

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
**«Локнянский сельскохозяйственный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 02.01. Техническое обслуживание автомобилей**

**В рамках освоения ПМ. 02 «Техническое обслуживание автотранспорта»:**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования –  
программе подготовки квалифицированных рабочих  
и служащих  
по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**ЛОКНЯ, 2021 г.**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования: утверждённого

- Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581  
(ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного обра-

зовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800)

**Квалификация:**

**ПШКРС**

18511 слесарь по ремонту автомобилей

Профессия **23.01.17«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, входит в укрупненную группу профессий, специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум»

Псковская область, п. Локня

**Разработчики:**

Козлов Александр Алексеевич- мастер производственного обучения ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**СТР 4**

- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ      СТР. 6**
  
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ   СТР. 7**
  
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   СТР.33**
  
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)   СТР. 36**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования –

программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.17«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

**по профессии : «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**ВПД2-осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

## 1.2.Цели и задачи освоения программы учебной практики:

### По программе ППКРС:

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля в части освоения программы учебной практики должен:

### Иметь практический опыт:

выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;

### уметь:

**У1.**применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

**У2.**выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

**У3.**проводить контрольный осмотр транспортных средств;

**У4.**устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

**знать:**

**3,1.**виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

**32.**типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

**33.**устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

**34.**технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;

**35.**виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;

**36.**порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;

**37.**перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

**38.**приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

## **2. Требования к результатам освоения учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений (У1-У3) в рамках модуля **ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии . **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК1.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной дея-

	тельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

**УП02.01.Техническое обслуживание автомобилей-108 часов.**

Форма аттестации- дифференцированный зачёт

Программа учебной практики осваивается на 2 курсе.

### **3.Структура и содержание учебной практики**

#### **Учебная практика УП02.01 Техническое обслуживание автомобилей**

##### **Виды работ :**

Смазочные работы.

Заправочные работы.

Регулировочные работы.

Крепёжные работы.

Электротехнические работы.

Диагностические работы.

Уборочно-моечные работы.

Кузовные работы.

Шиномонтажные работы.

Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.

Оформление технической приёмно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.

**3.1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП02.01. Техническое обслуживание автомобилей**

Наименование разделов и тем	Темы уроков п/о, наименование работ	Количество часов	Осваиваемые умения и знания, ПК, ОК
УП02.01. Техническое обслуживание автомобилей	2курс	108	
Тема 01. Техническое обслуживание автомобилей двигателей грузовых автомобилей с бензиновым двигателем.	<p><b>Обучающийся должен иметь практический опыт:</b> выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</p> <p><b>Содержание:</b>  Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ по <b>Техническому обслуживанию автомобиля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ознакомление с технической документацией по техническому обслуживанию автомобиля</li> <li><b>1.Внешний осмотр</b> и проверка узлов, блоков и систем двигателей автомобиля: . Составление заключения о техническом состоянии двигателей.</li> <li><b>2.Техническое обслуживание двигателя.</b>  Выдача заключения о состоянии двигателя, систем опор крепления.  Замена свечей зажигания.  Проверка уровня моторного масла.  Регулировка ГРМ.  Регулировка оборотов холостого хода карбюраторного двигателя.</li> <li><b>3.Определение технического состояния и ТО системы питания,</b>  определение уровня топлива в баке,  определение с помощью приборов состав выхлопных газов. Чистка фильтра топливного насоса.  Замена фильтра тонкой очистки.  Чистка деталей карбюратора.  Регулировка уровня топлива в поплавковой камере.  Чистка шлангов системы вентиляции картера.</li> </ul>	6	У1-У4; 31-38; ПК1.1; ОК1-11

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие слесарной и мастерской, по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим

обучение на предприятиях на основе прямых договоров с ОУ и этими предприятиями /организациями, куда направляются обучающиеся.

### Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

#### *Слесарная*

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

#### *По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):*

##### **- мойка**

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

##### **- слесарно-механический**

• подъемник,

• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,

- вытяжка для отработавших газов,
  - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
  - набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
  - верстаки с тисками,
  - стенд для регулировки углов установки колес,
  - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
  - компрессор,
  - подкатной домкрат
- 

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. В. И. Нерсесян. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов»: В 2 ч. Ч.1: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: ИЦ «Академия», 2019.
2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Ч.2: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2019;
3. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2019. – 272 с.
4. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.

### **Дополнительная литература**

#### **Периодические издания**

- 1 Журнал «АБС-АВТО (Автомобиль и сервис)», издатель ООО «АБС», Москва, 2019-2021 г.г.
2. Журнал «За рулем», издатель ООО «За рулем», Москва, 2019-2021 г.г.

## Электронные образовательные ресурсы

[https://ibooks.ru/products?](https://ibooks.ru/products?collection_id=&paging=&year=0&date=&search_id=GN84IHWJFN8RP5TFB78F3ZUV)

[collection\\_id=&paging=&year=0&date=&search\\_id=GN84IHWJFN8RP5TFB78F3ZUV](https://ibooks.ru/products?collection_id=&paging=&year=0&date=&search_id=GN84IHWJFN8RP5TFB78F3ZUV)  
А

## Электронные информационные ресурсы

- 1 [www.academia-moskov.ru](http://www.academia-moskov.ru)
- 2 [www.rosinformagrotech.ru](http://www.rosinformagrotech.ru)
- 3 [www.maash.ru](http://www.maash.ru)
- 4 [www.garotrade.ru](http://www.garotrade.ru)
- 5 [www.selmech.msk.ru](http://www.selmech.msk.ru)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного в учебной мастерской рассредоточенно; обучение на предприятиях – концентрированно.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на втором курсе в учебной мастерской, на последующих курсах непосредственно на предприятиях рассредоточено.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Результаты прохождения учебной практики учитывается при проведении государственной (итоговой) аттестации.

### 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение учебной практики: **наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю учебной практики:** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Мастера:** наличие 4-6 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки	
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	<p><i>Демонстрировать умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемо-сдаточную документацию. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Практическая работа. Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.</p> <p>.</p> <p>.</p>	
ПК2.2.Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей			
ПК2.3.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.			
ПК2.4.Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.			
ПК2.5.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</p>	

	тивности и качества выполнения профессиональных задач	<p>обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил охраны труда во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 09 Использовать информационные техно-	эффективность использования информационно-коммуникаци-	

логии в профессиональной деятельности	онных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024