

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК дисциплин
общеобразовательного цикла
(протокол № 4 от 19.04.2021)
Председатель МК

_____ Л.В. Аксенова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

_____ Л.Е. Васильева
20.04.2021

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

по профессии СПО

46.01.03 «Делопроизводитель»

Трудоемкость - 186 часов
Из них аудиторной нагрузки – 186 часов
в том числе:
Практических занятий – 186 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет

Составитель программы: Артеменкова Г.А.

п. Локня, 2021

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык(английский).....	3
3. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)	6
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык (английский)»	
5. Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)	21

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык(английский)» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы по профессии 46.01.03. «Делопроизводитель».

2. Приказа от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный образовательный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

3.Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация –разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум» (далее ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»).

Разработчик: Артеменкова Галина Александровна, преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла, высшая квалификационная категория.

2. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 «Мастер с/х производства».

2.2. Место учебной дисциплины: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл общие учебные предметы

Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40			80
в том числе: практические занятия	40	40	24		104
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>				2	2

2.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2.4. Освоение содержания учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание
Личностные	<p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>
Метапредметные	<p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>
Предметные	<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>

	<ul style="list-style-type: none">-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
--	--

2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов.

3. Перспективно-тематическое планирование

Кол-во часов :186

Учебник: Planet of English авторы: Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик, Е.А. Койранская (англ.яз.для учр.СПО)

Социально-экономический профиль профессионального образования

урок	Учебная ситуация	Коммуникативных задачи познавательных сфер	обучение аспектов языка		аудир.	Соц культ. инф.
1-2	Вводный урок	-Повторение лексич.единиц. -Развитие умений устной речи и чтения. -Развитие учебных умений.		Граммотич.		
2-4	Приветствие, прощание, представление себя и других в офиц. и неофиц. обстановке.	Развитие умений аудир-я и чтения; развитие общеучебных умений; Развитие умение работать в парах;		Учебник ex.		
2-1	Упр. 1 стр.5-6 (учебное пособие)			Уч.пособие ex.1;2 стр.5-6 стр.7-10		
2-1	Упр.2 стр.7-10 (учебное пособие)			ex.2,3 p.17 (уч.пособие)		
3-4	Описание человека	Развитие умений монолог.речи, повторение и обогащение лексического запаса по теме "Описание внешности."		Учебник ex.15 p.11	ex.10 p.8	№10-2012 "Внешность и характер"
3-2	Работа с лексикой			ex.8 p.7		
3-2	Составление диалогов по теме					

4-4	Семья и семейные отношения	Развитие умений чтения; Развитие умений письменной речи;				Роль семьи в жизни человека; Человек и его родословная
4-2	Развитие умений чтения упр. 4 стр. 13-15.	Развитие умений работать а парах;				
4-2	Развитие умений письменной речи.					
5-4	Описание жилища и учебного заведения	Повторение структур:			ex.7 p.27 ex.8 p.28 ex.10 p.29 ex.16 p.31	
5-2	Выполнение упражнений Упр. 4 стр. 26	Введение и использование на практике новой лексики, формирование правильных произношений, навыков				
5-2	Чтение текста упр. 8 стр. 28					
6-10	Распорядок дня студента колледжа ;	Развитие умений диалогической речи и чтения;		Мн. число имен сущ-х	ex.9p.42 ex.10-11p.42	
6-2	Работа с новой лексикой;	Развитие умений письменной речи;		(p.47ex.4)		
6-4	Работа с текстом;			ex.12p.43 ex.13p.43 (письм.) ex.14p.43 (письм.)	ex.7p.40	
6-4	Выполнение письменных упражнений					
7-10	Хобби, досуг	Развитие умений устной речи(говорения, аудирования) ;				
7-5	Грамматика	Развитие умений самостоятельной работы с		ex.4p.60		
7-4	Работа с текстом			ex.5p.60		

7-1	Выполнение письменных упражнений	лексикой; Развитие умений работать в группе;		ex.7p.62 ex.11,13,14,15,16 p.64-66	ex.9,10 p.63	
8-10	Описание местоположение объекта					Готовить высказывание по теме и ситуации
8-2	Описание местоположения объекта Практическая работа: подготовка сценария о жизни публичной особы	Развитие учебных навыков		Специальные вопросы ex.5p.72 ex.6p.73		Аудирования ex.11p.76
8-2	Развитие учебных навыков письма и говорения p.77ex.14 p.77ex.13 p.78ex.15 p.79ex.16-18	Работа в парах, составление диалогов, отработка вежливых фраз - клеше		Наречия и выражение места и направления ex.7,8p.74 ex.9p.75		
8-2	Работа с текстом					
8-4	Развитие диалекта и монологической речи ex.20p.80 Презентация « Каким должен быть настоящий профессионал ?»			ex.12p.76 ex.13p.77		
9-10	Магазины, товары, совершение покупок	Развитие умений диалогической речи;	Неопределенные местоимения	p.98p.10		Происхождение школьной формы

