

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

(полное наименование образовательной организации)

(ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол от 19.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
(должность)

Л.Е. Васильева
(Ф. И. О.)

(подпись)

20.04.2024
(дата)



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Псковской области
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»

за 2023 год

п. Локня – 2024 г.

Оглавление

Введение	2
I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка системы управления организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.4. Оценка организации учебного процесса	19
1.5. Оценка востребованности выпускников	23
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	26

Введение

Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) и представляет собой самооценку деятельности ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум» (далее – техникум).

Самообследование призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Целями проведения самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, анализ контингента по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, а так же материально- технической базы техникума.

В качестве основных источников информации для отчета по самообследованию использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- анализ массива информации о деятельности техникума за отчетный период;
- результаты внутритехникумовской системы оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления организации

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум» является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности.

Учредителем и собственником имущества техникума является субъект Российской Федерации - Псковская область.

Орган исполнительной власти Псковской области, осуществляющий государственно-властные полномочия исполнительно-распорядительного характера в сфере образования на территории области - Комитет по образованию Псковской области.

Адрес местонахождения техникума - 182900 Псковская область п.Локня, ул. Социалистическая, 32.

Адрес электронной почты - org1045@pskovedu.ru.

Адрес веб-сайта - <http://www.pu-21.ru/>.

В 2023 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- лицензии: регистрационный № 2677 от 20.07.2017 (серия 60Л01 № 0001035);
- свидетельства о государственной аккредитации № 1911 от 26.11.2018 (серия 60А01 № 0000363).

При осуществлении образовательной деятельности техникум руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Псковской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Администрации Псковской области, а также Уставом техникума, и локальными актами техникума по направлениям, определяющим правовой статус техникума и организационно-управленческую деятельность, регламентирующими деятельность структурных подразделений, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений, образовательный и воспитательный процессы, предоставление платных образовательных услуг.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и устава техникума и имеет все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

организационная структура

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функции *коллегиальных органов управления* определены в Уставе, локальных нормативных актах техникума и представлены на официальном сайте образовательной

организации.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- общее собрание работников и обучающихся;
- совет техникума;
- собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет;

В 2023 году состоялось 6 заседаний Совет техникума и Совета трудового коллектива (совместные), на которых были рассмотрены вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса, подготовки к новому учебному году, организации питания обучающихся в столовой техникума, пожарной и антитеррористической безопасности.

Педагогический совет техникума определял основные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности техникума и координировал ее. В состав педагогического совета входили все педагогические работники техникума. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентировалась Положением о педагогическом совете. Было проведено 10 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы работы педагогического коллектива, вопросы социально-психологической адаптации обучающихся 1-ого курса, утверждены программы ГИА, вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Все заседания органов управления техникумом оформлялись протоколами.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления техникумом направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы техникума.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Локнянский сельскохозяйственный техникум» осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации нижеперечисленных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Название специальности/профессии	Форма обучения	Срок обучения
2	46.01.03 Делопроизводитель	очная	2 г.10 мес.
4	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	очная	3 г.10 мес.

5	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 г.10 мес.
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	Очная	3 г. 10 мес.
7	12901 Кондитер (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	очная	10 мес.

В 2023- 2024 учебном году воспитательная работа в техникуме была организована в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся и рабочими программами воспитания по отдельным профессиям и специальностям., планом воспитательных мероприятий , рекомендованных Министерством просвещения РФ, планами копательной работы по различным направлениям копательной деятельности , утвержденными в техникуме , Комитетом по образованию Псковской области.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим модулям: « Образовательная деятельность», « Наставничество», « Кураторство», « Профессиональное развитие, профессиональная ориентация и трудоустройство», « Образовательно- пространственная среда», « Общие воспитательные дела», « Взаимодействие с родителями», « Волонтерская деятельность», « Медиа- центр», « Социальное партнерство и работодатели», «Профилактика и безопасность». В рамках каждого модуля были поставлены определенные цели и задачи, которые реализовывались в ходе проводимых мероприятий.

Основными задачами над которыми работали в течении учебного года были следующие: реализовать воспитательные задачи в рамках каждого отдельного модуля, включенного в Программы воспитания по профессиям и специальностям, активизировать участие обучающихся в общественной жизни техникума, района и Псковской области, способствовать развитию личности каждого обучающегося, создать условия для самореализации каждого обучающегося , развивать активную гражданскую позицию, патриотические , нравственные, качества, позитивную мотивацию к получению профессии. Реализация поставленных целей и задач требует активизации сотрудничества с социальными партнерами , работодателями , родительской общественностью, поэтому большое внимание уделялось установлению контактов и привлечению к воспитательной работе с обучающимися социальных партнеров (общественные организации , органы власти , образовательные организации, органы правопорядка, культуры , опеки и попечительства, культурно- досуговые учреждения, органы профилактики), работодателей, родительской общественности (в рамках Года семьи), педагогического коллектива (в рамках Года наставника и педагога).

В каждой учебной группе воспитательная работа планировалась и организовывалась в соответствии с Программами воспитания , планами работы техникума и с учетом особенностей каждой группы, ее контингента, назревших воспитательных задач, проблем и запросов студентов. Воспитательная работа , ее результаты анализировались , обсуждались на совещаниях, ИМС, педагогических советах, своевременно вносились коррективы, планы работы дополнялись мероприятиями, рекомендованным для проведения Комитетом по образованию, министерством просвещения, общественными организациями.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в 2023 году

Учебная работа в I полугодии 2023-2024 уч. года проводилась в соответствии с учебными планами и планом работы техникума.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений обучающихся техникума. Анализ составлен на основе отчетов руководителей групп, преподавателей, мастеров п/о и изучения документации.

