содержание</b>		4	
	1	Общая характеристика слесарных работ. Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Основные виды операций при ремонте. Рабочее место и организация труда слесаря. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособление, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Рубка металла. Инструмент для рубки и приемы пользования им. Рубка в тисках, на плите и наковальне. Механизация процесса рубки		
	<b>Практические занятия 3-4</b>		4	
	1	Разметка по шаблонам, изделию и чертежам		
2	Подбор угла заточки зубила и крейцмейселя для рубки различных материалов			
Тема 1.6 Резка металла	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие о резке металлов. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Приемы резки различных заготовок. Механическая ножовка. Резка металла ножницами, электроинструментом		
	<b>Практические занятия 5</b>		2	
1	выбор полотна ручной ножовки, диска для резки металла электроинструментом в зависимости от вида металла и сплава			
Тема 1.7 Правка и гибка	<b>Содержание</b>		4	
	1	Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и		2

металла		гибки металла. Разновидности процессов правки и гибки. Навивка пружин.		
	<b>Практические занятия 6</b>		2	
	1	Определение длины заготовки при изготовлении детали способом гибки		
<b>Тема1.8</b> Опиливание металла	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Приемы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Механизация опилоочных работ		2
	<b>Практические занятия 7</b>		2	
	1	выбор напильников и насечек напильников в зависимости от вида работы.		
<b>Тема1.9</b> Шабрение. Притирка.	<b>Содержание</b>		4	
	1	Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей. Механизация шабрения. Контроль точности шабрения. Притирка и доводки, их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей..		2
<b>Тема1.10</b> Слесарная обработка отверстий	<b>Содержание</b>		4	
	1	Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Причины поломки сверл. Брак при обработке отверстий		
	<b>Практические занятия 8</b>		2	
	1	выбор материала рабочей части сверла, выбор диаметра сверла под зенкерование		
<b>Тема1.11</b> Нарезание резьбы	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьб. Инструменты для нарезания резьб.		2
	<b>Практические занятия 9</b>		2	
	1	Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при		

		нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.		
<b>Тема1.12</b> Клепка. Пайка	<b>Содержание</b>		4	
	1	<p>Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка.</p> <p>Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяние алюминия. Приемы лужения.</p>		2
	1	Дифференцированный зачет	2	2

### **3.Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины**

Оборудование кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, учебно-наглядные пособия

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
  - методические пособия по обработке деталей
  - Мастерские:
  - Слесарная
  - • Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
  - • Наборы слесарного инструмента
  - • Наборы измерительных инструментов
  - • Расходные материалы
  - • Отрезной инструмент
  - • Станки: сверлильный, заточной.

#### **. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017
3. Чумаченко Г.В., Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело М 2020г

##### **Дополнительные источники:**

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 30 шт.

2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

**Интернет ресурсы:**

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm> <http://metalhandling.ru> <http://avtomobil-1.ru/index.html> <http://autoustroistvo.ru/>

<http://systemsauto.ru/engine/engine.html> [http://dvfokin.narod.ru/auto\\_ychebnik.htm](http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm)

<http://www.gaz-car.ru/gbo/116-dvigatel-vnutrennego-sgoranija.html> <http://lib.rus.ec/b/308164/read>

### **Требования к педагогическим работникам**

...Контроль и оценка освоения дисциплины проводится на текущем контроле( в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами преподавателя, входящими в состав УМК ( фонд оценочных средств, методические рекомендации и указания к выполнению практических занятий), а также проверочными заданиями к учебным занятиям)

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из них оценивается у каждого студента

В качестве форм текущего контроля используются:

- Тестирование
- Письменные работы
- Опросы на занятиях
- Устные ответы студентов
- Результаты выполнения самостоятельной работы
- Результаты выполнения практических занятий

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с фондом оценочных средств и состоит из теоретической части и комплексного практического задания

#### 4. Контроль и оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	
<b>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</b>	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
<b>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</b>	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
<b>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей	
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
<b>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</b>	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
<b>ОП 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	

<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- знание и использование ресурсосберегающих технологий	
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Определяет этапы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Разрабатывает бизнес-план.</p> <p>Оценивает инвестиционную привлекательность и рентабельность своего бизнес-проекта.</p>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024