9-4	Разв.поиск. чтения ex.7p.96	Повторение и обогащение лексического запаса по теме				История джинсов Бизнес Этикет
9-4	Выполнение письм. упражнений ex.12p.99 ex.13p.99					
9-2	Развитие разговорной речи ex.14p99					
9-10	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Социально-экономическое развитие умений чтения с письменной фиксацией заданной информации Контроль уровня обученности, определение степени усвоения лексического и грамматического материала	Профиль p.86ex.6	Исчисляемые и неисчисляемые существительные p.84-85 ex.5p.86		
9-2	Контрольная работа №1					
9-4	Работа с текстом Развитие поискового чтения ex.7p.87 ex.8p.88					
9-2	Развитие письменных навыков ex.14p.89 ex.15-16p.89					
9-2	Развитие навыков говорения и аудирования ex.17,18,19p.90-91				p.88ex.9	

10-10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Развитие умений устной речи; Формирование умений групповой и парной работы; развитие умений использовать правильную степень сравнения прил.		Степени сравнение прилагательных р.105ex.5,6		Популярные и экстремальные виды спорта; История Олимпийских игр
10-2	Развитие умений чтения. Работа с текстом ex.8,9p.106-107					
10-2	Развитие учебных умений работать с интернет-источником по теме р.111ex.18					
10-2	Развитие лексических навыков по теме "Спорт"					
10-2	Выполнение письменных упражнений ex.5,6p.105					
11-10	Экскурсии и путешествия	Развитие умений чтения; формирование правильных произносительных навыков; развитие языковой догадки;		конструкция р.115-116 ex.7p.117		
11-4	Развитие умений разговорной речи по теме. Введение новой лексики ex.13,15p.121 ex.16p.122					
11-4	Развитие умений чтения; формирование правильных произносительных					

11-2	навыков ex.10p.119 Развитие умений говорения с опорой на план p.124-125					
12-10	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Развитие умений устной речи и чтения		ex.4p.130-131 ex.5p.132	ex.6p.144	
12-4	Развитие диалектной речи ex.2,3p.129			ex.4p.142 ex.5p.144		
12-4	Активизация навыков употребление времени в разговорной речи ex.4p.130 ex.6p.133					
12-2	Чтение текста Работа с текстом ex.9,10p.134-135 ex.8p.146 ex.9p.147					
13-10	Англоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственны	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения; Развитие умений аудирования и говорения		Страдательный залог ex.6p.153		Лондонское метро: история и современность

	е и политическое устройство, достопримечательности и традиции.					
13-4	Работа с текстом ex.9-10p.154-156					
13-2	Развитие навыков говорения ex.12p.157				ex.10,11 p.166-167	
13-2	Развитие навыков письменной речи ex.14,15p.158			Артикли с географическим и названиями		
13-2	Традиции ex.1,2p.160 Работа с текстом ex.8,9p.164-166					Традиции ик
14-10	Научно-технический прогресс	Развитие навыков говорения и чтения, работа с правильным произношением		Герундий ex.3p.173 ex.4p.175 ex.5		
14-2	Повторение и обогащение знаний грамматического материала					
14-2	Работа с текстом ex.8,9p.176					
14-2	Выполнение письменных упражнений					

14-4	ex.10,12p.178-179 ex.13p.179 Развитие навыков говорения и аудирования					
15-10 15-2	Человек и природа Развитие навыков говорения, групповой дискуссии ex.4p.222-223	Развитие навыков говорения, развитие умений групповой дискуссии, развитие навыков чтения, научно- популярного чтения		Согласование времен p.4p.222-223		Подготовить сообщение о Герострате
15-2	Развитие навыков аудирования и говорения p.6p.225					
15-4	Работа с текстом p.7,8,9p.226-227					
15-2	Развитие навыков монологической и диалектной речи, навыков групповой дискуссии ex.10p.228					
				Прямая и косвенная речь p.5p.224		

16-10 16-2	Достижения и инновации в области науки и техники Работа с текстом ex.9p.203	Развитие умений чтения научно- популярного текста		Модельный глаголы		Историческое содержание Висячих садов Семирамиды и Висячих садов
---------------	---	---	--	-------------------	--	---