По итогам I полугодия 2023-2024 учебного года результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение на 15.01.2024 г.

На начало 2023-2024 учебного года в Локнянском с/х техникуме обучались 176 обучающихся, в том числе 166 человек студентов в 10-ти группах СПО и 10 чел. в группе профобучения (№14) – всего 11 групп. Из них 2 группы являются выпускными - № 33 по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (17 человек) и № 42 по профессии 35.01.11 Мастер с/х производства (13 человек).

Сведения о контингенте студентов 2023-2024 учебного года.										
№ п/п	Наименование профессии/ специальности	всего	Количество студентов на 01 сентября 2023 г.				Количество студентов на 1 января 2024 г.			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей	37 чел.	19	21	-	-	18	19	-	-
2.	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	63 чел.	-	16	19 16	13	-	16	18 16	13
3.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	15 чел.	14	-	-	-	15	-	-	-
4.	46.01.03 Делопроизводитель	52 чел.	18	13	17	-	22	13	17	-

5.	12901 Кондитер	13 чел.	10	-	-	-	13	-	-	-
ИТОГО		180	61	50	52	13	68	48	51	13
			176				180			

В течение 1 полугодия с учетом движения студентов на 1-4 курсах выбыли 6 студента, причины: 5 по собственному желанию, 1 за неуспеваемость; 2 человека были переведены в другие группы, в том числе:

11 гр. – 2 чел.

12 гр. - 1 чел. (в т.ч. 1 внутр. перевод)

13 гр. – 2 чел. (в т.ч. 1 внутр.перевод)

21 гр. - 2 чел.

31 гр. – 1 чел. (неуспеваемость)

сохранность контингента студентов в первом полугодии составила 97%.

Прибыли в течение сентября 2023 – января 2024 - 11 человек.

Из данных, представленных выше видно, что количество обучающихся в течение 1 полугодия увеличилось на 4 человека и на 15.01.2024 составляет 180 обучающихся.

Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
Общее количество групп	4	3	3	1	11
Количество обучаемых на 01.09.2023	61	50	52	13	176
Количество обучаемых на 01.01.2024	68	48	51	13	180

На 2023-2024 учебный год государственный образовательный заказ в целом по техникуму был выполнен, общее количество студентов 1 курса составило 68 обучающихся (КЦП откорректирован).

Средняя наполняемость групп в техникуме в 1 полугодии 2023-2024 учебного года составляет 16 обучающихся.

Максимальная наполняемость сохраняется в группах: 13 (делопроизводитель), 11, 21 (мастер авто), 31 (мастер с/х).

Качество подготовки обучающихся по ППКРС и ППССЗ.

По результатам промежуточной аттестации обучающиеся показали следующие результаты:

Общая успеваемость и качество знаний среди групп нового набора (1 курс)

№ группы	Профессия/специальность	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		Чел. на 4 и 5	%	Кол-во успевающих	%
11	23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей (17)	1	6	10	59
12	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования (15)	3	20	15	100
13	46.01.03 Делопроизводитель (22)	2	9	17	77
	Среднее по техникуму среди групп 1 курса:	6	12%	42	79%

Общая успеваемость и качество знаний среди **2 курс**

№ группы	Профессия/специальность	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		Чел. на 4 и 5	%	Кол-во успевающих	%
№ 21	23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей (19)	0	0	15	78
№ 22	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (16)	2	12	13	81
№ 23	46.01.03 Делопроизводитель (13)	6	46	12	92
	Среднее по техникуму среди групп 2 курса:	8	19	40	84

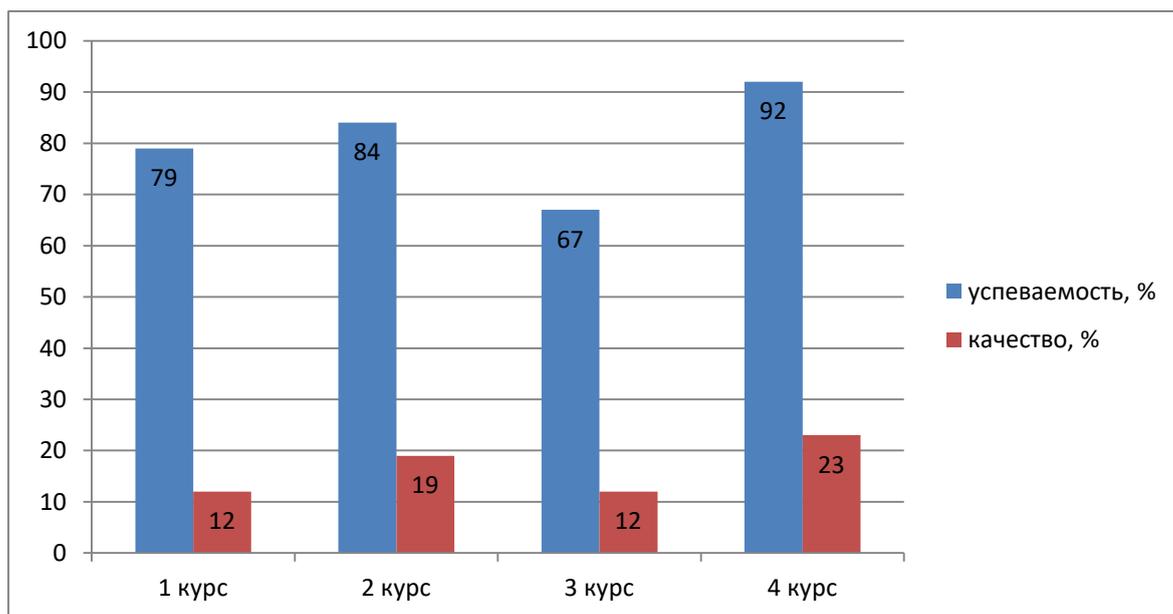
Общая успеваемость и качество знаний среди **3 курс**

№ группы	Профессия/специальность	Качественная успеваемость	Общая успеваемость

ы		Чел. на 4 и 5	%	Кол-во успевающих	%
№ 31	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (18)	0	0	10	56
№ 32	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (16)	1	6	14	87
№ 33	46.01.03 Делопроизводитель (17)	5	29	10	59
	Среднее по техникуму среди групп 3 курса:	6	12	34	67

Общая успеваемость и качество знаний среди 4 курс

№ гру пп ы	Профессия/ специальность	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		Чел. на 4 и 5	%	Кол-во успевающих	%
№ 42	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (13)	3	23	12	92



Качественная успеваемость студентов всех курсов по результатам 1 полугодия в целом по техникуму находится на низком уровне и составляет 23%. Среднее качество знаний показали студенты группы 42 (23%).

Итоги успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2023-2024 учебного года среди групп СПО

Группы	Количество об-ся на 01.09.23г.	Количество об-ся на 30.12.2023г.	Не успевают всего	Успеваемость, %	Хорошисты и отличники	Качество знаний, %
№11	19	17	7	59	1	6
№ 12	14	15	0	100	3	20
№ 13	18	22	5	77	2	9
№ 21	21	19	4	78	0	0
№ 22	16	16	3	81	2	12
№ 23	13	13	1	92	6	46
№ 31	19	18	8	56	0	0
№ 32	16	16	2	87	1	6
№ 33	17	17	7	59	5	29
№ 42	13	13	1	92	3	23
			38	78%	23	15%





В среднем по техникуму по результатам работы можно отметить, что средняя успеваемость составляет 78%, качественная успеваемость - 15 % - низко!

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года хорошие показатели по успеваемости дали: 12, 23 и 42 группы.

К сожалению, хочется отметить, что за декабрь 2023, несмотря на проведенный предварительный мониторинг успеваемости, совет профилактики руководителями групп, преподавателями не была проведена достаточная работа для снижения количества неуспевающих.

Учебная группа	Кол-во неуспевающих на 05.12.2023	Кол-во обучающихся имеющих академические задолженности по итогам 1 –ого полугодия	1 задолженность, кол-во чел	2 задолженность, кол-во чел	3 и более задолженностей
11	3 чел	7 чел.	4	1	2
12	Неуспевающих нет	Неуспевающих нет	-	-	-
13	5 чел	5 чел.	3	-	2
21	6 чел	4 чел.	2	-	2
22	9 чел	3 чел.	1	2	-
23	1 чел	1 чел.	-	-	1
31	6 чел	8 чел.	1	1	6
32	1 чел	2 чел.	1	-	1
33	1 чел	7 чел.	6	-	1
42		1 чел	1	-	-
ИТОГО	32	38	19	4	15

Мониторинг качества знаний и успеваемости по учебным годам

Группа №	Итоги 2020-2021	Итоги 2021-2022	Итоги 2022-2023	Итоги 2023-2024 (1полугодие)
Успеваемость%	91%	84 %	76%	78%
Качество %	34%	17 %	12%	15 %

**Успеваемость в разрезе учебных дисциплин
общеобразовательного цикла**

УД	Преподаватель	группа	успеваемость	качество
Русский язык	Жукова Е.И.	11	87	13
		12	100	60
		13	100	42
		среднее	96	38
Литература	Жукова Е.И.	11	94	25
		12	100	73
		13	95	60
		21	100	24
		22	100	27
		23	100	75
		среднее	98	47
Математика	Кириченко А.Д.	11	71	24
		12	100	14
		13	100	30
		21	100	12
		22	100	20
		23	100	58
		31	78	8
		32	100	13
		среднее	94	21
Родная литература	Жукова Е.И.	33	71	71
		среднее	71	71
Химия	Аксенова Л.В.	11	100	31
		12	100	21
		33	100	53
		22	100	7
		21	94	0
		среднее	99	28
Биология	Аксенова Л.В.	11	100	31
		12	100	21

		13	100	20
		21	94	6
		23	100	50
		31	100	22
		32	93	27
		среднее	98	22
история	Вересова Н.Е.	11	100	25
		12	100	21
		13	95	10
		22	100	20
		23	100	58
		31	100	5
		32	100	13
		среднее	99	22
обществознание	Вересова Н.Е.	23	100	58
		среднее	100	58
информатика	Федорова Н.М.	11	75	38
		12	100	93
		13	79	42
		среднее	85	58
экономика	Федорова Н.М.	12	100	64
		33	88	46
		среднее	94	55
физика	Мельгина Н.М.	11	87	26
		12	100	40
		21	94	0
		22	80	13
		среднее	90	26
география	Незамаев Е.В.	11	100	50
		12	100	73
		13	87	64
		23	100	62
		31	100	44
		32	100	80
		среднее	98	62