16-2	Работа с интернет-ресурсами ex.15p.206(см.ex.1)					Вавилона
16-2	Работа с текстом, развитие поискового чтения ex.16p.206					
16-2	Развитие самостоятельной работы с исполнением новой лексики(языковая догадка) ex.1,2,3p.208-209					
16-4	Работа с текстом, развитие умений правильного исп-я граммат. материала					
17-10	Обычаи и традиции ,поверья народов России и англоговорящих стран	Развитие умений говорения и чтения		Страдательный залог		Подготовка презентации о Дне Святого Валентина
17-4	Работа с текстом ex.9p.154-155			ex.5p.152-153		
17-2	Использование артиклей географическими названиями ex.4,5p.162-163					

17-2	Работа с текстом. Корректировка произносительных навыков ex.8p.164				ex.12p.157 ex.11p.156	
17-2	Выполнение письменных упражнений. Развитие навыков диалектной речи ex.10p.166-167 ex.15,16p.169			Артикли с географическими названиями		
17-2	Выполнение письменных упражнений. Развитие навыков диалектной речи ex.10p.166-167 ex.15,16p.169					
18-10	Жизнь в городе и деревне.	Повторение неличной формы глагола, в коммуникативном задании, формирование правильных произносительных навыков		Герундий как неличная форма глагола		
18-4	Работа с текстом. Развитие поискового чтения ex.8p.176-177					
18-2	Развитие аудирования и говорения ex.10p.178 ex11p.179					
18-2	Выполнение письменных упражнений с целью систематизации грамматического материала ex.12,13p.179					

18-4	ex.14p.180 Оформление мини рассказа в письменном виде о жизни в городе					
19-10	Финансовые учреждения и услуги	Развитие умений разговорной речи; Развитие умений подготовки сообщений по заданной теме		ex.2,3p.63 (уч. пособие)		История возникновения денег
19-2	Работа с лексикой ex.4p.64 (уч. пособие)					
19-4	Работа с текстом ex.5,6p.65-67					
19-2	Выполнение письменных упражнений ex.7,8p.67 (уч. пособие)					
19-2	Развитие говорения ex.10p.69 (уч. пособие)					
19-2	Контрольная работа №2					
20-10	Выдающиеся исторические события и исторические памятники.	Развитие умений ознакомительного и изучающего чтения. Развитие умений работы с интернет-ресурсами.		Союзы, используемые в придаточных условиях ex.4,5p.210-211 (учебник)	ex.6p.211	
20-2	Работа с новой лексикой. Развитие языковой догадки ex.8p.202(учебник)					
20-4						

20-2	Работа с текстом ex.9p.203 ex.10p.204 ex.16p.206					
20-2	Выполнение письменных упражнений ex.13,14p.205(учебник)					
20-2	Использование интернет- ресурсов. Подготовка презентации об исторических памятников ик. ex.8p.212 ex11p.215 (о семи чудесах света)					
21-10	Переговоры, отношение внутри коллектива	Развитие учебных умений чтения, говорения, диалогической речи.			Ех. 10, Р. 23	Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на предприятия, вакансии»
21-4	Введение новой лексики (учебное пособие авторов учебника) Ех. 4, Р. 18					
21-2	Развитие диалогической речи. Выражение согласия, мнение собеседника. Ех 7, Р. 20-21					
21-4	Выполнение письменных упражнений с целью развития связного оформления рассказа					

	(учебное пособие) Ех 9 Р 22					
22-8	Современные компьютерные технологии в промышленности	Развитие умений говорения; высказывание с элементами аргументации; развитие умений работать с интернет-ресурсами; умение подготовит презентации.;				
22-6	Работа с текстом р.8р.240 Развитие навыков говорения и аудирования ex.17р.244					
22-2	Дифференцированный зачёт					

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык (английский)»

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Информационное обеспечение реализации программы

Учебник:

1. Безкоровайная, Т. Г., Соколова, Н. И., Койранская, Е. А., Лаврик, Г. В. Английский язык для учреждений СПО [Текст] / Т. Г. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик — учебное издание. — Москва: Издательский центр "Академия", 2018 — 255 с.

5. Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета проводится на текущем контроле и на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в соответствии с рабочими материалами преподавателя. Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из них оценивается у каждого учащегося.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка 	<p>умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>рефераты по теме «Страноведение»</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту,</p> <p>устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>Создание проектов</p>
Метапредметные	

<p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, Создание проектов пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту устный опрос</p>
<p>Предметные -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту Дифференцированный зачет</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813749

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024