**Успеваемость и качество среди профессий технологического профиля
2023-2024 уч. год (1 полугодие)
21 группа «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

УД	Преподаватель, мастер	успеваемость	качество	Средний балл
УП 02 Вождение ТС	Козлов А.А.	100	100	4

кат. С				
Первая помощь при ДТП	Юров А.П.	100	10	3,1
Организация выполнения грузоперевозок	Юров А.П.	95	16	3,1
Организация выполнения пассажирских перевозок	Юров А.П.	100	32	3,3
МДК 01.2. техническая диагностика авто	Сорокин В. А	89	37	3,4
МДК 01.2. техническое обслуживание авто	Сорокин В. А	100	42	3,4
		97	40	3

22 группа «Мастер с/х производства»

УД	Преподаватель, мастер	успеваемость	качество	Средний балл
УП 01.2 Индивидуальное вождение тракторов	Жученков Ю.И.	100	81	3,5
Первая помощь при ДТП	Юров А.П.	100	1	3,3
Основы управления ТС	Юров А.П.	100	63	3,7
Технология механизированных работ	Юров А.П.	100	56	3,6
Из МДК 01.2 Устройство основных систем тракторов	Сорокин В.А.	100	56	3,4
		100	51,4	3,5

31 группа «Мастер с/х производства»

УД	Преподаватель, мастер	успеваемость	качество	Средний балл
Основы зоотехнии	Федорова Н.М.	89	50	3,4
Электротехника	Мельгина Н.М.	61	25	3,2
УП 01.2 Постановка техник на хранение	Жученков Ю.И.	100	83	3,9
Организация и выполнение грузоперевозок	Юров А.П.	100	33	3,3
Безопасная эксплуатация СМ и оборудования	Юров А.П.	78	22	3,1
МДК 04.01 Теоретическая	Сорокин В.А	100	44	3,4

подготовка водителей (ВС). Устройство и ТО авто				
МДК 01.02 Эксплуатация и ТО СХМ (ЛПЗ)	Сорокин	94	47	3,4
МДК 01.02 Эксплуатация и ТО СХМ	Антонова	100	44	3,5
МДК 02.01 Технология слесарных работ	Антонова	89	33	3,4
		90	42	3

32 группа «Мастер с/х производства»

УД	Преподаватель, мастер	успеваемость	качество	Средний балл
Основы зоотехнии	Федорова Н.М.	94	63	3,7
Электротехника	Мельгина Н.М.	100	25	3,3
Организация и выполнение грузоперевозок	Юров А.П.	100	69	4,1
Безопасная эксплуатация СМ и оборудования	Юров А.П.	94	69	3,8
МДК 01.02 Эксплуатация и ТО СХМ (ЛПЗ)	Сорокин	94	62	3,3
МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей (ВС). Устройство и ТО авто	Сорокин В.А	100	50	3,5
МДК 01.02 Эксплуатация и ТО СХМ	Антонова	100	68	3,7
МДК 02.01 Технология слесарных работ	Антонова	100	81	3,8
		98	61	4

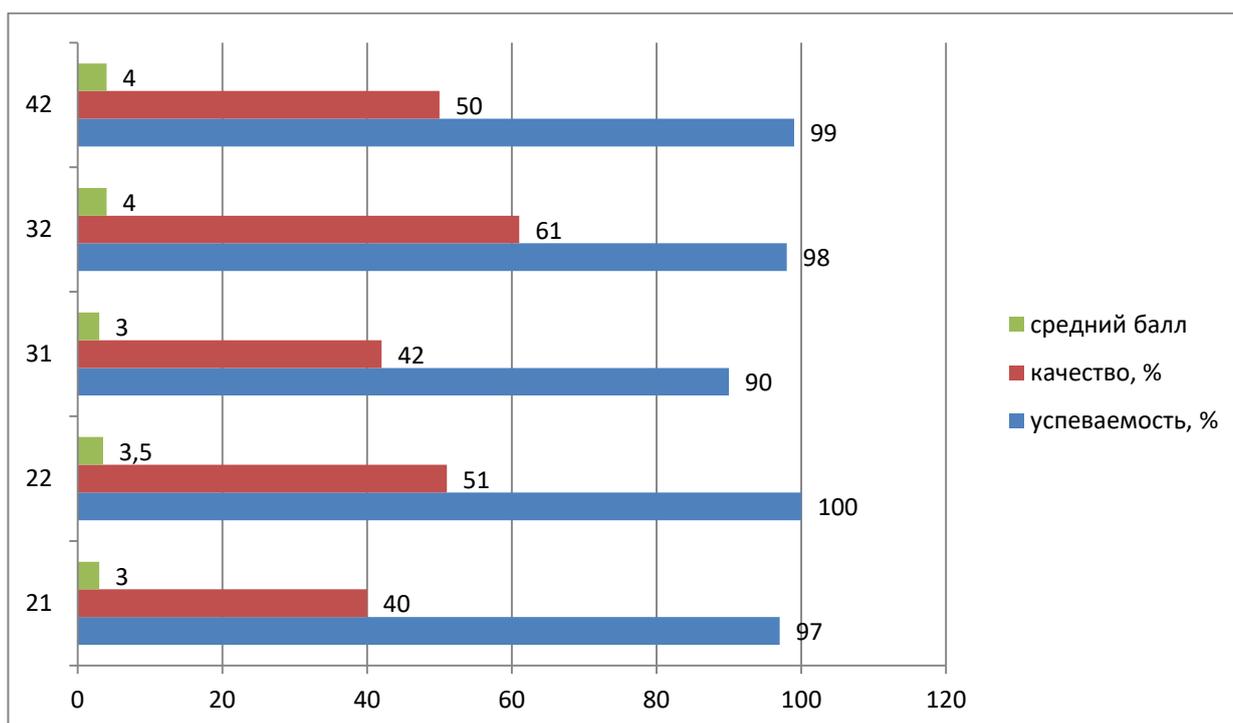
42 группа «Мастер с/х производства»

УД	Преподаватель, мастер	успеваемость	качество	Средний балл
Основы зоотехнии	Федорова Н.М.	100	46	3,5
МДК 03.01 ТМР в животноводстве	Федорова Н.М.	92	62	3,6
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Аксенова Л.В.	100	38	3,4
Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО сх машин	Иголкин А.П.	100	46	3,5
Ремонтные работы		100	46	3,6
Техническое	Сорокин В.А.	100	61	3,6

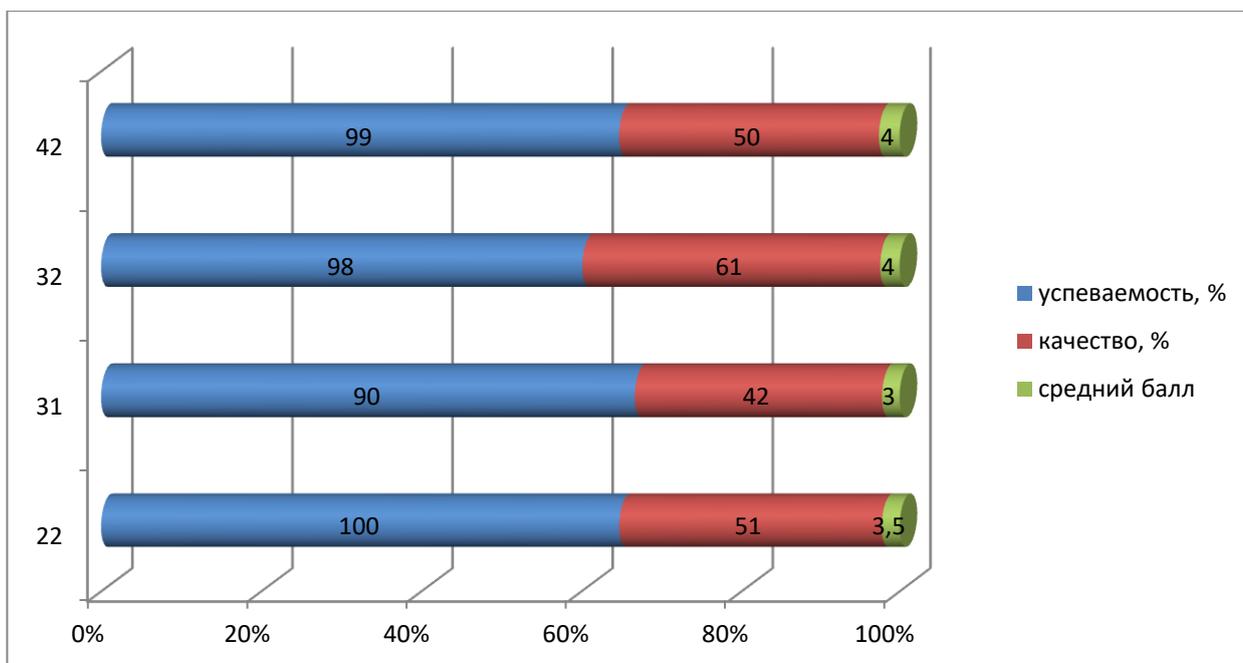
обслуживание автомобилей, кат.В				
		99	50	4

**Успеваемость и качество среди профессий технологического профиля
2023-2024 уч. год (1 полугодие)**

Группа	успеваемость, %	качество, %	средний балл
21 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	97	40	3
22 Мастер с/х производства	100	51	3,5
31 Мастер с/х производства	90	42	3
32 Мастер с/х производства	98	61	4
42 Мастер с/х производства	99	50	4



Среди групп по профессии Мастер с/х производства



Успеваемость и качество среди профессий социального профиля
2023-2024 уч. год (1 полугодие)

**Профессия «Делопроизводитель», 2023-2024 уч. год
1-е полугодие**

13 группа

УД/МДК/УП	успеваемость	качество	Средний балл
Основы делопроизводства (Аксенова Л.В.)	100	27	3,3
МДК 01.01. Документационное обеспечение деятельности организации (преподаватель Аксенова Л.В.)	100	20	3,2
УД Компьютерное делопроизводство (преподаватель Васильева Л.Е.)	77	32	3,0
Среднее значение	93	26	3,1

23 группа

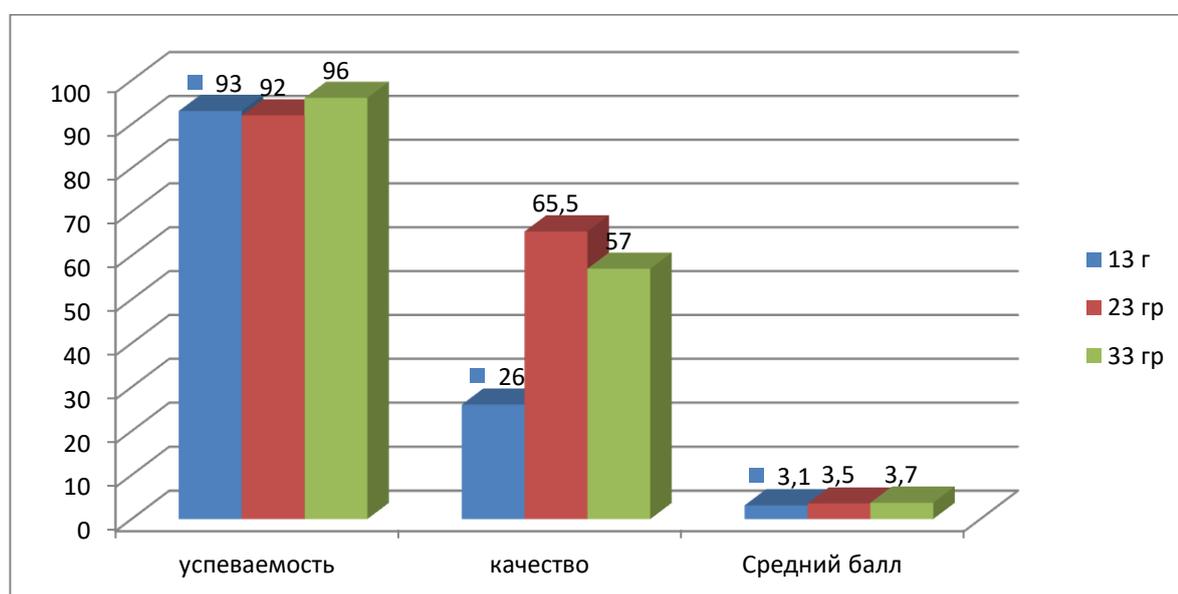
УД/МДК/УП	успеваемость	качество	Средний балл
Основы редактирования (преподаватель Жукова Е.И.)	92	62	3,5
УП 01.02. Кадровое делопроизводство (мастер Васильева Л.Е.)	92	69	3,6
Среднее значение	92	65,5	3,5

33 группа

УД/МДК/УП	успеваемость	качество	Средний балл
МДК 02.01. Документационное	94	35	3,2

обеспечение деятельности организации (преподаватель Ларионова П.Г.)			
УД Деловая культура	100	94	4,6
УД Основы финансовой грамотности (Парфенова Т.А.)	94	41	3,4
Среднее значение	96	57	3,7

группы	успеваемость	качество	Средний балл
13 г	93	26	3,1
23 гр	92	65,5	3,5
33 гр	96	57	3,7



Рекомендации:

1. Снизить показатели количества пропусков.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения в соответствии с намеченными показателями.
3. Продолжить работу по разработке локальных актов по учебно-производственной работе.
4. Обеспечить (продолжить) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение, модульное обучение.
5. Продолжить работу над формированием фонда контрольно-оценочных средств и контрольно - измерительных материалов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Преподавателям и мастерам пройти курсы повышения квалификации по профилю.
7. Мотивировать обучающихся к участию в очных и онлайн-олимпиадах, конкурсах, также самим принимать участие.
8. Организовать и провести профориентационные мероприятия по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист с/х производства», «Сварщик» с участием работодателя.

ВЫВОД:

В целом работу участников образовательного процесса можно признать удовлетворительной. Большая часть задач, поставленных в 2023 году, выполнена. Системный анализ позволил выделить проблемы в вопросе повышения успеваемости и качества знаний- недостаточный уровень работы преподавателей по индивидуальной работе с обучающимися;

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организацию учебного процесса регламентировали следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «Локнянский сельскохозяйственный техникум» в 2022 году;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ПО «Локнянский с/х техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Утвержден приказом № 71а от «28» сентября 2020 года);
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся по программам среднего профессионального образования (утв. приказом № 131 от 17.10.2017);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом № 6а от 27.01.2022);
- Положение о Государственной итоговой аттестации;
- Положение о производственной практике;
- Положение о режиме занятий обучающихся (утв. приказом № 125 от 29.09.2017).

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией техникума. Приемная комиссия свою работу осуществляла в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

Приемная комиссия обеспечивала:

- консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в техникум;
- прием документов от лиц, поступающих в техникум;
- составление рейтинга по результатам приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в техникум;
- внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Количество граждан, принимаемых на первый курс техникума на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств

бюджета Псковской области определялось в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема:

Код	Профессия/специальность	Контрольные цифры приема
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20 чел.
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	20 чел.
46.01.03	Делопроизводитель	20 чел.
12901	Кондитер (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	15 чел.
	ВСЕГО	75

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- профориентационная работа в школах поселка и районов;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации о техникуме в СМИ;
- использование сайта техникума для информации и рекламы.

План приема в 2023 году в количестве 75 человек был выполнен на 100 %: на базе основного общего образования принято на обучение 60 человек, по программам профессионального обучения – 15 чел.

Результаты приема в 2023 году на базе основного общего образования (9 классов)

Наименование профессии/специальности	Подано заявлений	Принято на бюджетные места	Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	19	18 чел.	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	18 чел.	0
46.01.03 Делопроизводитель	20	21 чел.	0
12901 Кондитер	13	13 чел.	0
Всего	70	70	0

Анализ качества приема в 2023 году

Наименование профессии/специальности	Средний балл аттестата в 2023 году	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
35.02.16 Эксплуатация и	3,5	4,1	3,0

ремонт с/х техники и оборудования			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,2	4,0	3,0
46.01.03 Делопроизводитель	3,8	4,6	3,4

Учебный год в техникуме для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составлял 54 академических часа в неделю, из них 36 часов аудиторная учебная нагрузка и 18 часов внеаудиторная учебная нагрузка. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводились в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляли 10 минут. Для организации питания студентов предусматривалось 1 перерыв не менее 25 минут.

Продолжительность учебной недели составляла 5 рабочих дней. Занятия обучающихся начинались с 08.30.

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий, утвержденные директором техникума. Расписание учебных занятий составлялись на несколько недель в соответствии с требованиями ФГОС СПО, календарным учебным графиком и в соответствии с модульным принципом обучения. Расписание на 2-е полугодие 2021–2022 учебного года и 1-е полугодие 2022–2023 учебного года размещалось на стенде «Расписание занятий» на первом этаже учебного корпуса. Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам (курсы, стажировки). В таких случаях происходили замены уроков с записями об этом в отдельном Журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора. На основании рабочих программ составлены перспективно - тематические планы, которые были рассмотрены на заседаниях МК и согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

В техникуме установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторные занятия, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа; учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы.

Общеобразовательный учебный цикл реализовывался в соответствии профилями обучения – технологическим и социально-экономическим.

Учебная практика проводилась концентрированно на базе техникума. Производственная практика проводилась концентрированно на базе предприятий и организаций, являющихся базами практической подготовки в соответствии с заключенными в 2022 году договорами:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия/организации
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МУП «Локнянское ЖКХ» п.Локня, ул. Советская д.9
		АО «Ударник», Псковская обл., Бежаницкий район, д. Лющик, ул.Северная, 4
		ООО «Зеленая лига», Псковская область, Бежаницкий район, деревня Красное Солнце, Философовой улица, 13
		АО «Локнянский хлебокомбинат» п.Локня, ул.Первомайская, 64
2	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	СПК «Луч», Псковская область Локнянский р-он, д.Рысино
		Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Васильев В.С., Псковская область, п.Локня
		ООО «Великолукский мясокомбинат» Г.Великие Луки, ул.Литейная, 17
		АО « Ударник, Бежаницкий район, д. Лющик, ул. Северная д.4 ,
		ООО «Торфопредприятие Крипецкое» Псковский р-он д.Крипецкое, ул.Новая,6
		ООО «ХОЛМТЕХЛЕС» Холмский р-он, п.Чекуново, ул. Центральная, 22 Директор Никитин Александр Иванович
		ООО «Зеленая лига» Псковская область, Бежаницкий район, деревня Красное Солнце, Философовой улица, 13
		СПК «Заря» Новоржевский р-он, д.Дубровы
3	46.01.03 Делопроизводитель	ГБУЗ «Бежаницкая межрайонная больница» (филиал «Локнянский») п.Локн. ул.Социалистическая,
		МБДОУ Детский сад «Колосок» п.Локня, Пролетарский пер, 11а
		Администрация городского поселения «Локня» п.Локня, пл.Ленина, д 23а
		Управление образования Локнянского района п.Локня, ул.Чкалова, 3
		МБУК «Культурно-досуговое объединение» п.Локня, ул.Первомайская, 44
		Бежаницкое районное потребительское общество п.Бежаницы, ул.Советская,26
		ГКУСО «Центр социального обслуживания Локнянского района» п.Локня, ул.Первомайская, д.47 б
		Администрация сельского поселения «Михайловская волость» Локнянский р-он, д.Рысино
4	12901 Кондитер	ОАО "Локнянский хлебокомбинат" п.Локня, ул.Первомайская, 64
		ООО « Литературные отели» Пушкиногорский р-он д. Бугрово д.4
		Потребительское общество «Пушкиногорский хлебозавод», рп Пушкинские Горы, ул.Новоржевская, 37
		"Бежаницкое РАЙПО (хлебокомбинат) " п.Бежаницы, ул.Советская, 26

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет,

экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК проводилась в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике – дифференцированного зачета.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Обучающиеся техникума имели возможность получить к основной профессии дополнительную профессиональную подготовку, освоив программы профессионального обучения, по профессиям: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», Водитель автомобиля категории «В», «С»; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Всего по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам профессионального обучения было обучено 30 человек.

Вывод: организация учебного процесса в техникуме соответствовала нормативным требованиям, позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников техникума осуществляется ежегодно. Рабочая группа СССТВ, в которую входят члены администрации, педагоги и мастера п/о осуществляют мониторинг трудоустройства выпускников, данные мониторят также руководители выпускных групп. После окончания техникума практически 100% юношей служат в РА, после службы 70-80% трудоустраиваются по профессии,

Результаты трудоустройства 2023:

Профессия	Количество выпускников	Продолж или обучение	Трудоустроены по профессии	Трудоустроены не по профессии	На учете в службе занятости	Не трудоустроены	РА	Д/о
Автомеханик	16		3				13	
Делопроизводитель	10		10					
«Коммерция» (по отраслям)	7	1	6					
Мастер с/х производства	14		3				11	
Итого	47	1	22				24	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2023 года в техникуме работали 20 педагогических работников/, из них:

- руководящие работники- 3 человека (16 %);
- преподаватели- 9 человек (47%);

-мастера производственного обучения – 5 человек (26%);

- учебно- вспомогательный персонал – 3 человека (11%)

Средний возраст педагогических работников: 56 лет

Качественный состав педагогических работников:

№	Педагогические работники	Всего человек	%
	Всего педагогических работников	20	
1.	Уровень образования:		
	Высшее профессиональное	16	80%
	Среднее профессиональное	4	20%
2.	Квалификационные категории		
	Высшая	9	45%
	Первая	5	25%
	Соответствие занимаемой должности	4	20%
	Без соответствия , со стажем работы менее 2-х лет	2	10%
3.	Возрастной состав		
	До 30 лет	1	5%
	От 31- до 40 лет	1	5%
	От 41 до 50 лет	1	5%
	От 51 года до 60 лет	9	45%
	От 61 года и старше	8	40%
4.	Стаж работы		
	Менее 2-х лет	1	5%
	От 2- лет до 5 лет	1	5%
	От 5 до 10 лет	1	5%
	От 10 лет до 20 лет	6	30%
	От 20 лет до 30 лет	2	10%
	Более 30 лет	8	40%

По состоянию на 31.12.2023 года 33 % педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки.

№	Ф.И.О педагогического работника/, должность	Курсы	Количество часов
1.	Васильева Л.Е.	Курсы Разработка учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения Разработка учебных планов для ФГОС	72 часа

		СПО 4 поколения. Москва. Сертификат эксперта- наставника , компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» Профессионалы», 2023 г.	
2.	Вересова Н.Е.	« Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций , реализующих программы СПО: актуальные решения» ФГБНУ « Институт изучения детства, семьи и воспитания, (15.08-27.08.2023 г.)	24 часа
3.	Павлова М.В.	Программа ДПО « деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» ФГАОУВО « Государственный университет просвещения» 27.11-01.2023 г.	36 часов
4.	Жукова Е.И.	« Современные методики и технологии в деятельности социального педагога», Московская академия профессиональных компетенций 18.12.2023 -05.02.2024 г. « Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций , реализующих программы СПО: актуальные решения» ФГБНУ « Институт изучения детства, семьи и воспитания, (15.08-27.08.2023 г.)	72 24 часа
5.	Козлов А.А.	Сертификат эксперта- наставника м, компетенция « Эксплуатация сельскохозяйственных машин» , Региональный чемпионат по профессиональному мастерству « Профессионалы», 2023 г.	-
6.	Журихин А.А.	Сертификат эксперта- наставника м, компетенция « Эксплуатация сельскохозяйственных машин» , Региональный чемпионат по профессиональному мастерству « Профессионалы», 2023 г.	-
7.	Парфенова Т.А.	« Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций , реализующих программы СПО: актуальные решения» ФГБНУ « Институт изучения детства, семьи и воспитания, (15.08-27.08.2023 г.)	24 часа

Ежемесячно проходили заседания МК по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, педагогические советы, совещания по вопросам организации образовательного

процесса, воспитательной работе, укреплению МТБ, безопасной организации образовательного процесса и другим вопросам. Прошли декады профессиональных дисциплин и общеобразовательных дисциплин, в рамках которых были проведены открытые уроки, учебные практики. Внеклассные мероприятия. Проводились семинары обучающиеся, организованные заместителем директора по УПР Васильевой Л.Е, и председателем МК общеобразовательных дисциплин Аксеновой Л.В, педагогом- организатором Вересовой Н.Е по составлению рабочих программ по УД, МДК, УП, РП воспитания по профессиям и специальностям. В 2023 году преподаватель профессиональных дисциплин Сорокин В.А. занял 3 место на региональном конкурсе «Мастер года- 2023».

Вывод: Кадровый состав техникума в целом соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников соблюдаются. В 2023 году 12 педагогических работников прошли аттестацию на первую и высшую категорию.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Необходимым условием реализации ФГОС СПО является создание информационно – образовательной среды в техникуме, использование информационных технологий. Для обеспечения возможности реализации этого процесса в техникуме сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материально-техническая база. В настоящее время ИТ-инфраструктура техникума представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 3 компьютерных классов, компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, интерактивные комплексы, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видеоаппаратура.

В учебном процессе используются актуальные версии программного обеспечения.

Библиотека техникума является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю техникума.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище. Общая площадь библиотеки – 60 кв. м., читальный зал на 10 посадочных мест, в наличии имеется 2 компьютера с выходом в сеть Интернет. Общий фонд библиотеки составляет -1406 экземпляров учебной и художественной литературы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотека подключена к электронной библиотечной системе ВООК.ru, которая содержит более 10 000 наименований учебных и научных изданий, где представлены учебные издания нового поколения, соответствующие требованиям действующих Федеральных

государственных образовательных стандартов. Библиотека техникума, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.

Вывод: Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в техникуме основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе:	180 человек
1.1.1	По очной форме обучения	180 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе:	16 человек
1.2.1	По очной форме обучения	16 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов , зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 человек 85/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека 1,1 /%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	160 человека 89 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек 50 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 80/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	9 человек 45 /%
1.11.2	Первая	5 человек 26 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 человек 33/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 /%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 30 142,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1 507,14
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб. 95,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 200
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта).	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	76 человек 42 /%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек 0 /%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568796

Владелец Артеменкова Галина Александровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025